

Kid's Box New Generation level 4 – slovníček a gramatika

Hello there		Ahojte
afternoon	/ˌɑːf.təˈnuːn/	odpoledne
always	/ˈɔːl.weɪz/	vždy
beard	/bɪəd/	brada
black	/blæk/	černý
blanket	/ˈblæŋ.kɪt/	příkrývka
blonde	/blɒnd/	světlý, blondatý
brother	/ˈbrʌð.ə r/	bratr
brown	/braʊn/	hnědý
builder	/ˈbɪl.də r/	stavitel
catch a bus	/kætʃ ə bʌs/	stihnout autobus
cleaner	/ˈkliː.nə r/	uklízečka
clever	/ˈklev.ə r/	bystrý
comb	/kəʊm/	česat
cow	/kaʊ/	kráva
curly	/ˈkɜː.li/	kudrnatý
dancer	/ˈdɑːn.sə r/	tanečník
dentist	/ˈden.tɪst/	zubař
detective	/dɪˈtek.tɪv/	detektiv
doctor	/ˈdɒk.tə r/	doktor
driver	/ˈdraɪ.və r/	řidič
during	/ˈdʒʊə.rɪŋ/	během
evening	/ˈiː.v.nɪŋ/	večer
every time	/ˈev.rɪ taɪm/	vždy
Extra Tip: říkáme in the morning, in the afternoon, in the evening, ale říkáme at night		
Extra tip: slovo well oddělené čárkou v angličtině používáme na začátku odpovědi ve významu teda, nebo takže. Někdy toto slovo, které nemá specifický význam používáme, aby jsme měli čas na přemýšlení na to, co chceme odpovědět. Např. Well, I don't know him.... Takže,... neznám ho		
Extra Tip: v angličtině používáme sloveso take photos na vyjádření českého dělat fotky		
famer	/ˈfɑː.mə r/	farmář
father	/ˈfɑː.ðə r/	otec
funny	/ˈfʌn.i/	zábavný
get dressed	/ˈget drest/	obléct se
get up	/ˈget.ʌp/	vstát z postele
grey	/greɪ/	šedivé
hair	/heə r/	vlasý
have to/has to	/həv tə/	muset
live	/lɪv/	žít
loud	/laʊd/	hlasitý
morning	/ˈmɔː.nɪŋ/	ráno
moustache	/mʊˈstɑːʃ/	knír
must	/mʌst/	muset
need	/niːd/	potřebovat
never	/ˈnev.ə r/	nikdy

night	/naɪt/	noc
picnic	/'pɪk.nɪk/	piknik
put on (your shoes)	/'pʊt.ɒn/	obléct se
quiet	/kwaɪət/	tichý
red	/red/	červený
right here	/raɪt ðeə r/	přesně zde
routine	/ru:'ti:n/	rutina, pravidelná aktivita
sad	/sæd/	smutný
sheep	/ʃi:p/	ovce
short	/ʃɔ:t/	krátké
smile	/smaɪl/	úsměv, usmívat se
sometimes	/'sʌm.taɪmz/	někdy
straight	/streɪt/	přímý, rovný
take photos	/teɪk fəʊ.təʊz/	dělat fotky
teacher	/'ti:.tʃə:/	učitel, učitelka
the same	/ðə seɪm/	stejný
thief	/θi:f/	zloděj
thirsty	/'θɜ:.sti/	žiznivý
tired	/taɪəd/	unavený
uncle	/'ʌŋ.kl/	strýc
wake up	/'weɪk.ʌp/	vzbudit se
wear	/weə r/	nosit
well	/wel/	teda
white	/waɪt/	bílý
young	/jʌŋ/	mladý
Věty a fráze		
Clean your teeth		čistit si zuby
Comb your hair		česat si vlasy
Eat your breakfast		jíst snídani
Get your bag		Vezmi si tašku
Have a wash		Umyj se
I get dressed after I wake up		Obléknu se až se vzbudím
In the country		Na venkově
She's loud		(Ona) je hlučná
Stella's older than Simon		Stella je starší než Simon
What does he/she like doing?		Co rád / ráda dělá?
What does he/she want to be?		Čím chce (on/ona) být?
What time does he/she get up?		V kolik hodin (on / ona) vstává?
What's the matter?		Co se děje?
What's Simon reading?		Co právě čte Simon?
What's the matter?		Co se děje?
Who smiles a lot?		Kdo se hodně usmívá?
Who's a farmer?		Kdo je farmář?

Gramatika (Pupil's book, str. 86)

Stupňování (druhý stupeň) krátkých přídavných jmen

U jednoslabičných a více slabičných přídavných jmen zakončených na „y“ používáme na vytvoření druhého stupně příponu **“er”**

Na vyjádření porovnání používáme slovo **“than”** – než

- Grandpa Star's **older than** Mr. Star. / Dědeček Star je **starší než** pan Star.

Pokud jednoslabičné přídavné jméno končí na souhlásku, souhláska se zdvojuje.

- The dog's **bigger** than the cat. / Pes je větší než kočka.

Pokud přídavné jméno končí v základním tvaru na **“y”** a před ním je souhláska, “y” se mění na **“i”** a přidává se **“er”**

Uncle Fred's **funnier** than Aunt May. / Strýc Fred je zábavnější než teta May.

Příslovce častosti

Nejběžnější umístění těchto přísloví je mezi podmětem a přísudkem věty.

She **always** has to work at the weekend. / (Ona) **vždy** musí pracovat přes víkend.

He **sometimes** has to get up at five o'clock. / (On) **někdy** musí vstávat o páté.

He **never** has to do his homework on Saturday. / (On) **nikdy** nemusí dělat domácí úkol v sobotu.

Unit 1 - Back to school		Lekce 1 - zpět do školy
add	/æd/	přidat, sčítat
boring	/'bɔ:.rɪŋ/	nudný
busy	/'bɪz.i/	zaneprázdněný
careful	/'keə.f ə l/	opatrný
centimeter (cm)	/'sen.tɪ.mi:.tə r/	centimeter
crocodile	/'krɒk.ə.daɪl/	krokodýl
difficult	/'dɪf.ɪ.k ə lt/	složité
dress	/dres/	šaty (dámské)
drop	/drɒp/	spadnout
easy	/'i:.zi/	lehký, snadný
exciting	/ɪk'saɪ.tɪŋ/	vzrušující
Extra Tip: Pokud chceme vyjádřit české vysoký, pro lidi používáme v angličtině tall, ne high. How tall are you? - Jak jsi vysoký?		
Extra Tip: V angličtině můžeme vynechat ve větě slovo that (že), ale když překládáme větu do češtiny, slovo že v češtině povinné. Např. The child with glasses thinks Maths is boring. - Dítě v brýlích si myslí, že matematika je nudná.		
height	/haɪt/	výška
important	/ɪm'pɔ:.t ə nt/	důležitý
insects	/'ɪn.sekts/	hmyz
length	/leŋ k θ/	délka
lunchtime	/'lʌn t ʃ.taɪm/	oběd (čas na oběd)
measure	/'meʒ.ə r/	míra
meter (m)	/'mi:.tə r/	metr

milimeter (mm)	/'mɪl.ɪ.mi:.tə r/	milimeter
naughty	/'nɔ:.ti/	neposlušný, zlý
point	/pɔɪnt/	bod
quick	/kwɪk/	rýchlý
skip	/skɪp/	skákat
slow	/sləʊ/	pomalý
sweater	/'swet.ə r/	svetr
terrible	/'ter.ə.bl/	hrozný
throw	/θrəʊ/	hodit
Věty a fráze		
She's the woman who's wearing the long green skirt		To je ta žena, která nosí dlouhou zelenou sukni
The child with glasses thinks Maths is boring		To dítě v brýlích si myslí, že matematika je nudná
There are 10 millimeters in each centimeter.		Centimetr má deset milimetrů
Which class are Alex and Simon in?		Do které třídy chodí Alex a Simon?
Who likes Maths?		Kdo má rád matematiku?
Who's Mrs Star talking to?		S kým hovoří paní Starová?

Gramatika (Pupil's book, str. 86)

Zájmeno “who” ve vztažných větách

Vzažné zájmeno “**who**” / **kdo** často překládáme jako “**který**” .

Vztažné věty specifikují osobu nebo věc, o které hovoříme. Po zájmenu “who” následuje sloveso v jednotném nebo v množném čísle.

- He's / She's the teacher **who's** wearing a red sweater. On / Ona je učitel / učitelka, **který/která** nosí červený svetr.
- They're the girls **who** are skipping. / Ony jsou děvčata, **která** skáčou.

Unit 2 - Good Sports		Lekce 2 - Dobré sporty
badly	/'bæd.li/	zle
base	/beɪs/	výchozí místo
baseball	/'beɪs.bɔ:l/	basebal
basket	/'bɑ:.skɪt/	koš
basketball	/'bɑ:.skɪt.bɔ:l/	basketbal
bat	/bæt/	raketa, pálka
carefully	/'keə.f ə l.i/	opatrně
climb	/klaɪm/	lést
competition	/'kɒm.pə'tɪʃ. ə n/	závody
cup	/kʌp/	pohár pro vítěze
dance	/dɑ:ns/	tancovat
easily	/'i:.zə.l.i/	lehce

Extra Tip: český infinitiv se v angličtině vyjadřuje pomocí slova „to“, např. You can learn to fish. - Můžeš sa naučit chytat ryby.

Extra tip: slovo musn't v angličtině znamená nesmět. Neznamená nemuset. - Nemusíš jít ven. Ale You mustn't climb the mountain.- Nesmíš lézt na tu horu.

Extra Tip: v angličtině většinou tvoříme příslovce z přídavných jmen přidáním koncovky ly, např. careful - carefully.

field	/fi:ld/	hřiště
fish	/fɪʃ/	ryba
hapilly	/'hæp.əl.i/	šťastně
hear	/hiə r/	slyšet
ice skate	/'aɪs ,sket/	brusle
inside	/ɪn 'saɪd/	uvnitř
lane	/leɪn/	řada
letter	/'let.ə r/	písmeno
musn't	/'mʌs. ə nt/	nesmět
neck of the baloon	/nek əv ðə bæ 'lu:n/	konec, vrchol balónu
note	/nəʊt/	poznámka
outside	/'aʊt 'saɪd/	venku
park	/pɑ:k/	park
player	/'pleɪ.ə r/	hráč
point(s)	/pɔɪnt/	bod(y)
quickly	/'kwɪk.li/	rychle
quietly	/'kwaɪət.li/	potichu
ride	/raɪd/	jezdit
road	/rəʊd/	cesta
roller skate	/'rəʊ.lə sket/	kolečkové bruslení
run	/rʌn/	běhat
sail	/seɪl/	plachtit
shout	/ʃaʊt/	křičet
sing	/sɪŋ/	zpívat
skate	/sket/	bruslit
skate park	/'sket.pɑ:k/	místo na skateboarding
skateboard	/'sket.bɔ:d/	skateboard
skating rink	/'skeɪ.tɪŋ ,rɪŋk/	kluziště
skip	/skɪp/	poskakovat
slowly	/'sləʊ.li/	pomalu
swim	/swɪm/	plavat
swimming club	/'swɪm.ɪŋ klʌb/	plavecký klub
swimming pool	/'swɪm.ɪŋ pu:l/	koupaliště
team	/ti:m/	tým
towel	/taʊəl/	ručník
well	/wel/	dobře
Věty a fráze		
Bounce the ball		Driblovat s míčem
Hit the ball		Trefit míč
How do you get the points?		Jak získáváte body?
What can I learn to do?		Co se můžu naučit dělat?

Who do you think wants to climb?		Kdo myslíš, že chce lézt?
You can learn to sail and fish.		Můžeš sa naučit plout na jachtě a chytat ryby

Gramatika, Pupil's book, str. 86

Vyjadření infinitivu

Infinitiv v angličtině vyjádříme pomocí "to"

What do you / they want to learn to do ? Co se chceš naučit dělat ?	I / We / They want to learn to paint . (Ja / My / Oni / Ony) se chtějí naučit malovat.
Niekedy pridávame slovo " how " / ako .	
What do you / they want to learn how to do ? Co se chceš/ chcete naučit dělat?	I / We / They don't want to learn how to roller skate . Ja / My / Oni / Ony se chtějí naučit bruslit.
What does he / she want to learn to do ? Co se (on / ona) chce naučit dělat ?	He / She wants to learn to dance . On / Ona sa chce naučit tancovat . He / She doesn't want to learn how to ride a horse . On / Ona sa nechce naučit jezdit na koni .

Vztažné věty se zájmenem "where"

Vztažné věty specifikují osobu nebo věc (místo), o kterém hovoříme. Používáme v nich vztažné zájmeno, např. zájmeno "where" / kde. Tyto věty se často spojují s infinitivem.

What's the Activity Centre? Co je Activity Centre?	It's a place where you can learn to swim . Je to místo, kde sa můžeš naučit plavat .
---	---

Tvorba příslovčí

Príslovce v angličtině nejčastěji vytvoříme přidáním přípony "ly"

quick – quick ly rychlý – rýchle	They're running quickly . (Oni) běží rychle .
loud – loud ly hlasitý – nahlas	He's shouting loudly . (On) křičí nahlas .

Unit 3 - Health matters		Lekce 3 - Zdravotní problémy
12 times	/twelv taɪmz/	12krát
backache	/'bæk.eɪk/	bolest páteře
beach	/bi:tʃ/	pláž

burger	/'bɜ:.gə r/	hamburger
car thief	/kɑ: r θi:f/	zloděj aut
coat	/kəʊt/	kabát
cold	/kəʊld/	nachlazení
cough	/kɒf/	kašel
dentist	/'den.tɪst/	zubař
drum	/drʌm/	buben
eighth note	/eɪθ nəʊt/	osminová nota
elastic band	/ɪ' læs.tɪk bænd/	lepící páska
Extra Tip: časování slovesa být v angličtině v minulém čase: I was – já jsem byl, you were - ty jsi byl, he/she/it was - on/ona/ono byl/a/o, we were - my jsme byli, you were - vy jste byli, they were - oni byli		
Extra tip: podívej se do tabulky nepravidelných sloves pro YLE na konci slovníčku.		
Extra tip: slovo bad - zlý je v angličtině nepravidelné. Stupňujeme ho následovně: bad - zlý, worse - horší, the worst - nejhorší		
Extra tip: ve větě That's him - To je on, používáme zájmeno v předmětném pádu - Him, zájmeno He je v tomto případě nesprávně.		
eye test	/aɪ test/	vyšetření zraku
fruit	/fru:t/	ovoce
half note	/hɑ:f nəʊt/	půlová nota
headache	/'hed.eɪk/	bolest hlavy
hospital	/'hɒs.pɪ.təl/	nemocnice
chocolate	/'tʃɒk.lət/	čokoláda
chocolate cake	/'tʃɒk.lət keɪk/	čokoládový koláč
ice cream	/aɪs 'kri:m/	zmrzlina
ill	/ɪl/	nemocný
lemonade	/lɪm.ə'neɪd/	limonáda
medicine	/'med.ɪ .sən/	léky
nurse	/nɜ:s/	zdravotní sestra
percussion	/pə'kʌʃ. ə n/	bicí nástroje
plastic cup	/'plæs.tɪk kʌp/	plastový hrnek
quarter note	/'kwɔ:.tə r nəʊt/	čtvrtinová nota
rhythm	/'rɪð. ə m/	rytmus
sausage	/'sɒs.ɪdʒ/	klobása
stomach-ache	/'stʌm.ək eɪk/	bolesti žaludku
toothache	/'tu:θ.eɪk/	bolest zubu / zubů
Whole note	/həʊl nəʊt/	celá nota
worse	/wɜ:s/	horší
věty a fráze		
He took some medicine because he had a cold		Vzal si nějaké léky, protože byl nachlazený
have a dream		snít
have an eye test		Jít na oční vyšetření
see the dentist		Navštívit zubaře
see the doctor		Jít k lékaři
take some medicine		Vzít si léky
that's him		To je on

The doctor gave him some medicine		Lékař mu dal léky
What was Simon's temperature?		Jakou teplotu měl Simon?
What was wrong with the man?		Co zlého se přihodilo tomuto muži ?
When was Simon well again?		Kdy se Simonovi ulevilo?
When you are better, you can go out		Až ti bude lépe, můžeš jít ven.
Why were Simon and his mother at the hospital?		Proč byli Simon a jeho maminka v nemocnici?

Gramatika, Pupil's book, str. 86

Nepravidelná slovesá

V angličtině existuje skupina sloves, u kterých se minulý čas tvoří nepravidelně.

Např.

mít / **have** – měl / **had**

dát / **give** – dal / **gave**

jíst/ eat – jedl / **ate**

být / **to be** – byli, byl / **were, was**

Her mum gave her medicine Maminka jí dala léky I had a drink Měl jsem nápoj They ate a sandwich (Oni) jedli sendvič	because protože	She had a headache. Měla bolesti hlavy. I was hot. Bylo mi teplo. They were hungry. (oni) byli hladoví.
--	--------------------	--

Vyjádření příčiny

Na vyjádření příčiny se často používá slovo "**because**" / **protože**.

- Her mum gave her medicine **because** she had a headache.
- Maminka jí dala léky, **protože** mala bolesti hlavy.

Vyjádření záporu v minulém čase

Zápor tvoříme v angličtině pomocí přidání pomocného slovesa "do", v minulém čase "**did**". Pokud je minulý čas vyjádřený už v pomocném slovese "**did**", další sloveso zůstává v přítomném čase.

I / You / He / She / It / We / They didn't have lunch at school (Ja / Ty / On / Ona / Ono / My / Oni neměli oběd ve škole.	
How many ice creams did you eat? Kolik zmrzlin snědl?	I ate two ice creams. / I didn't eat an ice cream. (Já) jsem snědl dvě zmrzliny. / (Já) jsem nejedl zmrzlinu.

Krátké odpovědi

Krátké odpovědi se tvoří pomocí osoby a pomocného slovesa v kladném tvaru nebo v záporu.

Did you see the dentist last year? Byl jsi minulý rok na prohlídce u zubaře?	Yes, I did. / No, I didn't. Ano, byl jsem. / Ne, nebyl jsem.
Did he / she eat chocolate cake? Jedl (on / ona) čokoládový koláč?	Yes, he / she did. / No, he / she didn't. Ano, (on / ona) jedl. / Ne, (on / ona) nejedl.

Unit 4 - After school club		Lekce 4 – Školní družina (klub)
adventure	/əd'ven.tʃə r/	dobrodružství
badminton	/'bæd.mɪn.tən/	bedminton
Extra tip: pokud se v otázce nachází předložka, v hovorové angličtině dáváme předložku na konec věty - Who do you play chess with? - S kým hraješ šachy?		
Extra tip: slovo good se používá s předložkou at - you are good at tennis - jsi dobrý v tenise.		
fight	/faɪt/	bojovat
ground	/graʊnd/	zem
hat	/hæt/	klobouk
honey	/'hʌn.i/	med
king	/kɪŋ/	král
last	/lɑ:st/	poslední, minulý
line	/laɪn/	řada
owl	/aʊl/	sova
pea-green (boat)	/pi: gri:n/	hráškově zelený (člun)
plenty of (money)	/'plɛn.ti əv/	mnoho (peněz)
pussy cat	/'pʊs.i kæt/	kočka
queen	/kwɪ:n/	královna
sail	/seɪl/	plout na jachtě
scarf / mn.č. scarves	/skɑ:f/	šála
theatre	/'θɪə.tə r/	divadlo
wardrobe	/'wɔ:drəʊb/	šatní skříň
watch	/wɒtʃ/	dívat se, hodinky
witch	/wɪtʃ/	ježibaba, čarodějnice
Wrapped up	/ræpt ʌp/	zabalený
Věty a fráze		
play chess		Hrát šachy
play table tennis		Hrát stolní tenis
go skating		Jít si zabruslit
get somebody a drink		Koupit/přinést někomu nápoj
do a musical		Hrát muzikál
walk up the stairs		Kráčet nahoru po schodech
Where did the children go yesterday?		Kam včera jely děti?
Which teacher was there?		Který učitel tam byl?
Who did Stella play chess with?		S kým hrála Stella šachy?

Who wasn't good at dancing?		Kdo nebyl dobrý v tancování?
Ordinal numbers		Řadové číslovky
first	/'fɜːst/	první
second	/'sek.ənd/	druhý
third	/θɜːd/	třetí
fourth	/fɔːθ/	čtvrtý
fifth	/fɪfθ/	pátý
sixth	/sɪksθ/	šestý
seventh	/'sev.ənθ/	sedmý
eighth	/eɪtθ/	osmý
ninth	/naɪnθ/	devátý
tenth	/tenθ/	desátý
eleventh	/ɪ'lev.ənθ/	jedenáctý
twelfth	/twelfθ/	dvanáctý
thirteenth	/θɜː'tiːnθ/	třináctý
fourteenth	/fɔː'tiːnθ/	čtrnáctý
fifteenth	/fɪf'tiːnθ/	patnáctý
sixteenth	/sɪk'stiːnθ/	šestnáctý
seventeenth	/sev.ən'tiːnθ/	sedmnáctý
eighteenth	/eɪ'tiːnθ/	osmnáctý
nineteenth	/naɪn'tiːnθ/	devatenáctý
twentieth	/'twen.ti.əθ/	dvacátý

Gramatika, Pupil's book, str. 86

Vyjádření otázky v minulém čase

Otázku tvoříme v angličtině pomocí přidání pomocného slovesa "do", v minulém čase "**did**". Pokud je minulý čas vyjádřený už v pomocném slovese "**did**", další sloveso zůstává v přítomném čase.

What did Alex need ? Co Alex potřeboval?	Alex needed a hat and a scarf. Alex potřeboval klobouk a šálu.
Where did she live ? Kde (ona) žila?	She lived in a big town. (Ona) žila ve velkém městě.
Who did Mr Burke stop ? Koho zastavil pán Burke?	Mr Burke stopped Simon. Pán Burke zastavil Simona.
What did Simon carry ? Co Simon nesl?	Simon carried the boxes. Simon nesl krabice.

Unit 5 - Exploring our world		Lekce 5 – Oběhování našeho světa
Antarctica	/æn'tɑ:k.tɪ.kə/	Antarktida
art	/ɑ:t/	výtvarná výchova
bat	/bæt/	netopýr
be at work	/bi ət wɜ:k/	být v práci
boring	/'bɔ:.rɪŋ/	nudný
continent	/'kɒn.tɪ.nənt/	světaďil
cross	/krɒs/	překročit
difficult	/'dɪf.ɪ.k ə lt/	náročný
dolphin	/'dɒl.fɪn/	delfín
dry	/draɪ/	suchý
Earth	/ɜ:θ/	Země (planeta)
elephant	/'el.ɪ.fənt/	slon
endangered animals	/ɪn'deɪn.dʒəd 'æn.ɪ.məls/	ohrožená zvířata
exciting	/ɪk'saɪ.tɪŋ/	vzrušující
expedition	/, ɛk.spə'dɪf. ə n/	expedice
explorer	/ɪk'splɔ:.rə/	badatel
Extra tip: Když se chceme v angličtině zeptat, jak se něco nazývá, používáme slovo What - What is it called? Nepoužíváme slovo How - How is it called je nesprávně.		
famous	/'feɪ.məs/	slavný, známý
get dirty	/get 'dɜ:.tɪ/	zašpinit se
goat	/gəʊt/	koza
habitat	/'hæb.ɪ.tæt/	biotop
hers	/hɜ:z/	její
ice	/aɪs/	led
interesting	/'ɪn.trəs.tɪŋ/	zajímavý
kangaroo	/'kæŋ.g ə r'u:/	klokan
look after	/lʊk 'ɑ:f.tə r/	starat se
loose	/lu:s/	ztratit
museum	/mju:'zi:.əm/	muzeum
panda	/'pændə/	panda
penguin	/'pen.ɡwɪn/	tučňák
polar bear	/'pəʊ.lə r beə r/	lední medvěd
protect	/prə'tekt/	chránit
public transport	/'pʌb.lɪk 'træn.spɔ:t/	veřejná doprava
seal	/si:l/	tuleň
ship	/ʃɪp/	loď
school trip	/sku:l trɪp/	školní výlet
siberian tiger	/saɪ'brɪ.ri.ən taɪ.gə r/	sibiřský tygr
walk round	/wɔ:k raʊnd/	procházet se kolem
weak	/wi:k/	slabý
whale	/weɪl/	velryba
Věty a fráze		
Cut down a tree		Porazit strom
Make a camp		Postavit tábor
What was Cousteau's ship called?		Jak se nazývala Cousteauova loď?

Gramatika, Pupil's book, str. 87

Vyjádření příčiny a účinku

Na vyjádření příčiny a účinku se v angličtině často používá slovo **“so”** (tak, takže).

They were hungry (Oni) byli hladoví It was cold Bylo chladno I couldn't find my map (Já) jsem nemohl najít mapu	so tak	they ate an apple. (oni) jedli jablko. they had a hot drink. dali si horký nápoj. I got lost. (já) jsem se ztratil .
--	-------------------------	---

Druhý stupeň dlouhých přídavných jmen

Druhý stupeň dlouhých přídavných jmen tvoříme v angličtině přidáním slova **“more”** (více).

Interesting – more interesting Zajímavý - zajímavější Famous – more famous Slavná - slavnější Difficult – more difficult Složitá - Složitější	This film is more interesting than that one. Tento film je zajímavější než tamten. She is more famous than him. (Ona) je slavnější než on. Maths is more difficult than English. Matematika je Složitější než angličtina.
--	--

Pro porovnání používáme slovo **“than”** (jako)

This film is more interesting **than** that one. / Tento film je zajímavější **než** tamten.

Druhý stupeň příslovcí

Stejně jako u dlouhých přídavných jmen, druhý stupeň příslovcí v angličtině vytvoříme přidáním slova **“more”** (více).

Slowly – more slowly Pomalu - pomaleji Carefully – more carefully Opatrně - opatrněji	My bike goes more slowly than yours. Moje kolo jezdí pomaleji než tvoje. He rides his bike more carefully than her. On jezdí na kole opatrněji než ona.
--	--

Unit 6 - Technology		Lekce 6 - Technika
app	/æp/	aplikace
button	/'bʌt.ən/	knoflík
camera	/'kæm.rə/	fotoaparát
computer	/kəm'pjʊ:.tə r/	počítač
DVD	/'di:.vi: 'di:/	mobil
email	/'i:.meɪl/	email
Extra tip: V angličtině jsou peníze v jednotném čísle. Říkáme money was, neříkáme money were.		
gas	/gæs/	plyn
humanoid robot	/'hju:.mə.nɔɪd 'rəʊ.bɒt/	lidský robot
humans	/'hju:.mæns/	lidi

keyboard	/'ki:.bɔ:d/	klávesnice
laptop	/'læp.tɒp/	laptop
lots of	/lɒts əv/	mnoho
mobile (phone)	/'məʊ.baɪl/ (/fəʊn/)	mobilní telefon
money	/'mʌn.i/	peníze
mouse	/maʊs/	myš
MP3 player	/,em.pi:'θri:pleɪ.ər/	MP3 přehrávač
screem	/skri:n/	obrazovka
space	/speɪs/	ve vesmíru
text	/tekst/	psát sms
text message	/'tekst ,mes.ɪdʒ/	sms zpráva
the internet	/ðə 'ɪn.tə.net/	internet
turn on	/tɜ:n ɒn/	zapnout
underground	/,ʌn.də'graʊnd/	podzemí
underwater	/,ʌn.də'wɔ:tə r/	pod vodou
video	/'vɪd.i.əʊ/	video
work	/wɜ:k/	fungovat
Věty a fráze		
Clean the floor		Čistit podlahu
Get dressed		Obléct se
Go shopping		Jít nakupovat
have money ready to put into a bank		Mýt připravené peníze na uložení do banky
I need your help		Potřebuji tvou pomoc
Legs make the robot move		Nohy způsobují, že se robot hýbe
Make breakfast		Udělat snídani
The mobile phone works perfectly well		Mobil perfektně funguje
wash the clothes		Prát šaty
wash the plate		Umývat talíře

Gramatika, Pupil's book, str. 87

Tvoření otázky a záporu v minulém čase pro všechny osoby

Otázku a zápor v minulém čase tvoříme v angličtině přidáním pomocného slovesa “**did**” ve všech osobách. Pokud je minulý čas už vyjádřený v pomocném slovese “did”, plnovýznamové sloveso zůstává v základním tvaru. Toto platí pro všechny osoby.

- **Oznamovací věta:** I bought a new laptop. (Koupil jsem si nový laptop.)
- **Otázka:** What **did** I / you / he / she / it / we / they **buy**? (Co jsi si já / ty / on / ona / ono / my / vy koupil/i?)
- **Zápor:** I / You / He / She / It / We / They **didn't buy** a new laptop. (Já / Ty / On / Ona / Ono / My / Oni si nekoupili nový laptop.)

What did you buy ? Co jsi si koupil?	I bought / didn't buy a new laptop. Koupil jsem si / nekoupil jsem si nový laptop.
---	---

Where did he put the mouse? Kam jsi položil tu myš?	He put / didn't put it on the table. Položil / nepoložil jsem jí na stůl.
What did they think ? Co si mysleli?	They thought / didn't think the internet was slow. (Oni) si mysleli / nemysleli, že internet je pomalý.
What did she know ? Co (ona) znala?	She knew / didn't know the song on the radio. (Ona) znala/neznala píseň v rádiu.

Unit 7 - At the ZOO		Lekce 7 - V ZOO
bear	/beər/	medvěd
bird	/bɜ:d/	pták
blue whale	/blu: weɪl/	vorvaň modrý (obrovský)
body parts	/'bɒd.i pa:ts/	části těla
bone	/bəʊn/	kost
calcium	/'kæɪ.si ə m/	vápník
kangaroo	/ ,kæŋ.gə'r'u: /	klokan
cever	/'klev.ə r /	bystrý
crocodile	/'krɒk.ə.dail/	krokodýl
dolphin	/'dɒl.fɪn/	delfín
elephant	/'el.ɪ.fənt/	slon
giraffe	/dʒɪ'ra:f/	žirafa
hop	/hɒp/	skákat
into	/'ɪn.tu:/	do, dovnitř
laugh	/lɑ:f/	smích, smát se
Leaf / leaves	/li:f, /li:vz/	list / listy (nepravidelné mn. číslo)
lion	/'laɪ.ən/	lev
lizard	/'lɪz.əd/	ještěrka
monkey	/'mʌŋ.ki/	opice
neck bones	/nek bæʊns/	krční kosti
out of	/aʊt əv/	ven z
panda	/'pæ.n.də/	panda
parrot	/'pær.ət/	papoušek
polar bear	/ ,pəʊ.lə 'beər/	lední medvěd
rabbit	/'ræb.ɪt/	králík
round	/raʊnd/	okolo, dokola
shark	/ʃɑ:k/	žralok
skeleton	/'skel.ɪ.t ə n/	kostra
snake	/sneɪk/	had
tiger	/'taɪ.gər/	tygr
ugly	/'ʌg.li/	ošklivý
wing	/wɪŋ/	křídlo
Věty a fráze		
It's not the best time ..		Není právě nejlepší čas ..
One of four		Jeden ze čtyř
three hundred kilometers an hour		Třista kilometrů za hodinu

What are Lenny and Stella doing?		Co právě dělá Lenny a Stella?
What is the quiz about?		O čem je kvíz?
Who do you think is winning?		Kdo myslíš, že vyhrává?
Who's asking the questions?		Kdo se ptá?

Gramatika, Pupil's book, str. 87

Stupňování krátkých a dlouhých přídavných jmen

Krátká přídavná jména stupňujeme následovně:

Ve druhém stupni přidáváme příponu “-er” – **quicker** (rychlejší), ve třetím stupni přidáváme určitý člen “the” a příponu “-est” – **the quickest** (nejrychlejší)

- It's **the quickest** lizard in the world. (Je to **nejrychlejší** ještěrka na světě.)

Dlouhá přídavná jména stupňujeme následovně:

Ve druhém stupni přidáváme slovo “more” – **more beautiful** (nádhernější), ve třetím stupni přidáváme určitý člen “the” a slovo “most” – **the most beautiful** (nejnádhernější)

- Whales are **the most beautiful** animals. (Velryby jsou **nejnádhernější** zvířata).

Nepravidelná přídavná jména

Nepravidelná přídavná jména mají vlastní způsob stupňování, např.. **good – better – the best / dobrý – lepší – nejlepší**.

- I think rabbits are **the best pets** (Myslím, že krállici jsou **nejlepší** domácí mazlíčci).

Unit 8 - Let's party		Lekce 8 - Zabavme se
a bowl of salad	/ə bəʊl əv 'sæl.əd/	miska salátu
bean	/bi:n/	fazole
bottle	/'bɒt.l/	lahev
bowl	/bəʊl/	miska
box	/bɒks/	krabice
carbohydrates	/'kɑ:.bəʊ 'haɪ.dreɪt/	uhlohydráty
clown	/klaʊn/	klaun
cup	/kʌp/	šálek
dairy product	/'deəri 'prɒd.ʌkt/	mléčný výrobek
dirty	/'dɜ:.ti/	špinavý
fat	/fæt/	tuk
glass	/glɑ:s/	sklo, pohár
grown-up	/'grəʊn.ʌp/	dospělý
healthy	/'hel.θi/	zdravý
cheese	/'tʃi:z/	sýr
mineral	/'mɪn. ə r. ə l/	minerál
muscle	/'mʌs.l/	sval

pasta	/'pæs.tə/	těstoviny
plate	/pleɪt/	talíř
protein	/'prəʊ.ti:n/	protein
salad	/'sæl.əd/	salát
sandwich	/'sæn.wɪdʒ/	sendvič
soup	/su:p/	polévka
sugar	/'ʃʊg.ə r /	cukr
vegetables	/'vedʒ.tə.bl/	zelenina
vitamin	/'vɪt.ə.mɪn/	vitamín
Věty a fráze		
Cut something into small pieces		Nakrájet něco na malé kousky
Let's go		Pojďme
Put oil over the salad		Nalít olej na salát
Who's birthday is it today?		Kdo má dnes narozeniny?
Who's first?		Kdo je první?
Who's last?		Kdo je poslední?

Gramatika, Pupil's book, str. 87

Vyjádření množství

S některými nepočítatelnými, ale i počítatelnými podstatnými jmény můžeme použít další fráze na vyjádření množství nebo míry, např.

A bottle of lemondade (lahev limonády)

A bowl of salad (miska salátu)

A box of eggs (krabice vajíček)

A cup of tea (šálek čaje)

A glass of juice (sklenice džusu)

Účelový infinitiv s různými osobami

Pro vyjádření účelového infinitivu používáme zájmena v předmětovém pádě a infinitiv slovesa:

I / You / We / They want **me / you / her / him / us / them to wash** the dishes.

Já / Ty / My / Oni chtějí, aby jsi/jsme **já / ty / ona / on / my / oni umyl/i** nádobí.

He / She wants **me / you / her / him / us / them to wash** the dishes.

On / ona chce, aby jsem/jsme **já / ty / ona / on / my / oni umyl/i** nádobí.

Stupňování příslovcí

Príslovce v angličtině stupňujeme podobně jako dlouhá přídavná jména. Ve druhém stupni přidáváme **“more”** a ve třetím stupni přidáváme určitý člen **“the”** a slovo **“most.”**

Např. slowly – more slowly – the most slowly (pomalu – pomaleji – nejpomaleji)

- The woman's walking **the most slowly.** (Ta žena kráčí **nejpomaleji.**)

Carefully – more carefully – the most carefully. (opatrně – opatrněji – nejopatrněji.)

- The boys are riding **the most carefully**. (Chlapci jezdí **nejopatrněji**.)

The list of irregular verbs

Base form	Past simple	Past participle	Překlad
Be	Was/were	Been	Být
Be called	Was/were called	Been called	Nazývat se
Be going to	Was/were going to	Been going to	Chystat se
Begin	Began	Begun	Začít
Break	Broke	Broken	Zlomit
Bring	Brought	Brought	Přinést
Buy	Bought	Bought	Koupit
Can	Could	Could	Moci, umět
Catch	Caught	Caught	Chytit
Choose	Chose	Chosen	Vybrat
Come	Came	Come	Přijít
Cut	Cut	Cut	Řezat, sekat
Do	Did	Done	Dělat
Draw	Drew	Drawn	Kreslit
Drink	Drank	Drunk	Pít
Drive	Drove	Driven	Jezdit
Dry	Dried	Dried	Sušit
Eat	Ate	eaten	Jíst
Fall	Fell	Fallen	Padnout
Fall over	Fell over	Fallen over	Upadnout
Feel	Felt	Felt	Cítit
Find	Found	Found	Najít
Find out	Found out	Found out	Zjistit
Fly	Flew	Flown	Létat
Forget	Forgot	Forgotten	Zapomenout
Get	Got	Got	Dostat
Get (un)dressed	Got (un)dressed	Got (un)dressed	Vysléci se
Get (up/on/off)	Got (up/on/off)	Got (up/on/off)	Vstát, nastoupit, vystoupit
Get married	Got married	Got married	Oženit se/ vdát se
Get to	Got to	Got to	Dostat se do
Give	Gave	Given	Dát
Go	Went	Gone/been	Jít
Go out	Went out	Gone/been out	Jít ven
Go shopping	Went shopping	Gone/been shopping	Jít nakupovat
Grow	Grew	Grown	Růst
Have (got)	Had	Had	Mít
Hear	Heard	heard	Slyšet
Hide	Hid	Hidden	Schovat
Hit	Hit	Hit	Uhodit
Hold	Held	Held	Držet
Hurt	Hurt	Hurt	Zranit
Keep	Kept	Kept	Držet
Know	Knew	Known	Vědět, znát

Learn	Learnt /learned	Learnt / learned	Učit se, dozvědět se
Leave	Left	Left	Odejít
Let	Let	Let	Nechat
Lie down	Lay down	Lay down	Lehnout si
Lose	Lost	Lost	Ztratit
Make	Made	Made	Dělat
Make sure	Made sure	Made sure	Ujistit se
Mean	Meant	Meant	Znamenat
Meet	Met	Met	Setkat (se)
Must	Had to	Had to	Muset
Put	Put	Put	Položit
Put on	Put on	Put on	Obléci se
Read	Read	Read	Číst
Ride	Rode	Ridden	Jezdit
Run	Ran	Run	Běžet
Say	Said	Said	Říci
See	Saw	Seen	Vidět
Sell	Sold	Sold	Prodávat
Send	Sent	Sent	Poslat
Sing	Sang	Sung	Zpívat
Sit	Sat	Sat	Sednout si
Sleep	Slept	Slept	Spát
Smell	Smelt/smelled	Smelt/smelled	Vonět
Speak	Spoke	Spoken	Hovořit
Spell	Spelt/spelled	Spelt/spelled	Hláskovat
Spend	Spent	Spent	Trávit čas
Stand	Stood	Stood	Stát
Steal	Stole	Stolen	Krást
Swim	Swam	Swum	Plavat
Swing	Swung	Swung	Houpat se
Take	Took	taken	Vzít
Take a photo /picture	Took a photo / picture	Taken a photo /picture	Udělat fotku
Take off	Took off	Taken off	Vzlétnout
Teach	Taught	Taught	Učit
Tell	Told	Told	Povídat, vyprávět
Think	Thought	Thought	Myslet
Throw	Threw	Thrown	Zahodit
Understand	Understood	Understood	Rozumět
Wake up	Woke up	Woken up	Vzbudit se
Wear	Wore	Worn	Nosit (na sobě)
Win	Won	Won	Vyhrát
Write	Wrote	written	Psát