



Základní škola, Praha 13, Mládí 135

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



vypracoval: PhDr. Jaroslav Vodička a kol.

Praha, září 2023

A) základní údaje o škole

- a) **název školy** *Základní škola, Praha 13, Mládí 135*
b) **sídlo školy** *Mládí 135/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
c) **charakteristika školy**

Kapacita školy: 570 žáků (dlouhodobě naplněná); 21 tříd; 78 zaměstnanců (65,13 přepočtených)

Lokalita: Škola, situovaná v původní zástavbě bývalé obce Stodůlky, je v rámci Městské části Praha 13 jedinou nesídlištní školou. Její historie a tradice sahají až do roku 1908.

Součástí školy jsou: základní škola, školní družina, školní jídelna. Školu tvoří dvě budovy (tzv. stará z roku 1908 a nová ze 60. let 20. stol.), sportovní hala a venkovní areál - menší sportovní hřiště, 3 stanoviště pro relaxaci a zároveň jako učebny v přírodě, úzká předzahrádka před „starou budovou“. Pozemek školy je relativně malý, ovšem v celé své ploše maximálně využívaný. V jeho rámci se nachází ornitologická naučná stezka vytvořená žáky školy (včetně autorských kreseb).

Název a hlavní zaměření ŠVP: Školní vzdělávací program s názvem „Co se v Mládí naučíš“ – vychází z koncepce rozšířené výuky jazyků (profilace již od roku 1990) a přáním i snahou pedagogů naší školy je, aby absolventi mohli ve své další studijní i životní dráze doplnit a přetvořit název našeho vzdělávacího programu ve výrok „Co jsem se v Mládí naučil, v životě jsem potřeboval.“ Školní vzdělávací program „Co se v Mládí naučíš“ vznikl ve své první verzi v roce 2007. Neustále sledujeme a reagujeme na změny ve vzdělávání a ty včetně zkušeností a žádoucích inovací zařazujeme do aktualizací. Poslední (5.) verze Školního vzdělávacího programu vešla v platnost 1. 9. 2017. Na úpravách školního vzdělávacího programu se kromě koordinátora podílejí vyučující z 1. a 2. stupně koordinováni vedoucími metodických sdružení a předmětových komisí. Poslední verze byla projednána školskou radou v souladu se školským zákonem dne 19. 6. 2017. Pro nadcházející školní rok je už připravena aktualizovaná 6. verze ŠVP (v souladu s posledními změnami Rámcového vzdělávacího programu) s platností od 1. 9. 2023.

Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků, a jelikož ve výchovně vzdělávací práci dosahuje dlouhodobě vynikajících výsledků, je zájem o umístění dětí do této školy značný. Školní rok 2022/2023 byl již 32. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků.

Dopravní dostupnost: Škola je dobře dopravně situovaná (v blízkosti autobusová zastávka „Mládí“ – linky 174, 137, 266 a v docházkové vzdálenosti stanice metra B „Luka“).

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitel školy: *PhDr. Jaroslav Vodička*
- statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro 1. stupeň: *Mgr. Norbert Tlustý*
- zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň: *Mgr. Alena Merhautová*
- vedoucí vychovatelka: *Dana Hildebrandtová*
- vedoucí školní jídelny: *Jindra Růžičková*

f) adresa dálkového přístupu:

datová schránka

ndupejn

e-mailová adresa

skola@zsmladi.cz

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.	pedagogy
členka	Petra Fořtová	rodiče
člen	Ing. Petr Kolář	zřizovatele
členka	Mgr. Alena Merhautová	pedagogy
člen	Milan Vávra	zřizovatele
místopředseda	Marek Žďánský	rodiče

funkční období rady: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023

B) obory vzdělání vyučované školou

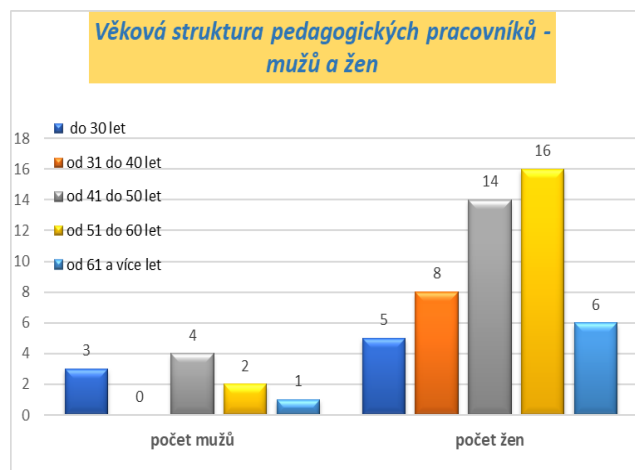
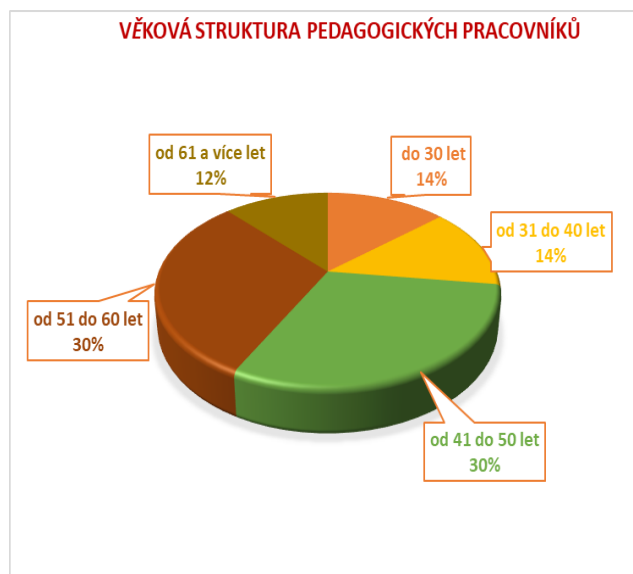
79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2022	přepočt.prac. k 30. 9. 2022	fyzické osoby k 30. 6. 2023	přepočt.prac. k 30. 6. 2023
učitelky/učitelé	40	35,95	40	35,95
asistentky pedagoga	7	3,78	10	5,64
vychovatelky ŠD	9	7,21	9	7,21
personál kuchyně	9	8,55	8	7,55
ostat. nepedag. prac.	13	8,77	13	8,77
celkem	78	64,26	80	65,12

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2023)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	8	8	18	18	7	59
% z celkového počtu pedagogů	13,6%	13,6%	30,5%	30,5%	11,8%	100%



pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
59	54	92	5	8	3	5

Všechny pracovní pozice jsou dlouhodobě obsazeny, tým zaměstnanců stabilizovaný, s minimální mírou fluktuace (většinou jen v důsledku odchodu do důchodu nebo na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou). Přesto některé (zejména odborné – pedagogické i nepedagogické) pracovní pozice je v posledních letech náročnější získat. Znovu se také objevují odchody mimo školství.

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2023/24)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	80	62	3	13

Škola je dlouhodobě naplněna a nemůže uspokojit veškerý zájem o zápis dětí k povinné školní docházce. Přednost mají děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu (tzv. spádová oblast) a dále dle předem stanovených kritérií uvedených na webových stránkách školy. Samotný zápis proběhl prezenčně, tedy i s přímým a plným rozsahem poradenských služeb. Z minulých let (z doby covidových opatření) jsme využili zkušenosti a v administrativní části a rezervaci konkrétních termínů jsme využili elektronické řešení, které se již stalo efektivní součástí zápisu.

Zápisu předcházela Den otevřených dveří 23. února 2023. Před samotným zápisem probíhaly rezervace termínu, kdy si rodiče mohli zvolit termín zápisu a zároveň vyplnili žádost, která byla automaticky zaslána škole. Zápis probíhal dále klasickou formou, kdy se vždy jedna paní učitelka věnovala konkrétní rodině a konkrétnímu dítěti.

Také při organizaci zápisu spolupracují školy Prahy 13 úzce se svým zřizovatelem.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je učit žáky poznávat, osvojovat si dovednosti, hodnoty a postoje, jednat, žít společně a připravit je tak na další studium a život. K zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků uplatňuje škola společné postupy. Lze konstatovat, že v tomto školním se již podařilo eliminovat naprostou většinu výpadků z předchozích „covidových let“. To se v oblasti poznatků a kompetencí podařilo ve všech ročnících i vzdělávacích oblastech. Delší (a těžko blíže určitelný čas) si však u některých žáků (nebo jejich skupin) budou žádat nápravy v oblasti sociální, psychické, a dále v oblasti návyků a komunikace. U těchto problémů je obtížné rozeznat příčinu, mnohdy se jedná o kombinaci příčin a souvislostí.

Cílů školního vzdělávacího programu bylo dosaženo u všech žáků, samozřejmě s rozdílnými výsledky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami splnili cíle v závislosti na podpůrných opatřeních. K plnění cílů docházelo i u žáků z řad ukrajinských uprchlíků, a to lépe než v předchozím školním roce (ti, kteří zde byli delší čas, už se velmi dobře zadaptovali). Jedná se však o velmi individuální záležitost. Jejich hodnocení bylo většinou doplněno slovním hodnocením. Jejich docházka do školy měla význam především jako adaptační období a ze strany

školy se jednalo o reakci na aktuální a nepředvídatelnou situaci mimo plán stanovený na začátku školního roku.

Naplňování závěrů a vzdělávacích strategií vyhodnocují průběžně metodické orgány jednotlivých vzdělávacích oblastí a podle toho případně upravují své roční plány konkretizované pro daný školní rok. V závěrečné zprávě vše vyhodnocuje vedoucí metodického orgánu. Z těchto zpráv vyplývá, že ve všech oblastech a ročnících bylo učivo realizováno dle plánů a respektuje tak školní vzdělávací program. Oproti předchozím („covidovým“) letům už nebyly nutné žádné přesuny učiva do dalších ročníků.

V tomto směru se školní rok zcela vrátil k normálu, specifikem vzdělávání byla výuka většího počtu žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří se do školy dostávají jako děti uprchlíků z Ukrajiny. To můžeme vyhodnotit jako velmi dobře zvládnuté, a to díky nasazení jednotlivých učitelů, týmové spolupráci, ale i koordinované spolupráci zřizovatele a školy.

I celkově lze naplňování cílů označit za úspěšné, mj. díky úzké spolupráci pedagogů-žáků a jejich rodičů. Většina žáků má výraznou podporu ve vzdělávání u svých rodičů, kteří vzdělávání svých dětí vidí jako prioritu a jsou v tomto ohledu většinou nároční.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2022/23)		počet žáků	[%]
prospěli:	I. stupeň	318	100
	II. stupeň	219	100
z toho s vyznamenáním		448	83
neprospěli:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a <střední> odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	13	1	15	4	0	10	3	5	51
církevní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	0	0	5	2	0	3	4	1	15

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: 54

v nižším ročníku: 0

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Z hlediska přijímání na střední školy či víceletá gymnázia měla však aktuálně větší vliv situace týkající se kapacity středních škol. Zejména kapacita gymnázií a některých dalších středních škol v Praze se ukázala jako nereflexující současný zájem vycházející jak z mimořádně silného populačního ročníku, tak ze zájmu rodičů o další vzdělávání svých dětí tímto směrem. I přesto procento žáků přijatých v prvním kole bylo poměrně vysoké:

- **na víceletá gymnázia:** z přihlášených žáků ke studiu **na 8-letá gymnázia** (z 5. ročníku) **bylo přijato 13 žáků**, což je cca 43%;
- **na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou (4-leté studijní obory) z devátých ročníků:**
 - v 1. kole přijímacího řízení bylo celkem přijato **42 žáků**, tj. 78 % žáků 9. ročníku,
 - v 2. kole přijímacího řízení bylo úspěšných 10 žáků,

Z výše uváděných počtů bylo ke studiu na gymnázia **přijato 20 žáků, tj. 37%** absolventů a na **oba zvolené obory v 1. kole bylo přijato 26 žáků, tj. 48%** absolventů.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenský tým školy tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagogové, školní psycholog a ředitel školy se svými zástupci. Všichni uvedení pracovníci poradenského týmu mají příslušnou kvalifikaci a společně s ostatními pedagogy se snaží ve škole vytvářet bezpečné a otevřené prostředí.

Výchovná poradkyně – Mgr. Alena Merhautová

Metodička prevence – Mgr. Kateřina Wollnerová

Školní psycholog – Mgr. Kristina Janečková

Speciální pedagogové – Mgr. Zuzana Zemanová, Mgr. Markéta Líznerová

V letošním školním roce jsme upravili formu podpory školního psychologa. Úvazek školního psychologa byl během školního roku navýšen na 1,0 a až do 31. 12. 2024 je jeho financování zajištěno prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský.

Školní psycholožka poskytuje žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům naší školy podporu ve formě individuálního či skupinového psychologického poradenství a krizové intervence. Konzultace se věnovaly zejména sociální oblasti, konkrétně vztahům (kamarádským, rodinným, mezi žáky a učiteli, partnerským, mezi spolužáky apod.), emoční regulaci a posílení sebedůvěry. Dále byly konzultace zaměřené na obtíže v chování anebo učení a v neposlední řadě jsme se věnovali překonávání obtížných krizových situací, stresu, motivaci a strategiím učení a správné psychohygieně. Ojediněle se vyskytla témata poruch příjmu potravy, sebepoškozování, suicidálních myšlenek či tendencí.

Pedagogičtí pracovníci využívají jak pravidelné konzultační hodiny, tak i možnost individuálních setkání. Psycholožka spolupracuje s učiteli na zlepšení třídních vztahů, efektivnější integraci žáků do kolektivu a poskytuje podporu při řešení situací ve třídě i při schůzkách s rodiči. Dle potřeby je prováděno šetření třídního klimatu, kde je anonymně mapován stav vztahů ve třídě. Během školního roku proběhlo toto šetření celkem v sedmi třídách.

Dále probíhají pravidelné schůzky školní psycholožky s asistentkami pedagoga, kde je prostor pro diskusi a sdílení zkušeností ohledně spolupráce se žáky, rodiči, učiteli a třídním kolektivem.

Během školního roku se školní psycholožka účastnila pravidelných schůzí školního poradenského pracoviště, metodických setkávání pro školní psychology pořádaných v PPP Kuncova, dalšího vzdělávání a individuálních supervizi.

Škola v rámci poradenských služeb úzce spolupracuje s dalšími subjekty, to jsou zejména:

Obvodní pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, nastavení podpůrných opatření ve škole těmto žákům, následná integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individuální práce s těmito žáky. Samozřejmou je úzká spolupráce se speciální pedagožkou z PPP Prahy 5, která se školou konzultuje svá doporučení a návrhy úprav IVP a poskytování podpůrných opatření.

Orgán sociálně právní ochrany dítěte ÚMČ Prahy 13 - náš poradenský tým spolupracuje s OSPOD Prahy 13 při řešení výchovných a rodinných problémů našich žáků.

Pedagogicko – psychologická poradna při ZŠ pro žáky s SPU, Zlíchov, Praha 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individuální práce s těmito žáky. Rodičům též byl několikrát doporučen ambulantní pobyt v tomto zařízení (viz zpráva z jednání s rodiči).

Dětská psychiatrická klinika při FN Motol, Praha 5 - spolupráce se ZŠ při FN Motol, při dlouhodobějším pobytu 2 žáků naší školy zde během distanční výuky, začlenění těchto žáků zpět do kolektivu při přechodu na prezenční formu výuky, individuální setkávání žáků se školní psycholožkou

• programy primární (i popř. sekundární) prevence

Škola má zpracovaný program primární prevence jako závazný dokument školy, který vychází z analýzy rizikového chování žáků naší školy v předcházejícím školním roce a je zpracován na každý školní rok. Na jeho vytváření a evaluaci se podílí všichni pedagogové školy. Do primární prevence jsou také zainteresováni rodiče prostřednictvím Klubu přátel školy při ZŠ Mládí, z. s. Ten se významnou měrou spolupodílí na financování bloků primární prevence pro 3. - 9. ročníky vedené lektory Proxima Sociale, o.p.s. Organizace je plně certifikována /doklad odborné způsobilosti/ k vedení bloků všeobecné primární prevence. Škola získala v dotačním programu MHMP - Grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence. Na rok 2022 získala škola dotaci ve výši 51200,- Kč. Pro rok 2022 škola získala také finanční podporu primární prevence ve výši 15 000,- Kč od MČ Praha 13. Významným dílem na prevenci přispěl i Klub přátel školy. Kromě pravidelné prevence od společnosti Proxima sociale proběhly preventivní programy pro 8.-9. ročník od společnosti InBáze, která nám zprostředkovala multikulturní pořady na témata o migraci a přiblížila život migrantů v cizí zemi. Společnost ČSOB seznámila žáky 9. ročníků s finanční gramotností a riziky v digitálním prostředí. Těžiště preventivních aktivit však spočívá na práci třídních učitelů se třídou. V letošním školním roce měly všechny třídy druhého stupně pravidelné třídnické hodiny. Třídy se věnovaly především aktivitám zaměřených na vztahy ve třídě. Do výukových hodin jsou podle PPŠ zařazována témata rizikového chování, učitelé spolupracují také s rodiči a žáky v tripartitě. Schůzky rodič – žák – učitel se nám velmi osvědčily, komunikace je trojstranně otevřená. Škola má dlouhodobě vytvářenou účinnou strategii prevence rizikového chování. Většinu cílů PPŠ se v letošním roce dařilo naplňovat.

Z analýzy a následných cílů programu primární prevence vychází také konkrétní zaměření aktivit a programů pro žáky.

Témata realizovaných bloků ve třídách Proximou Sociale,o.p.s. ve školním roce 2022/2023.

Ročník	Počet žáků	Téma
3.	64	<i>Vztahy – kamarádství, respekt, spolupráce</i>
4.	71	<i>Vztahy- kamarádství, respekt, spolupráce</i>
5.	68	<i>Digitální gramotnost, kouření</i>
6.	54	<i>Efektivní učení, bezpečné chování na Internetu</i>
7.	56	<i>Stres a emoce, sexuální výchova</i>
8.	55	<i>Předsudky a stereotypy</i>
9.	54	<i>Mediální gramotnost</i>

Letos jsme stejně jako v předcházejících letech věnovali velkou pozornost nově se vytvářejícím kolektivům obou šestých tříd, prohloubení vztahů mezi žáky, rozvoji spolupráce a úspěšnou adaptací na nový kolektiv. V září se konal adaptační kurz pro žáky 6. tříd se zaměřením na osobnostní a sociální výchovu ke stmelování nově vzniklých kolektivů s využitím interaktivních prvků. Adaptačního kurzu se účastnili oba třídní učitelé.

• případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

Školní metodická prevence je součástí poradenského týmu školy, kde spolupracuje se všemi členy a dále podle situace s konkrétními pedagogy (případně dalšími zaměstnanci školy), žáky a jejich rodiči. Školní metodická prevence na základě podkladů vždy po ukončení školního roku zpracovává detailní analýzu výskytu rizikového chování žáků jako východisko pro přípravu Preventivního programu školy na další školní rok.

Na 1. stupni školní metodická prevence ve spolupráci s třídními učiteli řešila občasné projevy intolerance, vyčleňování z kolektivu a slovní urážky. Bohužel tak jako pokračuje trend nárůstu rizikového chování ve společnosti, objevuje se ve škole především u žáků druhého stupně. U dětí se vyskytují psychické problémy, v jednom případě poruchy příjmu potravy, ve dvou případech sebepoškozování, které byly řešeny ve spolupráci školní psycholožky, konkrétního žáka a jeho rodičů, případně dalších zainteresovaných stran. Nevhodné chování ke spolužákům s projevy vyčleňování se často přesunují do oblasti virtuálního světa. Řešili jsme problémy s kyberšikanou, nevhodným chováním na sociálních sítích. Tyto jevy se odehrávají především v době mimo školní vyučování, tedy v době, kdy za chování svého dítěte nesou zodpovědnost rodiče. Vzhledem k tomu, že se i v takových případech žáci s důvěrou obrací na své učitele, a také protože tyto skutečnosti významně ovlivňují klima ve třídě, nenecháváme situace bez řešení a žáky bez pomoci. Byť kompetence školy je v těchto případech zejména v roli poradenské. Veškeré případy rizikového chování byly řešeny na úrovni škola-žák-rodiče.

• děti se speciálními vzdělávacími potřebami

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2022	21	0	0	0	0	3	0	0	1	17
k 30.6.2023	21	0	0	0	0	3	0	0	1	17

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá inkluzí do běžných tříd. Realizovány jsou různé stupně podpůrných opatření na základě spolupráce učitelů a školního poradenského pracoviště i doporučení externích poradenských zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogické centrum). Inkluzi se daří zvládat díky nasazení učitelů, díky školnímu poradenskému pracovišti, spolupráci s PPP a SPC a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Speciální třídy nejsou ve škole zřízeny.

Celkem na naší škole evidujeme žáky s potřebou podpůrných opatření (PO) 1.-3. stupně v tomto počtu – 1. stupeň PO – 48 žáků, 2.stupeň PO – 15 žáků, 3.stupeň PO – 9 žáků.

Na škole pracovalo 9 asistentek pedagoga a 6 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími a speciálně-pedagogickou poradnou pravidelně ve čtvrtletí vyhodnocovali poskytovaná podpůrná opatření 1. stupně, a to nejčastěji sestavováním plánů pedagogické podpory ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka a školským poradenským zařízením – celkem na naší škole bylo zpracováno a vyhodnocováno 21 takových plánů k podpoře školní úspěšnosti žáků.

Předmět speciální pedagogická péče byl dle doporučení školního poradenského zařízení poskytován 4 žákům.

V rámci Národního plánu obnovy bylo zařazeno přes 70 žáků naší školy do krátkodobé či dlouhodobější formy podpory. Do této formy podpory bylo zapojeno 10 vyučujících naší školy.

Škola realizovala pravidelně hodiny pedagogické intervence, kterých se účastnilo 40 žáků naší školy, zapojilo se do nich 11 vyučujících naší školy.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem, zejména z Ukrajiny, byly organizovány adaptační hodiny v rámci NPO a další hodiny výuky českého jazyka – celkem na naší škole byla poskytována jazyková příprava 12 takovým žákům.

Díky této možnosti doučování a upevňování znalostí v menších skupinkách ve škole se u mnohých žáků zřetelně zlepšil školní prospěch a předešlo se tak jejich školní neúspěšnosti.

• děti nadané a mimořádně nadané

Žáci své nadání rozvíjejí formou individuálních a skupinových projektů ve vybraných předmětech, v mnoha soutěžích a mnozí žáci také navštěvují zájmové kroužky ve škole. Mnozí odcházejí již po 5. či 7. ročníku na prestižní víceletá gymnázia. I letos jsme pokračovali ve spolupráci s Britskou radou v ČR a dali žákům naší školy možnost cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Každoročně umožňujeme žákům složit mezinárodní zkoušky z anglického jazyka ve třech jazykových úrovních pro mladší žáky: Starters, Movers a Flyers a třech pro starší žáky: KET, PET a FCE (na úrovni maturity, někteří žáci podmínky maturity splní již na základní škole a z předmětu anglický jazyk ji pak nemusí konat znovu). Tato aktivita, na školách zatím výjimečná, se ukázala jako velmi přínosná.

Každá aktivita rozvíjející a přesahující běžný školní výkon je v naší škole vysoce ceněna. Úspěch je sdílen s ostatními, žáci jsou symbolicky odměňováni, o jejich úspěších, dojmech i zkušenostech se s nimi hovoří (ve třídě, s učitelem vedoucím danou aktivitu, s vedením školy). Jazykové nadání žáci uplatňují také v rámci programu ERASMUS+ a při výměnných pobytech v zahraničí.

• děti s odlišným mateřským jazykem

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	2
nedostatečná znalost ČJ	7
znalost ČJ s potřebou doučování	9

Zastoupení cizinců se ve škole se dlouhodobě pohybuje kolem 5 procent. Začleňování probíhá přirozeným způsobem, naprostá většina cizinců ovládá český jazyk na úrovni rodilého mluvčího. Ve škole nevnímáme rozdíly, žáci navzájem spontánně spolupracují.

Zásadní změnu jsme zaznamenali od března 2022 v souvislosti s přijímáním dětí ukrajinských uprchlíků od března, které samozřejmě neznaly český jazyk vůbec. V tomto případě jsme formou adaptačních aktivit a doučování českého jazyka vytvořili podmínky pro jejich snadnější vstup do života a školní docházky v ČR. Vzhledem ke krátkému období jejich pobytu, následnému návratu zpět do jejich vlasti a mezitím přijímání nových žáků z Ukrajiny je předčasné jakkoliv tento stav vyhodnocovat.

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán DVPP vydává ředitel školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán DVPP stanovuje základní rámec pro organizaci, průběh a podmínky institucionálních forem DVPP.

Základními body plánu jsou:

1. Účel
2. Základní podmínky DVPP
3. Obecné schéma DVPP
4. Konkrétní formy a druhy DVPP
5. Změny a doplňky
6. Příloha k plánu DVPP (analýza plánu předchozího školního roku a východiska pro nový školní rok)

Snažíme se rozvíjet systém, kdy se semináře nebo kurzu dalšího vzdělávání většinou účastní pouze jeden nebo jen menší počet pedagogů, a ten (ti) dále předává (předávají) zkušenosti ostatním na poradách, schůzkách předmětových komisí či metodických sdruženích. Takový systém je efektivní a prohlubuje komunikaci a týmovou spolupráci. Je však třeba upozornit i na skutečnost, že k tomuto postupu nás nutí také limitovaný objem finančních prostředků na další vzdělávání.

• prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)

Počet kurzů, web-/seminářů apod. absolvovaných pedagogickými pracovníky školy představuje 46 vzdělávacích aktivit s celkovým počtem 79 účastníků (někteří pedagogové na více seminářích).

Mezi nejčastější témata patřily moderní poznatky v oblasti didaktik konkrétních předmětů, otázka hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení, ale i poznatky související s aktuální potřebou revize školních vzdělávacích programů.

Mezi nejčastější poskytovatele dalšího vzdělávání se zařadil Národní pedagogický institut ČR (NPI), ale i některé soukromé subjekty (např. Tvořivá škola, Infra).

S ohledem na ve škole zavedený systém plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně pečlivého výběru a získávání referencí, lze absolvované kurzy a web-/semináře hodnotit jako kvalitní a přínosné pro profesní růst pedagogů školy.

Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit

Název akce	školicí instituce	počet účastníků	hodin
<i>Kooperativní a párové metody učení</i>	INFRA, s.r.o.	1	4
<i>Formativní hodnocení a role učitele</i>	INFRA, s.r.o.	1	8
<i>17th international and 21th national ATECR conference</i>	<i>Asociace učitelů angličtiny ČR (ATECR)</i>	1	8
<i>Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování</i>	ČOSIV	1	2
<i>Programovací jazyk Scratch</i>	NIV ČR	2	8
<i>Informační systémy pro 2.st.ZŠ</i>	NIV ČR	2	1,5
<i>Jak učit matematiku na ZŠ poutavě</i>	Seminaria	1	2
<i>Spolupráce asistenta pedagoga a učitele</i>	NIV ČR	1	8
<i>CLIL in languages other than English</i>	ECML/CELV	1	16

<i>Jak předcházet agresi ve školním prostředí</i>	ČSOIV	1	3
<i>Oblastní kolokvium Český jazyk a literatura</i>	NPI ČR	4	3
<i>Vyjmenovaná slova, slovní druhy</i>	Tvořivá škola, z. s.	2	3,5
<i>Nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti</i>	OLCHAVOVA.CZ	1	5
<i>Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ</i>	EDU PRAXE, s.r.o.	1	8
<i>Bakaláři – Elektronická třídní kniha</i>	PaedDr. P. Pavelka	1	1,5
<i>Učíme informatiku na 1. stupni</i>	INFRA, s.r.o.	1	4
<i>Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti</i>	INFRA, s.r.o.	1	6,5
<i>How to teach the best VYL class - Activities, chants and props</i>	British Council, Prague	1	1
<i>Vybraná témata z informatiky pro 4. ročník</i>	Nakladatelství Fraus, s. r. o.	2	5
<i>Školy a virtuální realita</i>	Nakladatelství, Verlag Dashöfer, spol. s r.o.	1	1
<i>Jak mluvit s dětmi při setkání s tématem sebevraždy – můžeme pokusům o sebevraždu předcházet?</i>	ČOSIV	1	2
<i>Formativní hodnocení a role učitele</i>	INFRA, s.r.o.	1	8
<i>Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ</i>	NPI ČR	2	2
<i>Intervence ve školní třídě</i>	AUTENDO	1	8
<i>Osvědčené metody práce s textem pro 4.-9.třídy</i>	Edupraxe, s.r.o.	1	3
<i>Práce s diferencovanou třídou v matematice</i>	Edupraxe, s.r.o.	1	6
<i>Celostátní konference: Jak být šťastný.</i>	INFRA, s.r.o.	2	7
<i>Jak učit informatiku na ZŠ</i>	Seminaria s.r.o.	1	2
<i>Konference ICT ve školství</i>	Tuesday.cz	1	7
<i>Krizová intervence pro psychology ve školství</i>	IBSARO,s.r.o.	1	80
<i>Jak na smysluplné testy s líným učitelem</i>	OLCHAVOVA.CZ	1	4
<i>Jak učit a naučit</i>	Tvořivá škola	1	2
<i>Jihočeská konference pro lepší AJ</i>	ECJZ a Jazyková škola, Mlýnská 172/2, České Budějovice	1	6
<i>Rozvoj informatického myšlení u žáků 2.stupně ZŠ /revize RVP/</i>	NPI ČR	2	30
<i>Programovací jazyk Scratch</i>	NPI ČR	1	8
<i>Metodický průvodce 1. třídou – seminář</i>	HANAMI - Hana Mühlhauserová	2	8
<i>Podstatná jména, mluvnické kategorie ve 4. a 5. ročníku ZŠ</i>	Tvořivá škola	1	4
<i>A gateway to mixed ability in secondary school</i>	Macmillan	1	1
<i>Zdravotník zotavovacích akcí</i>	Český červený kříž	1	40
<i>Badatelská výuka soudobých dějin</i>	Fraus	1	4
<i>Konference For the Love of Teaching 2023</i>	Oxford University Press	1	6

<i>Kompletní krizová intervence</i>	<i>IBSARO, s.r.o.</i>	<i>1</i>	<i>150</i>
<i>Dobré vztahy mezi dětmi</i>	<i>Kateřina Palalová</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně</i>	<i>Nakladatelství Fraus</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy - od základů k praktickému využití</i>	<i>Positive</i>	<i>25</i>	<i>8</i>

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		Počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	3
	studium pro AP	0
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		Počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	0
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

Zaměstnanci na příslušných pozicích studia ke splnění dalších kvalifikačních již absolvovali. V blízkém časovém horizontu (v souvislosti s generační obměnou) budeme řešit specializační studium koordinátora školního vzdělávacího programu, popř. koordinátora informačních technologií.

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na klíčových nepedagogických pozicích (hospodárka školy, vedoucí školní jídelny, mzdová účetní a personalistka) jsou zaměstnanci s příslušným vzděláním (ač zákon jejich kvalifikaci přesně nespecifikuje) a dlouholetou praxí. Přesto si i tyto pracovníci nestále doplňují vzdělávání ať už samostudiem, nebo na odborných seminářích a kurzech. Je to nutné zejména z důvodu neustálých změn v právních předpisech, ale i z důvodu inovací technologií zpracování příslušných agend. Lze konstatovat, že tyto zaměstnanci mají o další vzdělávání a seberozvoj zájem, limitem je však celkově nízký zdroj financování na tyto aktivity (příspěvek na provoz) a někdy také nezastupitelnost tohoto pracovníka v době konání vzdělávací aktivity (zejména pak u kuchařek školní jídelny). Celkově tak byly absolvovány 4 semináře a školení zaměřené na oblast archivování, aktualit ve mzdové a personální agendě, změny v sociálním pojištění, nebo téma dovolené v roce 2022 a její aplikace ve mzdovém softwaru, a dále krajská konference o hromadném stravování.

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S ohledem na mimořádně velký výčet aktivit školy jsou níže tyto aktivity zmíněny jen některé a spíše rámcově. Detailní popis a obsáhlá fotodokumentace by byla výrazně nad rámec výroční zprávy. Proto jsou tyto popisy a reportáže k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy (www.zsmladi.cz).

a) rodičovská veřejnost

Škola se dlouhodobě snaží o maximální spolupráci a komunikaci s rodiči. Ta se uskutečňuje především v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin, při individuálních jednáních, ale také prostřednictvím e-mailové komunikace a webových stránek školy. Před dvěma lety (tj. od školního roku 2021/2022) jsme školní informační systém Bakaláři zpřístupnili také žákům a jejich rodičům a oficiální komunikace se postupně přesouvá na tuto platformu. Ve škole funguje systém individuálních konzultací, které mohou absolvovat rodiče se svým dítětem (tzv. tripartita).

Výraznou a důležitou filozofií školy je přímá komunikace s žáky, jejich rodiči a celkově veřejností, která je realizována prostřednictvím rozličných akcí s osobní účastí - např. Vánoční jarmark, den otevřených dveří, projekty Podej mi ruku, Evropský den jazyků, Palačinkový běh, Jarní slavnost, Hrajeme si na školu, rozloučení s deváťáky nebo nově i adaptační odpoledne pro prvňáky se soutěžemi a táborákem).

Spolupráce s Klubem přátel školy při ZŠ Mládi

Klub sdružuje rodiče žáků, přátele školy a učitele a snaží se rozvíjet jejich vzájemnou spolupráci. Organizuje a podporuje akce pro žáky, vyhledává sponzory a získává finanční prostředky na vylepšování materiálních podmínek pro výuku a modernizaci školního prostředí. Přispívá na nákup odměn pro žáky, kteří se účastní vědomostních, sportovních a jiných akcí, na nákup materiálu pro projektové dny, pronájmy sálů, na nákup sportovního vybavení, podporuje školní projekty prevence rizikového chování.

Spolupráce s Klubem má v naší škole již tradici a vzájemná spolupráce se stále rozvíjí. Omezení během covidových let znemožnila osobní setkávání, děti některých aktivních rodičů už odešly na střední školy, změny a trendy ve společnosti způsobující nedostatek času dospělých, to vše ztěžuje navazování nových spoluprací s rodiči, kteří by byli ochotni věnovat také svůj čas pro činnost Klubu.

Materiální přínos spolupráce je pro školu důležitý. Avšak ještě významnější je vzájemný vztah, který se formuje a otevírá tak možnosti setkání na společných akcích, kde se vytváří větší prostor pro vzájemnou komunikaci rodičů-žáků-učitelů. Rodiče se také aktivně podílí na organizaci akcí. V uplynulém roce to byly zejména tyto akce:

- **Podpora programu primární prevence (spolu financování grantového projektu)**
 - **Adaptační odpoledne pro prvňáky** - soutěže, táborák
 - **Den dětí** plný soutěží, zábavy i poučení
 - **Příspěvek na nákup odměn pro žáky**, kteří se účastní vědomostních nebo sportovních soutěží, a pro žáky, kteří se podílejí na organizačním zajištění školních akcí a projektů
 - **Příspěvek na nákup materiálu a vybavení pro školu**
 - **Vybavení pro školní družinu**, např. společenské hry, výtvarný materiál, sportovní potřeby
- Činnost v Klubu je organizačně i časově náročná, proto všem zapojeným členům patří velké uznání.

základní informace: Klub přátel školy při ZŠ Mládi, z. s.
Mládi 135, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
IČ: 27018563
www.mladi-klub-pratel.webnode.cz

b) školní/školská veřejnost

Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků. Školní rok 2022/2023 byl již 33. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků. Zkušený tým pedagogů výuku průběžně doplňuje o moderní prvky a efektivní metody, ale vždy se vychází z dobře položeného základu. Jsme úspěšní v mnohých **mezinárodních programech** – např. **Erasmus+**, který nám dovoluje spolupracovat se školami z Německa, Turecka, Španělska či Itálie.

První aktivitou, která tradičně zahajuje školní rok, byl **Evropský den jazyků**, který se tentokrát uskutečnil formou „Barevného týdne“ od 26. 9. do 3. 10. 2022. Každý z pěti dnů měl svou barvu, jejíž název v různých jazycích žáci lepili na společná tabla. Vzniklo tak pět unikátních uměleckých artefaktů, které nám názorně ukázaly světové jazykové bohatství.

Další důležitou aktivitou byl **výjezd** desítky studentů německého jazyka za doprovodu dvou pedagogů **do česko-německého gymnázia v saské Pirně**, který se uskutečnil 13. 12. 2022. Cílem cesty bylo navázání kontaktů pro další reciproční aktivity, poznání jiného školského systému, možnost komunikovat v německém a anglickém jazyce a zkušenost s kulturními tradicemi Německa.



Ze studijního pobytu v německé Pirně (prosinec 2022)

Poslední velká akce v rámci výuky cizích jazyků se uskutečnila v rozmezí 5. – 9. června. 42 žáků s pedagogickým doprovodem vyrazilo na **poznávací zájezd do Francie** (Paříž, Štrasburk) a **Německa** (Norimberk). Během pěti dnů plných zážitků si žáci mohli vyzkoušet své jazykové dovednosti, nasát atmosféru zemí, jejichž jazyky se učí, a rozvinout si své sociální a komunikační dovednosti.



V listopadu 2022 výuku obohatilo divadelní představení australského umělce, herce Nielse Schelie The Magical Language Show pro žáky 1. a 2. tříd, Cooking Show pro žáky 3. a 4. tříd a Bilby's Bush Adventure pro žáky 5. tříd.

Mezi pravidelné a úspěšné akce související s výukou anglického jazyka na 1. stupni patřil pobyt ve Škole v přírodě s angličtinou v červnu. Žáci si v odlišném prostředí mohli cizí jazyk více vyzkoušet a procvičit. Angličtina byla zastoupena nejen ve výuce, ale i ve volném čase, při sportování, nebo i stolování. Za soutěže dostali žáci kromě odměn také dvojjazyčné anglicko-české diplomy.

Začátkem března 2023 se ve spolupráci s Britskou radou ve škole uskutečnily Cambridgeské zkoušky YLE v úrovních YLE PRE A1 Starters, YLE Movers a YLE Flyers. Zkoušky absolvovalo na 30 kandidátů a výsledky zkoušek prokázaly výborné znalosti ve všech čtyřech jazykových složkách (poslech, mluvení, čtení, psaní).

Nadále spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy (vedení praxí, reflexe výuky, spolupráce na výuce v magisterském programu učitelství na Katedře anglického jazyka a literatury a Katedře francouzského jazyka a literatury).

V hodinách francouzštiny měli žáci možnost komunikovat i s rodilými mluvčími. Byli jimi studenti programu Erasmus+, kteří přijeli na Pedagogickou fakultu Univerzity Karlovy, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje. V březnu a dubnu tak žáci mohli po několik hodin přijít do kontaktu s několika studenty učitelství z Francie a Švýcarska.

Novou aktivitou se v letošním školním roce stalo zapojení se do Klubu mladého čtenáře, kde si žáci vybírají knihy z katalogů. Knihy odebírali žáci prvního stupně, kde rozmanitost četby je veliká. Nedá se jednoznačně říci, které knihy děti oslovují nejvíce, každý čtenář si našel svůj žánr počínaje pohádkami, detektivními příběhy pro děti, dále naučné knihy, návody na ruční vyrábění, knihy o sportu. Ve sportovních knihách vedou knihy o fotbale. Aktivními čtenáři byli v loňském roce hlavně žáci 2. ročníků, kteří odebírali nejvíce knih, následovaly 3. třídy, pak 4. třídy. Celkem bylo zakoupeno 450 knih.

Po znovunavázání kontaktů se skupinou evropských škol, se kterými jsme realizovali projekty od roku 2011 do covidové pauzy, jsme tento rok podali žádost na jednoroční projekt s názvem „Školní minispolečnost“. Žádost byla schválena, a tak můžeme po celý další školní rok zkoumat na školách v zahraničí (Francie, Španělsko) i na Praze 13, jak úspěšně, dlouhodobě a funkčně zapojovat žáky do školního života na všech jeho úrovních, od jídelny po školní parlament.

Jazyková škola **UpWord English** poskytovala zájemcům kurzy s rodilým mluvčím. Tato jazyková škola končí činnost v České republice. Od školního roku 2023/2024 bude tyto kurzy AJ s rodilým mluvčím zajišťovat **Fantail Academy**.

Ve dnech 20. a 21. dubna proběhlo mezinárodní šetření ICILS ve spolupráci s Českou školní inspekcí. Mezinárodní šetření ICILS (*International Computer and Information Literacy Study*) si klade za cíl získat poznatky o dovednostech žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti (CIL). Jednalo se o první mezinárodní komparativní studii sledující připravenost žáků na život v informační společnosti – tj. schopnost používat počítače k vyhledávání, vytváření a sdílení informací za účelem úspěšného fungování jedince doma, ve škole, na pracovišti a ve společnosti. V každé zemi je vybírán reprezentativní vzorek minimálně 4 000 žáků ze 150 až 225 škol. Pilotní sběr dat cyklu ICILS 2023 byl v ČR plánován na období března a dubna 2022. Hlavní sběr dat byl v ČR plánován na období března a dubna 2023. Zveřejnění zjištění z ICILS 2023 je plánováno na prosinec 2024.

Spolupráce mezi jednotlivými školskými subjekty **v rámci celé městské části Praha 13** je koordinována projektem **Místní akční plán (dále MAP) III** rozvoje vzdělávání pro Prahu 13. Projekt navazuje na předchozí projekt MAP I a II rozvoje vzdělávání pro Prahu 13 a Řeporyje.

Cílem je pokračování ve společném plánování a sdílení aktivit vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálních a zájmových organizacích. **Termín realizace projektu je 1. 8. 2021 – 31. 8. 2023.** Cílem projektu je podpořit také spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Soutěže a další aktivity

Škola žáky pravidelně zapojuje do soutěží a mnohých aktivit, při kterých žáci prezentují sebe a současně školu na veřejnosti. Tradičně největších úspěchů dosahují žáci zejména v jazykových, vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k opakovanému zapojení školy do mezinárodního projektu ERASMUS+ využívá škola tyto zkušenosti i pro svou činnost, spolupráci se školami v zahraničí, tedy s využitím cizího jazyka, zejména angličtiny. Škola se ale účastnila i dalších projektů, organizuje také soutěže a přehlídky. Nejen úspěchů žáků, ale i samotných aktivit si ve škole vážíme a snažíme se žáky v tomto směru maximálně podporovat. Tomu napomáhá i ocenění takových výsledků, které pravidelně předává ředitel školy spolu s garanty aktivit za finanční podpory Klubu přátel školy. Přehled akcí najdete v příloze č. 2 - Kalendárium školy.

c) občanská veřejnost

Den otevřených dveří – tradičně patří k akcím, o které je velký zájem ze strany občanské veřejnosti, nejvíce pak u rodičů, kteří mají zájem o docházku svých dětí do naší školy. Den otevřených dveří má dopolední část s návštěvou výuky ve třídách a odpolední část, která je zaměřená na prohlídku prostor školy, diskuzi s vedením školy, učiteli i žáky, kteří zároveň dělají průvodce návštěvníků školou. Doprovodným programem jsou soutěže a hry pro děti. Letošní den otevřených dveří se konal 23. 2. 2023 a jsme rádi, že po dvou letech jsme mohli uskutečnit tento den v plném rozsahu (v předchozích dvou letech byl zachován alespoň v on-line formě, jejíž stěžejní částí byla on-line diskuze s vedením školy a videoprezentace žáků).

Oblíbený je rovněž **program pro předškoláky** – cíleně zaměřen na děti, které byly přijaty k povinné školní docházce do 1. třídy. Během setkání si děti vždy vyzkouší český jazyk, matematiku, angličtinu a hudební či výtvarnou výchovu. Děti se seznámí s prostory školy, vyučujícími, různými pomůckami, vybavením školy a také ochutnají, jak se budou učit. Program je dobrovolný, ale těší se velkému zájmu.

Na adaptaci prvňáčků je zaměřen také školní projekt „**Podej mi ruku**“, založený na každodenním setkávání našich nejstarších žáků z 8. a 9. ročníku s těmi nejmladšími, kteří do školy přicházejí poprvé. Samotní žáci nejvyšších ročníků mají již tradičně velký zájem pomáhat žákům z 1. tříd překonávat ostych z neznámého prostředí a být jim oporou a nápomocí s praktickými věcmi zahájení školního dne, jako je otvírání a zavírání šatních skříněk, přezouvání, hledání té "své" třídy a odnášení svých věcí do lavice. Naši průvodci jsou na svou roli náležitě pyšní a naši prvňáčci je už vyhlíží hned od vstupních dveří, který kluk či která holka na ně dnes "vyjde". Vznikají tak kolikrát vzájemné vztahy na celé roky, kdy se prvňáčci cítí od začátku v naší škole bezpečně a jsou ubezpečeni, že podpora dobrých vztahů se spolužáky je na naší škole samozřejmostí. Tato aktivita je oblíbená a efektivní, oceňuje ji i rodičovská veřejnost. V letošním školním roce byla doplněna i akcí Klubu přátel školy, který ve spolupráci se školou připravil odpoledne plné her a také závěrečné opékání buřtů.

Nabídka zájmové činnosti – přehled kroužků ve šk. roce 2022/2023:

Den	Název kroužku	Organizátor - vedoucí	Čas
PONDĚLÍ	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 2. třídy	UpWord English	13:15 - 14:50
	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 2. třídy	UpWord English	13:15 - 14:50
	Počítačový kroužek pro 1. - 2.tř.	ZŠ Mláďí, p. uč. T. Veverka	14:15 - 15:00
	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 4. třídy	UpWord English	15:00 - 16:35
	Výtvarné a ruční práce pro 1. st.	ZŠ Mláďí, p. vych. R. Počtová	15:30 - 16:30
	Florbal	Panthers Praha	16:00 - 17:00
ÚTERY	Příprava ke zkouškám z ČJ - 9.B	ZŠ Mláďí, p.uč. Merhautová	7:00-7:40
	Šachový kroužek pro I. Stupeň	Šachová škola Vávra a Černoušek	14:00 - 14:45
	Hra na flétnu začátečníci	Agentura KROUŽKY	14:00 - 15:00
	Florbal 1.-5.třídy	Olymp Praha	14:00 - 15:00
	Sportovní hry pro 1. - 5. třídy	ZŠ Mláďí, p. uč. R. Počtová	15:15 - 16:00
	Hra na kytaru začátečníci	Agentura KROUŽKY	15:10 - 16:10
	Hra na kytaru pokročilí	Agentura KROUŽKY	16:15 - 17:15
	Ruční práce pro 1. stupeň	ZŠ Mláďí, p. vych. Z. Dlabačová	15:05 - 16:05
	Badminton - 1.-9.tř.	ZŠ Mláďí, p. uč. T. Veverka	16:05 - 16:50
	Taekwondo WTF	Martin Břeň	18:30 - 19:30
STŘEDA	Příprava ke zkouškám z M - 9.B	ZŠ Mláďí, p.uč. Stuchlíková	7:00-7:40
	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 1. třídy	UpWord English	13:15 - 14:50
	Kurzy AJ s rodilým mluvčím pro 1. třídy	UpWord English	13:15 - 14:50
	Kutil Junior	Šárka Poláčková	13:00 - 14:00
	Pohybové hry se zdravotním zaměřením - 1.-6.tř.	ZŠ Mláďí, p. uč. P. Fialová	14:20 - 15:05
	Pohybové hry se zdravotním zaměřením - 1.-6.tř.	ZŠ Mláďí, p. uč. P. Fialová	15:10 - 15:55
	Malý průzkumník přírody- začátečníci 1.-2.tř.	Ekodomov - Martina Moravcová	13:30 - 15:00
	Malý průzkumník přírody - pokročilí 2.-3.tř.	Ekodomov - Martina Moravcová	15:00 - 16:30
	Basketbalová příprava pro 1. - 4. třídy	Basketbalová škola Praha	16:00 - 16:45
ČTVRTEK	Český jazyk v pohodě (třídní kroužek 8.B)	ZŠ Mláďí, p.uč. Mrázová	7:00 - 7:40
	Příprava ke zkouškám z ČJ - 9.A	ZŠ Mláďí, p.uč. Merhautová	7:00-7:40
	Bricks4Kidz	Bricks4Kidz	13:00 - 13:50
	Florbal 5.-9. třídy	ZŠ Mláďí, p. uč. Trávníček	16:00 - 16:55
	Taekwondo WTF	Martin Břeň	18:30 - 19:30
PÁTEK	Příprava ke zkouškám z matematiky - 9.A	ZŠ Mláďí, p. uč. D. Stuchlíková	7:00 - 7:45
	Moderní tance	Berukroužky	14:00 - 15:00
	Sportovní hry pro 1. - 5. třídy	ZŠ Mláďí p. vych. R. Počtová	15:15 - 16:00
	Baltík - programování	Zuzana Kocíková	15:00 - 16:00

d) mediální a veřejný prostor

K průběžné prezentaci školy slouží také webové stránky školy www.zsmladi.cz, časopis STOP (informační zpravodaj Prahy 13) a stránky škol MČ Praha 13 www.skolyprahy13.cz, kam škola pravidelně přispívá.

V předchozích letech se škola zapojila do pilotní fáze projektu CSR (Corporate Social Responsibility – Společenská zodpovědnost organizace) realizovaným společně s Českou společností pro jakost a MČ Praha 13. Základním cílem projektu bylo aplikovat a vyhodnotit přístupy společenské zodpovědnosti a udržitelnosti dle metodiky EFQM (Committed to Sustainability) a v souladu s 10 principy UN Global Compact. Škola se spolupodílela na tvorbě příručky „CSR do škol“ a podala přihlášku do Národní ceny ČR za společenskou zodpovědnost, jejíž vyhodnocení proběhlo v listopadu 2016. Naše škola si odnesla prestižní ocenění Společensky odpovědná organizace, který získala v rámci Národní ceny kvality ČR, a současně získala mezinárodní manažerské ocenění EFQM. Obě tato ocenění se nám podařilo obhájit i v roce 2018.

V září 2022 jsme navázali na spolupráci z předchozího školního roku se společností Czech Photo o.p.s, která má sídlo v MČ Praha 13 a je veřejnosti známá například pořádáním soutěží Chech Press Photo. Žáci naší školy měli možnost zapojit se do velmi zajímavého projektu s názvem „Necvakejte, foťte!“. Hlavním organizátorem akce byla již zmíněná společnost, která podporuje fotografii již více než čtvrtstoletí, je platformou, která si klade za cíl zvýšení mediální a vizuální gramotnosti také u dětí a mládeže. Mezi tváře akce patří řada známých osobností, které se sami zabývají fotografií (např. Hynek Čermák, Petr Burkner, Lukáš Fritscher nebo Honza Homola). Samotný fotografický workshop proběhl v závěru června a účastníci se ho zájemci o fotografování, pokročilí i začátečníci z 2. stupně naší školy. Žáci se v rámci projektového dne naučili, jak vypadá fotografie, která promlouvá, a jak takovou pořídit. Součástí programu byla i dovednost naučit se rozlišovat kvalitní fotografické zpravodajství, bulvár, nebo i fakenews. Rozhodně nejvíce žáky bavilo samotné fotografování ve dvou dílnách – reportážní foto a portrét. V závěru akce proběhlo i vzájemné vyhodnocení, předání drobných cen a možnost okamžitého tisku fotografií v profesionálním mobilním stánku CEWE. Skvělými průvodci žáků i učitelů byli profesionální fotografové Dan Materna a Oldřich Drnec. Jim i Veronice Dufkové z Czech Photo patří obrovský dík za skvělou realizaci projektu.

Zajímavou zkušeností byla akce Rozloučení se školou, kterou tradičně pořádá MČ Praha 13, kam žáci 8. ročníku přispěli výtvarnou tvorbou v krajině (tzv. land artem).



Land art v Centrálním parku (v rámci akce Rozloučení se školou)



J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené *Českou školní inspekci*
Ve školním roce 2022/2023 neprobíhala ve škole inspekční činnost České školní inspekce ČR.

K) základní údaje o hospodaření školy
viz. Příloha 1- Hospodaření základní školy

L) kalendárium školy
viz. Příloha 2- Kalendárium

V Praze dne 11. 9. 2023

PhDr. Jaroslav Vodička, v. r.
.....
podpis ředitele a razítko školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 19. 9. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 25. 9. 2023

*Příloha k výroční zprávě
o činnosti základní školy*

Příloha 1 – Hospodaření základní školy

Příloha 2 - Kalendárium školy

Základní škola, Mladí 135
IČ 701 01 078

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2022

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený	rozpočet (zrušený)	čerpání	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpání	%
	a	b	c	d	e	f	g	h
Neinvestiční PRŮJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zřiz.	2 825 900,00	3 207 800,00	3 207 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účet. dotace od MÚMP - posílení mediálních prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	1 184 600,00	1 184 600,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účet. dotace od MÚMP: 1) protidrogová, 2) podpora vzdělávání, 3) výuka ČJ	0,00	118 700,00	101 498,00	86%	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19, UZ 138	0,00	800,00	744,00	93%	0,00	0,00	0,00	0%
účet. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	34 300,00	34 276,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účet. dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za škol. služby	500 000,00	403 600,00	401 800,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	2 200 000,00	2 817 200,00	2 817 190,37	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz. úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	1 000,00	2 346 300,00	2 346 101,95	100%	850 000,00	991 000,00	990 947,26	100%
posílení dotace z fondů	0,00	342 100,00	342 123,19	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- materiál - DDMH a DDM	305 700,00	327 600,00	327 527,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	446 400,00	923 100,00	921 396,36	100%	20 000,00	18 800,00	18 626,81	100%
- potraviny (kroty příjmy ze stravného - VZ)	2 200 000,00	2 828 200,00	2 828 132,37	100%	70 000,00	97 100,00	97 043,16	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	587 500,00	560 200,00	560 231,36	100%	90 000,00	90 300,00	90 289,24	100%
- elektrická	480 000,00	759 600,00	759 552,80	100%	40 000,00	47 100,00	47 063,20	100%
- voda	180 000,00	201 200,00	201 190,14	100%	20 000,00	43 500,00	43 545,81	100%
- plyn	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravnoucí kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	13 700,00	13 669,00	100%
- opravy a údržba	100 500,00	184 000,00	183 989,97	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné (čerpáno z grantu Erasmus)	40 000,00	15 100,00	15 118,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	4 000,00	5 300,00	5 295,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	1 036 900,00	3 208 800,00	3 194 423,05	100%	0,00	36 200,00	36 141,26	100%
- MP, ODM a náhrady za nemoc vyplácené organizací	0,00	927 200,00	925 211,00	100%	300 000,00	359 600,00	359 600,00	100%
- odvody ZP, ŠP	0,00	254 600,00	254 643,00	100%	11 400,00	11 400,00	11 352,00	100%
- odvody FKSP (vč. lékař. prohlídek požadov. zaměstn., školení zaměstnanců)	0,00	33 600,00	33 565,00	100%	600,00	700,00	671,86	96%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	200,00	136,00	68%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- minka a škody - mimořádné opatření Covid 19 (protoně a vyřazené potraviny)	0,00	9,00	9,00	0%	0,00	9,00	9,00	0%
- ostat. náklady, odpovídá za škodu (pojištění z činnosti a cestování Erasmus)	40 000,00	22 200,00	22 204,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účelů	95 900,00	103 500,00	103 374,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl. z úroků)	0,00	200,00	172,46	86%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 526 900,00	10 455 400,00	10 436 035,51	100%	850 000,00	991 000,00	990 947,26	100%
Výdaje, Náklady celkem	-5 526 900,00	-10 455 400,00	-10 436 035,51	100%	-612 000,00	-718 600,00	-718 356,14	100%
Zůstatok dotace (vč. díle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+))	0,00	0,00	0,00	x	238 000,00	272 400,00	272 589,12	x
Celkový výsledek hospodaření - případně dokrytý výsledek hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								
							272 589,12	x

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje			Doplňková činnost		
	rozpočet schválený	rozpočet uhraný	%	rozpočet schválený	rozpočet uhraný	%
	a	b	c	d	e	f
Neinvestiční PRŮJMY, VÝNOSY						
netinvestiční příspěvek od zřiz.	2 999 400,00	3 550 200,00	2 052 590,00	58%	0,00	0,00
účel. dotace od MÚMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	1 139 900,00	0,00	0%	0,00	0,00
účelová dotace od MÚMP - 1) projektová; 2) podpora vzdělávání; 3) výuka ČJ	0,00	29 400,00	19 200,00	65%	0,00	0,00
zřizovací příspěvek Covid 19 (podpora učitelů ze škol kuchyně)	0,00	129 600,00	17 736,00	14%	0,00	0,00
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
VZ - úprava ze školské služby	500 000,00	500 000,00	228 800,00	46%	0,00	0,00
VZ - stravování	2 200 000,00	2 200 000,00	1 865 962,94	85%	0,00	0,00
ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠUP a jiné, DČ)	1 000,00	1 295 700,00	1 279 538,46	100%	956 300,00	768 830,65
posílení dotace z fondů	0,00	16 700,00	16 897,00	100%	0,00	0,00
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY						
558 - materiální - DOHM a DONM	355 700,00	372 400,00	65 515,00	18%	0,00	0,00
501 - drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	447 400,00	536 700,00	272 877,81	51%	30 000,00	30 900,00
501 - potraviny (když příjmy ze svačinového - VZ)	2 200 000,00	2 257 600,00	1 876 892,05	85%	60 000,00	97 100,00
502 - energie - teplo a teplá užitková voda	620 000,00	952 000,00	648 624,35	68%	90 000,00	99 300,00
502 - elektrická	580 000,00	705 800,00	416 588,65	59%	40 000,00	68 600,00
502 - voda	180 000,00	218 000,00	128 420,70	59%	20 000,00	39 100,00
502 - plyn	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
504 - zboží (obřadovní krední karty)	0,00	0,00	0,00	0%	7 500,00	7 500,00
511 - opravy a údržba	100 500,00	100 500,00	58 860,78	57%	0,00	0,00
512 - cestovné (čerpáno z grantu Erasmus)	40 000,00	40 000,00	39 289,00	98%	0,00	0,00
513 - náklady na reprezentaci	4 000,00	4 000,00	263,00	7%	0,00	0,00
518 - služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠUP u VZ)	1 036 700,00	3 200 000,00	1 905 952,36	60%	0,00	0,00
- MÚP, DON a náklady za nepos. vyplácené organizaci	0,00	10 000,00	4 750,00	48%	363 800,00	229 153,00
- odvody ZP, SP	0,00	374 000,00	0,00	0%	12 000,00	9 650,00
- odvody FKSP (vč. lékař. prohlídek, požadav. zaměstn., školení zaměstnanců)	0,00	17 700,00	8 832,00	50%	0,00	576,56
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
541 - manka a škody - mimořádné opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
549 - ostat. náklady, odpovídající škodě (pojištění z činnosti a cestování Erasmus)	40 000,00	40 000,00	11 075,00	28%	0,00	0,00
- odpisy účelů	95 900,00	197 600,00	51 032,92	47%	0,00	0,00
- dan z příjmů (včetně z úroků)	200,00	200,00	91,93	46%	0,00	0,00
Příjmy, Výnosy celkem	5 700 400,00	8 936 500,00	5 495 524,40	61%	956 300,00	788 830,65
Výdaje, Náklady celkem	-5 700 400,00	-8 936 500,00	-5 486 864,55	61%	-612 000,00	-500 792,20
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)	0,00	0,00	8 658,75	1%	238 000,00	288 038,45
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti						

Příloha č. 2 – Kalendárium školy

měsíc	aktivita [co, kde, ...]	účastníci [kdo]
Září	- Program „Podej mi ruku“- pomoc žákům 1. ročníku - Plavecký výcvik v bazénu GJH - Sazka olympijský víceboj – OVOV, republikové finále - Burza volnočasových aktivit v hale školy - Adaptační kurz 6. tříd: RS Český ráj - Energystreetball-turnaj v basketbalu - Výuka Čj pro žáky z Ukrajiny - Exkurze v České televizi – ČT, Kavčí hory - Fotoworkshop ve spolupráci s Czech Photo Centre - Malá kopaná (ZŠ Klausova) - Preventivní program: Digitální gramotnost (Proxima Sociale) - Geolokační hra o historii a současnosti Prahy a EU - Hraj Prahu! - Filmové představení „Planeta Praha“ - Preventivní program: Vztahy – Kamarádství, respekt! (Proxima Sociale) - Projekt k Evropskému dni jazyků - Program „trenéři do škol v 1. třídách“ - judo	1. třídy + žáci 8. a 9. ročníku 4.C 6.A, 6.B vybraní žáci 8. a 9. ročníku 7.A, B 8. a 9. ročník 6. a 7. ročník 5. ročník 7. B 5. – 9. ročník 3 a 4. ročník všechny třídy 1. ročník
Říjen	- Malá kopaná - starší žáci - Preventivní program: Mediální gramotnost (Proxima Sociale) - Preventivní program: Předsudky a stereotypy (Proxima Sociale) - Zahájení kurzů angl. jazyka s rodilým mluvčím - UpWord English - Projekt k Evropskému dni jazyků - Stanice přírodovědců: bezobratlí - Návštěva výstavy v Czech Photo Centre - Program „trenéři do škol v 1. třídách“ – judo - Setkání účastníků projektu Podej mi ruku - Preventivní program: Stres a emoce (Proxima Sociale) - Preventivní program: Efektivní učení (Proxima Sociale) - Pražský pramen - školní kolo - Expozice „Za měnou v Praze“ (návštěvnické centrum ČNB) - ŠD - Snag golf - ukázková hodina - POPRASK - Obvodní kolo ve stolním tenise - Polytechnická výchova – stavebnictví (Království železnic) - POPRASK - Obvodní kolo ve stolním tenise - Divadelní představení v AJ "Offline" - Beseda k volbě studia a povolání (Infor. Středisko ÚP, Praha 3) - Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ - fotbal	8. a 9. ročník 9. ročník 8. ročník 4. A, B všechny třídy 4. A, C 8. A 1. ročník 1., 8. a 9. ročník 7. ročník 6. ročník 8. a 9. ročník 9. A vybraní žáci 5. – 9. ročníku 5. C vybraní žáci 7 – 9. ročníku 8. a 9. ročník 9. ročník 1. ročník
Listopad	- ŠD - Vycházka do obory Hvězda - Polytechnická výchova – stavebnictví (Království železnic) - Anglické divadlo - Bilby's Bush Adventures - Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – fotbal - Odpady - třídění s Ekodomovem - Anglické divadlo - Magical Language Show - Anglické divadlo - The Cooking Show - Polytechnická výchova – stavebnictví (Království železnic) - Polytechnická výchova – strojírenství (Království železnic) - Polytechnická výchova – služby (Království železnic) - ŠD - Světový den laskavosti - Testování tělesné zdatnosti žáků 3. tříd (ČŠI)	1. B 3. A, B 5. a 6. ročník 1. ročník 4. ročník 1. a 2. ročník 3. a 4. ročník 5. A 3. C, 5. B 4. B 3. ročník

	- Natáčení soutěžní video pozvánky na No-backpack Day - Preventivní program: Vztahy – Kamarádství, respekt! (Proxima Sociale) - Návštěva ZOO - nový pavilon goril - Rizika v digitálním světě, zodpovědné zadlužování (ČSOB pro školy) - Obvodní kolo Pythagoriády (ZŠ Barrandov) - Testování tělesné zdatnosti žáků 3. tříd - Finanční gramotnost – hospodaření domácnosti, peníze (ČSOB pro školy) - Florbal - mladší žáci - Soutěž POPRASK - Finanční gramotnost – peníze (ČSOB pro školy) - Program „trenéři do škol v 1. třídách“ – ragby - Finanční gramotnost – hospodaření domácnosti (ČSOB pro školy) - Schola Pragensis 2022 (Kongresové centrum Praha) - Florbal - starší žáci - Soutěž POPRASK - Adventní čtení v Domově třetího věku - Polytechnická hnízda - mechanika a robotika (výukový program DDM Prahy 13) - Finanční gramotnost – hospodaření domácnosti, finanční prostředky (ČSOB pro školy) - Expozice „Za měnou v Praze“ (návštěvnické centrum ČNB) - Školní kolo Olympiády z českého jazyka	9. B 3. A, 4. ročník 5. A 8. a 9. ročník vybraní žáci 9. ročníku 3. ročník 6. ročník 5. ročník 4. ročník 1. ročník 5. ročník 9. ročník 6. a 7. ročník 7. B 9. A 7. ročník 9. B vybraní žáci 8. a 9. ročníku
Prosinec	- Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – ragby - Divadlo MINOR: Záhada hlavolamu - Vánoční jarmark (akce Klubu přátel školy) - POPRASK - basketbal chlapci - ŠD - předvánoční vystoupení na radnici - Půjdem spolu do Betléma (Národopisné muzeum) - Exkurze do krypty kostela sv. Cyrila a Metoděje - Orientační praxe studentky Pedf UK - Adventní vystoupení pro obyvatele Domova třetího věku, s.r.o. - Vánoční koncert skupiny MIRAI - Návštěva Gymnázia F.Schillera v Pirně (SRN) - 2.kolo soutěže Mladý chemik - Výchovný adventní koncert - Dětský folklorní soubor Kytice (Divadlo Ypsilon) - Polytechnická hnízda - mechanika a robotika (výukový program DDM Prahy 13) - ŠD - vánoční výlet, Obora Hvězda - Bruslení žáků 9. tříd v rámci TV (Zimní stadion Bronzová) - Vánoce na statku - školní výlet s CK 2 - Exkurze do krypty kostela sv. Cyrila a Metoděje - Čína za velkou zdí (Svět kolem nás v KD Mlejn) - Adventní muzicírování v Domově seniorů - Bruslení žáků 8. tříd v rámci TV (Zimní stadion Bronzová) - Planetárium Praha: Voyager (výhra třídy v geolokační hře) - No Backpack Day - Den bez aktovek - Vánoce, aneb příběh o narození (Divadlo Minor) - Kouzelná Rybovka Matěje Formana (FOK, Obecní dům)	1. ročník 5. ročník 9. ročník 1. – 3. ročník 3. A 9. ročník 3. B všechny třídy vybraní žáci 8. a 9. ročníku vybraní žáci 9. ročníku 1. A 9. B 1. B 9. ročník 1. ročník a 3. C 9. A II. stupeň vybraní žáci 6. – 9. ročníku 8. ročník 7. B 3. A 6. ročník
Leden	- Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – tanec - Příběh pražského hradu, Zlatá ulička - Národní technické muzeum + Uhelň a rudný důl - Divadelní představení SEN (Divadlo v Celetné) - Arktida a Antarktida s Ekodomovem - Obvodní kolo dějepisné olympiády (DDM Praha 5) - Výcvik bruslení (Zimní stadion Bronzová) - Ústní část školního kola Olympiády v Nj - Ústní část školního kola Olympiády v Aj	1. ročník 4. B 5. ročník 7. – 9. ročník 5. ročník vybraní žáci 8. a 9. ročníku 3. A vybraní žáci 7. a 9. ročníku vybraní žáci 7. a 9. ročníku

	- Pražské poetické setkání 2023 - školní kolo recitační soutěže - Matematická olympiáda pro 5. ročník - Filmové představení 3D Avatar: The Way of Water (Cinestar Anděl) - Čokoládovna a svíčkárka Šestajovice - QR týmová hra Vánoční zmizení Rudolfa II. - Beseda o Karlu a Josefu Čapkovi (Knihovna KD Mlejn)	vybraní žáci 2. – 9. ročníku vybraní žáci 5. ročníku 7. – 9. ročník 3. B 7. B 5. A, B
Únor	- Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – tanec / házená - Preventivní program: Vztahy – Bezpečné chování na internetu (Proxima Sociale) - Preventivní program: Sexuální výchova (Proxima Sociale) - Polytechnická výchova – Veřejný sektor (Království železnic) - Finanční gramotnost – Rizika v digitálním světě, zodpovědné zadlužování (ČSOB pro školy) - Školní kolo Biologické olympiády - Obvodní kolo Olympiády NJ - Cambridgeské zkoušky nanečisto - Preventivní program: Spolupráce (Proxima Sociale) - Preventivní program: Alkohol a kouření (Proxima Sociale) - Soutěž - výstava výtvarných prací žáků 6.r. v OC Lužiny - ŠD - "Úžasný Maurice" v Cinema City Zličín - Záhada hlavolamu (Divadlo Míror) - Planetárium - program Voyager (Královská obora Stromovka) - Pohyblivé obrázky aneb o filmové hudbě (FOK, Obecní dům) - Smart Food - projekt CUNI a MENDELU - Obvodní kolo Zeměpisné olympiády (DDM Praha 5) - Výcvik asistenčního psa - program pro žáky ZŠ (Helppes) - Obvodní kolo olympiády v Aj (DDM Praha 5) - Den otevřených dveří - Volejbalový turnaj - Soutěž POPRASK - Návštěva výstavy v Czech Photo Centre	1. ročník 6. ročník 7. ročník 4. ročník 9. ročník vybraní žáci 6. – 9. ročníku vybraní žáci 7. a 9. ročníku žáci I. Stupně 4. ročník 5. ročník 6. ročník 1. – 4. ročník 4. B 5. ročník 9. A 3. C, 4. A, C vybraní žáci II. Stupně 3. C, 5. A vybraní žáci 7. a 9. ročníku 8. a 9. ročník 9. B
Březen	- Magický Senegal - Planeta Země 3000 - Cambridgeské zkoušky YLE pro mladší žáky - Prohlídka historického centra Prahy - Návštěva ZOO Praha - Polytechnická hnízda - mechanika a robotika (výukový program DDM Praha 13) - Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – házená - Obvodní kolo Pražského poetického setkání - Projekt Smart Food - Školní kolo OVOV - Preventivní program: Alkohol a kouření (Proxima Sociale) - Natáčení reportáže z projektu Smart Food (Česká televize) - Hlasitý koncert s Pražským filharmonickým sborem (FOK, Kostel sv. Šimona a Judy) - Preventivní program: Vztahy (Proxima Sociale) - Výcvik bruslení (Zimní stadion Bronzová) - ŠD – Minigolf Kotva (Praha 1) - Matematický kolan - Frisbee ultimate - představení sportu - Turnaj v přehazované – Soutěž POPRASK (ZŠ Brdičkova) - Návštěva předškoláků z MŠ Motýlek - Lyžařský výcvikový kurz (Pec pod Sněžkou) - Preventivní program Veselé zoubky (projekt DM) - Velikonoční příběh (Farnost Praha – Stodůlky)	II. stupeň 3. – 6. ročník 9. ročník 8. B 8. A 1. ročník vybraní žáci 3. a 7. ročníku 4. C, 3. C 5. ročník 4. C 7. ročník 3. ročník 2. ročník 1. ročník 2. – 5. ročník 7. – 9. ročník 5., 6. ročník 7. ročník 1. ročník II. stupeň

	- Obvodní kolo biologické olympiády (FZŠ O. Chlupa) - Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – atletika - ŠD - Radotínské údolí - Hodina HV jinak (KD Mlejn)	žákyně 7. ročníku 1. ročník 1. B 2. ročník
Duben	- Smart Food - projekt CUNI a MENDELU - Obvodní kolo olympiády v ČJ - Obvodní kolo ve vybíjené (DDM Praha 5) - Velikonoce v Knihovně Lužiny - Velikonoční pohádka ze zahrádky (Spolkový dům ve Stodůlkách) - Come and Show - 15. ročník anglické recitační soutěže (ZŠ Dolní Chabry) - Techak - seminář pro děti (Techak Březnice) - Náslechy studentů učitelství 1. stupně s AJ Ped. fakulty UK Praha - Návštěva studentky z Angers v hodinách Fj a Aj na 1. stupni - Obvodní kolo Matematické olympiády (ZŠ Kuncova) - Prohlídka Národního divadla - Butovický zvoneček - sólový zpěv - školní kolo - Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – atletika - Komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny ČR - Zápis do 1. tříd - Rugby s klubem ARC IURIDICA - Obvodní kolo Biologické olympiády - Představení v Divadle Gong: (Ne)bezpečná (ko)média - McDonald's Cup - turnaj v kopané (ZŠ Klausova) - Hudební pořad pana Wichterleho - RE káva - pěstování hlívy ústříčné v growkitu (projekt do PČ) - Předání certifikátů za Cambridgeské zkoušky YLE - McDonald's Cup - turnaj v kopané - Testování počítačové gramotnosti - šetření ICILS - ŠD - Radotínské údolí - Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – hokejbal - ŠD - Bezpečná třináctka - Štafetový pohár (ČAS na FZŠ Trávníčkova) - Obvodní kolo Sazka olympijský víceboj (FZŠ Trávníčkova) - Hudební pořad Cimbálové muziky Réva - Turnaj ve vybíjené (ZŠ Kuncova) - Staré pověsti české (Muzeum české hudby)	3. C vybraní žáci 9. ročníku 4., 5. ročník 2. ročník 1. ročník vybraní žáci 5. ročníku 3. B žákyně 7. ročníku 5. ročník 1. ročník 8. B 1.– 3. ročník žák 9. ročníku 3. C, 4. A, 4. C 1. – 3. ročník I. stupeň 4. B, 7. A- vybraní žáci 3. – 5. ročníku 4. a 5. ročník 8. ročník 1. B 1. ročník 1. – 3. ročník vybraní žáci I. stupně vybraní žáci 3. – 9. ročníku I. stupeň 6. ročník 4. ročník
Květen	- Dnes provází Minor (Novoměstská radnice) - Polytechnická hnízda - mechanika a robotika (výukový program DDM Praha 13) - Projekt Smart Food - Program „Trenéři do škol v 1. třídách“ – hokejbal - Turnaj v nohejbale (ZŠ Jánského) - Krajské kolo Štafetového poháru - Komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny ČR - Butovický zvoneček – obvodní kolo (Obřadní síň radnice Praha 13) - Krajské kolo Sazka olympijského víceboje - Pohár rozhlasu (DDM Praha 5, Juliska) - Matematické putování (Pedagogická fakulta) - Komentovaná prohlídka Poslanecké sněmovny ČR - Mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy Praha 2023 (Výstaviště Holešovice) - Škola v přírodě s plaveckým výcvikem (Sportcentrum Brandýs nad Labem) - StreetFootball (Letenská pláň) - Odborník z praxe do škol - návštěva kaskadéra - ŠD - Obora Hvězda - Ukázka Ultimate Frisbee - Jump Park Zličín	1. A 8. ročník 3. C, 4. A, C 1. ročník 9. ročník vybraní žáci 3. – 5. ročníku 9. A vybraní žáci I. stupně vybraní žáci 3. – 9. ročníku vybraní žáci 6. – 9. ročníku vybraní žáci 4. a 5. ročníku 9. B 9. ročník 5. ročník Vybraní žáci 8. a 9. ročníku 3. B 1. B 7. a 9. ročník 4. B

	- HV trochu jinak (KD Mlejn) - Hrajeme si na školu – program pro předškoláky - Vědohraní na MFF (Troja) - Program prevence zubního kazu (beseda s hygienistkou) - Canisterapie - Poznej svého psa - Divadlo GONG: Elektrický Emil - Beseda a workshop Klubu přátel černobílé hole - Setkání s účastníky zájezdu do Francie a Německa	3. A 1. A 1. ročník II. stupeň 5. ročník 7. ročník žáci 8. a 9. ročníku
Červen	- Energie - budoucnost lidstva (Beseda – spol. Porta Edusa) - Program „Trenéri do škol v 1. třídách“ – florbal - Plavecká škola v přírodě (Srní) - Škola v přírodě (Sporthotel Barborka) - Divadelní představení Romeo a Julie (Divadlo na Vinohradech) - Jump Park Zličín - Projekt Smart Food - Poznávací zájezd do Francie a Německa (CK Pro Travel) - Pražský hrad – exkurze - Muzicírování se sestrami Egermaierovými - 21. Škola v přírodě s angličtinou - Canisterapie - Nehleď toho psa! - Školní výlet – Krkonoše (chata Klínovka) - Školní výlet – Mirákulum - Školní výlet – ZOO Praha - Třídí akce - laser game - Den zdraví na Praze 13 - Školní výlet – Sloup v Čechách - Veolia Energy Streetball (Czech streetball asoc. – turnaj, Letná) - Slavnostní předávání ocenění za sportovní turnaje (Radnice Prahy 13) - Multikulturní vzdělávací program – Rumunsko (InBáze, program v Aj) - Dnes provází Minor (Novoměstská radnice) - Multikulturní vzdělávací program – Fakta o migraci (InBáze, program v Aj) - Středověká řemesla – Botanicus (Ostrá u Lysé nad Labem) - Focení na fotoročenku - VĚDA FEST na Vítězném náměstí - Vycházka do Prokopské údolí - Landartová instalace v Centrálním parku - Lovci duchů - ohnivé proroctví (Stromovka) - Slavnostní oběd žáků 9. ročníku - Školní výlet – ZOO Plzeň - Školní výlet – Lanové centrum PROUD - Procházka do ZOOKoutku Malá Chuchle - Školní výlet – Laser centrum - Minisportovní piknik s palačinkami v Centrálním parku - Rekonstrukce bitvy na Bílé Hoře - Sportovní dopoledne v Centrálním parku - Cestovatelská přednáška - Expedice Tygr Indie s Markem a Tomášem Ždanskými - Školní výlet – výstup na Brdský Olymp - Cyklovýlet do Prokopského údolí - Národní filmové muzeum - Softball - zápas 9.tříd	9. ročník 1. ročník 3. ročník 2. ročník 9. ročník 5. C 3. C žáci 8. a 9. ročníku 2. ročník 1. B 4. ročník I. stupeň 9. A 7. B 1. A 6. A II. stupeň 9. B vybraní žáci 8. a 9. ročníku vybraní žáci 5. a 6. ročníku 8. ročník 1. B 9. ročník 4. A, C 9. B II. stupeň 4. B 8. B 2. B 9. ročník 6. A 7. A, 8. B 1. ročník 8. A 6. B, 9. A, B 7. ročník 5. ročník zájemci o přírodu a cestování 6. B 2. B 5. C 9. ročník

Detailní popisy akcí, včetně fotografií naleznete na www.zsmladi.cz.