

Kid's Box NG 1

U1 – Hello		1. lekce – Ahoj
blue	[bluː]	modrý
green	[ɡriːn]	zelený
orange	[ˈɒrɪndʒ]	oranžový
pink	[pɪŋk]	růžový
purple	[ˈpɜːpəl]	fialový
red	[red]	červený
yellow	[ˈjeləʊ]	žlutý
rainbow	[ˈreɪn.bəʊ]	duha
Extra Tip:		
Všechny přídavná jména mají v angličtině pouze jeden tvar, např. žlutý / á / é / í = <i>yellow</i>		
Hello!		Ahoj! (vítání)
What's your name?		Jak se jmenuješ?
I'm ...		Jmenuji se...
How old are you?		Jak jsi starý?
I'm six.		Je mi šest.
What colour is ... ?		Jaká barva je ...
It's ...		Je to ...
one	[wʌn]	jeden
two	[tuː]	dva
three	[θriː]	tři
four	[fɔːr]	čtyři
five	[faɪv]	pět
six	[sɪks]	šest
seven	[ˈsevən]	sedm
eight	[eɪt]	osm
nine	[naɪn]	devět
ten	[ten]	deset



U2 – My school		2. lekce – Moje škola
book	[bʊk]	kniha
chair	[tʃeəʀ]	stolička
eraser	[ɪ'reɪzəʀ]	guma
pen	[pen]	pero
pencil	['pensəl]	tužka
table	['teɪbəl]	stůl
black	[blæk]	černý
grey	[greɪ]	šedý
bag	[bæg/	taška
pizza	['pi:t.sə/	pizza
put	[pʊt]	položit, vložit
baby	['beɪ.bi]	miminko
friend	[frend]	kamarád, přítel
Extra Tip: Výslovnost koncového -r je v angličtině potlačena na [əʀ]. VYSLOVUJTE pozorně: <i>chair</i> [tʃeəʀ]; <i>eraser</i> [ɪ'reɪzəʀ]		
Who's that?		Kdo je to?
He's ... She's ...		To je ...
Who's he/she?		Kdo je (on/ona)?
How old is he/she?		Kolik má on/ona let?
He/She is ...		On/ona je...
How are you?		Jak se máš?
I'm fine, thank you.		Dobře, děkuji.
Extra TIP: Některé obraty se jinak vyjadřují v angličtině a jinak v češtině. POROVNEJTE: <i>How are you?</i> – Jak se máš/máte?; <i>How old is he/she?</i> – Kolik je jí/jemu let? Pamatujte si fráze jako celek. Nepřekládejte jednotlivá slovíčka.		



U3– Favourite toys		3. lekce– Oblíbené hračky
ball	[bɔ:l]	míč
bike	[baɪk]	kolo
car	[kɑ:r]	auto, autíčko
doll	[dɒl]	panenka
computer	[kəm'pjʊ:tə]	počítač
train	[treɪn]	vlak
drum	[drʌm]	buben
dad	[dæd]	otec, tatínek
Extra TIP:		
Porovnejte výslovnost otevřených a zavřených slabik:		
– zavřená slabika (souhláska+samohláska+spouhláska): big [big]; plan [plæn]; sit [sit];		
– otevřená slabika (souhláska+samohláska+souhláska+koncové -e): bike [baɪk]; plane [pleɪn]; side [saɪd]; atd.		
black	[blæk]	černý
brown	[braʊn]	hnědý
white	[waɪt]	bílý
grey	[greɪ]	šedý
in	[ɪn]	v
next to	['nextə]	vede
on	[ɒn]	na
under	['ʌndə]	pod
What's your favourite (toy)?		Jaká je tvoje oblíbená (hračka)?
My favourite toy is ...		Moje oblíbená hračka je ...
Where's (your bag)?		Kde je (tvoje taška)?
Is (your bag) under (your chair)?		Je (tvoje taška) pod (tvou stoličkou)?
Children's names		Jména dětí
Alice – girl's		Alice – dívčí
Eva – girl's		Eva – dívčí
Hugo – girl's		Hugo – chlapecké
Mark – boy's		Mark – chlapecké
Matt – boy's		Matt – chlapecké



U4 - My family		4. lekce - Moje rodina
brother	['brʌðə]	bratr
father	['fa:ðə]	otec
grandmother	['græn,mʌ ðə]	babička
grandfather	['græn,fa:ðə]	dědeček
mother	['mʌ ðə]	maminka
sister	['sɪstə]	sestra
family	['fæm.əl.i]	rodina
hat	[hæt]	klobouk
We're young.		Jsme mladí.
Who's this?		Kdo je toto?
beautiful	['bjʊ:tɪfəl]	krásný
happy	['hæpi]	šťastný
sad	[sæd]	smutný
old	[əʊld]	starý
young	[jʌŋ]	mladý
ugly	['ʌg.li]	ošklivý
kind	[kaɪnd]	milý
The Sun	[ðə sʌn]	Slunce
Mercury	['mɜ:kjʊ.ri]	Merkur
Earth	[ɜ:θ]	Země
Jupiter	['dʒu:pi.tə]	Jupiter
Venus	['vi:nəs]	Venuše
Mars	[mɑ:z]	Mars
Saturn	['sæt.ən]	Saturn
Uranus	['jʊə.rən.əs]	Uran
Neptune	['nep.tju:n]	Neptun
Moon	[mu:n]	Měsíc



U9 – Fun time		9. lekce – Zábava
fun	[fʌn]	zábava
play	[pleɪ]	hrát
play basketball	[pleɪ 'bɑːskɪtbɔːl]	hrát basketbal
play football	[pleɪ 'fʊtbɔːl]	hrát fotbal
play games	[pleɪ geɪmz]	hrát hry
play tennis	[pleɪ 'tenɪs]	hrát tenis
play the guitar	[pleɪ ðə ɡɪ'tɑːr]	hrát na kytaru
play the piano	[pleɪ ðə pi'ænəʊ]	hrát na klavír
play with toys	['pleɪ wɪθ 'tɔɪz]	hrát si s hračkami
ride a bike	['raɪd maɪ 'baɪk]	jezdit na kole
Ride a horse		
swim	[swɪm]	plavat
sing	[sɪŋ]	zpívat
I/You/He/She/ can ...		Umím/Umiš/Umí..
I/You/He/She/ can't ...		Neumím/Neumíš/Neumí..
What can you do?		Co umíš udělat?
Can you ...?		Umíš ...?
Yes, I can. No, I can't.		Ano, umím. Ne, neumím.
Extra TIP:		
Angličtina nemá zájméno svůj. České svůj proto vyjadřujeme v angličtině pomocí <i>my, your, his, her, our, their</i> .		
POROVNEJTE:		
This is my bike. – Toto je moje kolo.; I can ride my bike. – Umím jezdit na svém kole.		



U10 - At the funfair		9. lekce - V lunaparku
thing	[θɪŋ]	věc
boat	[bəʊt]	lod'
bus	[bʌs]	autobus
helicopter	['helɪ,kɒp.tə]	vrtulník/helikoptéra
lorry	['lɒri]	nákladní auto
motorbike	['mɒtəbaɪk]	motorka
plane	[pleɪn]	letadlo
scooter	['sku:tə]	koloběžka
ship	[ʃɪp]	lod'
monorail	['mɒn.ə.reɪl]	jednokolejní dráha
hot air baloon	[hɒt'eə bə,lu:n]	balón plněný teplým vzduchem
van	[væn]	dodávka
Drive a car		jezdit autem
What are you doing?		Co děláš?



U11 - Our house		11. lekce - Náš dům
bathroom	['bɑ:θ,ru:m]	koupelna
bedroom	['bedr,u:m]	ložnice
dining room	['daɪnɪŋ,ru:m]	jídlna
kitchen	['kɪtʃən]	kuchyně
living room	['lɪvɪŋ,ru:m]	obývací pokoj
hall	[hɔ:l]	hala, vstupní chodba
eat fish		jíst ryby
watch TV		dívat se na televizi
have a bath		koupat se ve vaně
draw	[dɹɔ:]	malovat
picture	['pɪk.tʃə]	obrázek
What is he/she doing?		Co (on/ona) právě dělá?
He/She is (reading a book).		Právě (on/ona) čte knihu.
What are they doing?		Co právě děláš?
They´re ...		Oni právěě...
Is he/she reading a book?		Čte (on/ona) právě knihu?
Yes, he/she is. No he/she isn't .		Ano, čte. Ne, nečte.

U12 - Party time		12. lekce - Na oslavě
apple(s)	['æpl(z)]	jablko(jablka)
banana(s)	[bə'nɑ:nə(z)]	banán(y)
burger	['bɜ:gə]	burger
cake	[keɪk]	koláč, dort
chips	[tʃɪps]	hranolky
ice cream	[,aɪs 'kri:m]	zmrzlina
kiwi	['ki:wi:]	kiwi - ovoce
watermelon	['wɔ:tə,mel.ən]	červený meloun
strawberry	['strɔ:bəri]	jahoda
orange	['ɒr.ɪndʒ]	pomeranč
orange juice	['ɒrɪndʒu:s]	pomerančový džus
pie	[paɪ]	koláč
pizza	['pi:tʃə]	pizza
chocolate	['tʃɒk.lət]	čokoláda
painting	['peɪn.tɪŋ]	malba, obrázek
I like (chips)		Mám rád (hranolky).
I don't like (apples).		Nemám rád (jablka).
Do you like ... ?		Máš rád ...?
Yes, I do. No, I don't.		Ano, mám. Ne, nemám.
It is good fun.		To je dobrá zábava.

Extra TIP:

V krátkých odpovědích ano/ne angličtina využívá ty slovesa, které tvoří otázky.

POROVNEJTE:

Do you like ...? Yes, I do. No, I don't.

Is she reading a book? Yes, she is. No, she isn't.

Have they got eight legs? Yes, they have. No, they haven't.

Can you/he/she/they run? Yes, I/he/she/they can. No, I/he/she/they can't.

