



Základní škola, Praha 13, Mládí 135

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



vypracoval: PhDr. Jaroslav Vodička a kol.

Praha, srpen 2025

A) základní údaje o škole

- a) **název školy** *Základní škola, Praha 13, Mláďi 135*
 b) **sídlo školy** *Mláďi 135/4, Stodůlky, 155 00 Praha 5*
 c) **charakteristika školy**

Kapacita školy: 570 žáků (dlouhodobě naplněná); 21 tříd; 80 zaměstnanců (65 přepočtených)

Lokalita: Škola, situovaná v původní zástavbě bývalé obce Stodůlky, je v rámci Městské části Praha 13 jedinou nesídlíštní školou. Její historie a tradice sahají až do roku 1908.

Součástí školy jsou: základní škola, školní družina, školní jídelna. Školu tvoří dvě budovy (tzv. stará z roku 1908 a nová ze 60. let 20. stol.), sportovní hala a venkovní areál - menší sportovní hřiště, 3 stanoviště pro relaxaci a zároveň jako učebny v přírodě, úzká předzahrádka před „starou budovou“. Pozemek školy je relativně malý, ovšem v celé své ploše maximálně využíván. V jeho rámci se nachází ornitologická naučná stezka vytvořená žáky školy (včetně autorských kreseb).

Název a hlavní zaměření ŠVP: Školní vzdělávací program s názvem „Co se v Mládí naučíš“ – vychází z koncepce rozšířené výuky jazyků (profilace již od roku 1990) a přáním i snahou pedagogů naší školy je, aby absolventi mohli ve své další studijní i životní dráze doplnit a přetvořit název našeho vzdělávacího programu ve výrok „Co jsem se v Mládí naučil, v životě jsem potřeboval.“ Školní vzdělávací program „Co se v Mládí naučíš“ vznikl ve své první verzi v roce 2007. Neustále sledujeme a reagujeme na změny ve vzdělávání a ty včetně zkušeností a žádoucích inovací zařazujeme do aktualizací. Poslední (6.) verze Školního vzdělávacího programu vešla v platnost 1. 9. 2023. Na úpravách školního vzdělávacího programu se kromě koordinátora podílejí vyučující z 1. a 2. stupně koordinováni vedoucími metodických sdružení a předmětových komisí. Poslední verze byla projednána školskou radou v souladu se školským zákonem dne 23. 6. 2023. Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků, a jelikož ve výchovně vzdělávací práci dosahuje dlouhodobě vynikajících výsledků, je zájem o umístění dětí do této školy značný. Školní rok 2024/2025 byl již 35. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků.

Dopravní dostupnost: Škola je dobře dopravně situovaná (v blízkosti autobusová zastávka „Mláď“ – linky 174, 137, 266 a v docházkové vzdálenosti stanice metra B „Luka“).

d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- ředitel školy: *PhDr. Jaroslav Vodička*
- statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele pro školní družinu a zájmovou činnost: *Mgr. Norbert Tlustý*
- zástupkyně pro 1. stupeň: *Mgr. Klára Dzúrová*
- zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň: *Mgr. Alena Merhautová*
- vedoucí vychovatelka: *Dana Hildebrandtová*
- hospodářka školy: *Jitka Staňková*
- vedoucí školní jídelny: *Jindra Růžičková*

- | | | |
|--------------------------------------|------------------|-------------------------|
| f) adresa dálkového přístupu: | datová schránka | <i>ndupejn</i> |
| | e-mailová adresa | <i>skola@zsmladi.cz</i> |

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda	Mgr. Tomáš Klinka, Ph.D.	pedagogy
místopředseda	Marek Žďánský	rodiče
členka	Mgr. Alena Merhautová	pedagogy
člen	Ing. Vojtěch Mikula	rodiče
členka	Ivana Todlová	zřizovatele
člen	Milan Vávra	zřizovatele

funkční období rady: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2026

B) obory vzdělání vyučované školou

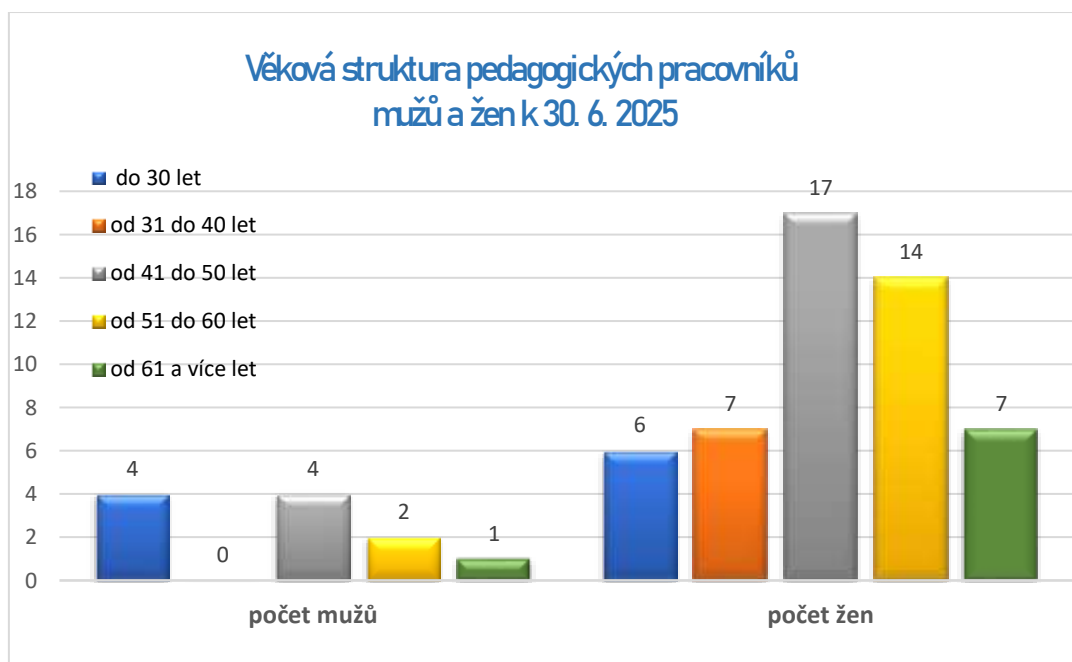
79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

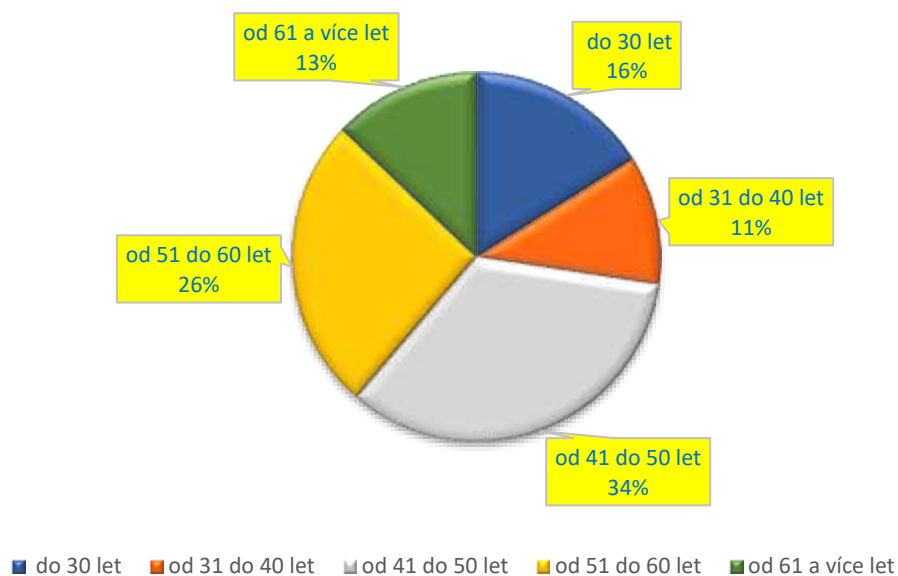
pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2024	přepočt.prac. k 30. 9. 2024	fyzické osoby k 30. 6. 2025	přepočt.prac. k 30. 6. 2025
učitelky/učitelé	42	37,182	41	36,0002
asistentky/asistenti pedagoga	8	4,5	9	4,778
ostatní pedagog. prac.	9	7,21	12	8,4417
personál kuchyně	8	7,5	8	7,375
ostat. nepedag. prac.	13	8,565	14	8,815
celkem	80	64,957	84	64,4099

složení pedagogického sboru generační a kvalifikační (k 30. 6. 2025)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	10	7	21	16	8	62
% z celkového počtu pedagogů	16,13%	11,29%	33,87%	25,81%	12,90%	100%



Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025



pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
					doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
59	55	93	4	7	2	3

Všechny pracovní pozice jsou dlouhodobě obsazeny, tým zaměstnanců stabilizovaný, s minimální mírou fluktuace (většinou jen v důsledku odchodu do důchodu nebo na mateřskou a následně rodičovskou dovolenou). Na konci uplynulého školního roku odešli 3 zaměstnanci mimo školství. Některé (zejména odborné – pedagogické i nepedagogické) pracovní pozice je v posledních letech při důrazu na kvalitu a pracovní nároky stále náročnější získat. Znovu se objevuje tendence k odchodům mimo školství.

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2025/26)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	100	72	3	12

Škola je dlouhodobě naplněna a nemůže uspokojit veškerý zájem o zápis dětí k povinné školní docházce. Přednost mají děti s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu (tzv. spádová oblast) a dále dle předem stanovených kritérií uvedených na webových stránkách školy. Samotný zápis proběhl prezenčně, tedy i s přímým a plným rozsahem poradenských služeb. Z minulých let jsme využili zkušenosti a v administrativní části a rezervaci konkrétních termínů jsme využili elektronické řešení, které se již stalo efektivní součástí zápisu.

Zápisu předcházela den otevřených dveří 27. února 2025. Před samotným zápisem probíhaly rezervace termínu, kdy si rodiče mohli zvolit termín zápisu a zároveň vyplnit žádost, která byla automaticky zaslána škole. Zápis probíhal dále klasickou formou, kdy se vždy jedna paní učitelka věnovala konkrétní rodině a konkrétnímu dítěti.

Také při organizaci zápisu spolupracují školy Prahy 13 úzce se svým zřizovatelem.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je učit žáky poznávat, osvojovat si dovednosti, hodnoty a postoje, jednat, žít společně, a připravit je tak na další studium a život. K zajištění rozvoje klíčových kompetencí žáků uplatňuje škola společné postupy. Lze konstatovat, že naprostá většina výpadků z předchozích „covidových let“ byla eliminována. To se v oblasti poznatků a kompetencí opakovaně daří ve všech ročnících i vzdělávacích oblastech. Delší (a těžko blíže určitelný čas) si však u některých žáků (nebo jejich skupin) budou žádat nápravy v oblasti sociální, psychické a dále v oblasti návyků a komunikace. U těchto problémů je obtížné rozeznat příčinu, mnohdy se jedná o kombinaci příčin a souvislostí, navíc vykazují známky změn trvalejšího charakteru.

Cílů školního vzdělávacího programu bylo dosaženo u všech žáků, samozřejmě s rozdílnými výsledky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami splnili cíle v závislosti na podpůrných opatřeních. K plnění cílů docházelo i u žáků z řad ukrajinských uprchlíků, a to lépe než v předchozím školním roce (ti, kteří zde byli delší čas, už se velmi dobře adaptovali). Jedná se však o velmi individuální záležitost. Jejich hodnocení bylo většinou doplněno slovním hodnocením. Jejich docházka do školy měla význam především jako adaptační období a ze strany školy se jednalo o reakci na aktuální a nepředvídatelnou situaci mimo plán stanovený na začátku školního roku.

Naplňování závěrů a vzdělávacích strategií vyhodnocují průběžně metodické orgány jednotlivých vzdělávacích oblastí a podle toho případně upravují své roční plány konkretizované pro daný školní rok. V závěrečné zprávě vše vyhodnocuje vedoucí metodického orgánu. Z těchto zpráv vyplývá, že ve všech oblastech a ročnících bylo učivo realizováno dle plánů a respektuje tak školní vzdělávací program.

Specifikem vzdělávání byla výuka většího žáků s odlišným mateřským jazykem, kteří se do školy dostávají jako děti uprchlíků z Ukrajiny. To můžeme vyhodnotit jako velmi dobře zvládnuté, a to díky nasazení jednotlivých učitelů, týmové spolupráci, ale i koordinované spolupráci zřizovatele a školy. Je třeba vzít v úvahu i skutečnost, že z důvodu naplněnosti školy může škola přijímat jen nižší jednotky těchto žáků na případně volná místa v jednotlivých ročnících. Nejedná se tedy o plošný jev, a proto se zaměřujeme na individuální práci s jednotlivými žáky. Podstatné je zvládnutí českého jazyka na komunikační úrovni v co nejkratším čase.

I celkově lze naplňování cílů označit za úspěšné, mj. díky úzké spolupráci pedagogů-žáků a jejich rodičů. Většina žáků má výraznou podporu ve vzdělávání u svých rodičů, kteří vzdělávání svých dětí vidí jako prioritu a jsou v tomto ohledu většinou nároční.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2024/25)		počet žáků	[%]
prospěli:	I. stupeň	313	100
	II. stupeň	214	100
z toho s vyznamenáním		410	78
neprospěli:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a <střední> odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	7	0	8	9	4	7	9	0	44
církevní	0	0	0	0	1	0	0	0	1
soukromé	3	1	5	1	0	1	6	0	17

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: 54

v nižším ročníku: 0

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Přijímací řízení na střední školy probíhalo plně elektronickým systémem, kdy dle novely školského zákona platné od ledna 2024 se mohli žáci již druhým rokem hlásit na 3 obory vzdělávání s předem určenou prioritou 1.-3. Díky dosaženým výstupům a získání klíčových kompetencí na naší škole byla úspěšnost přijetí velmi vysoká. Jen 6 žáků 9.r. se hlásilo do 2. kola přijímacího řízení.

- na víceletá (8-letá gymnázia) gymnázia:

z přihlášených 20 žáků z 5. ročníku bylo ke studiu na gymnázium přijato 10 žáků, tj. úspěšnost 50%.

- na víceletá (6-letá gymnázia) gymnázia:

z přihlášených 9 žáků ze 7. ročníku byla ke studiu na gymnázium přijata 1 žákyně, tj. úspěšnost 11%.

- na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou (4-leté studijní obory) z 9.ročníku:

• v 1. kole přijímacího řízení bylo celkem přijato 48 žáků, tj. 89% žáků 9. ročníku,

• v 2. kole přijímacího řízení bylo úspěšně přijati ke studiu na soukromá gymnázia 4 žáci.

Celkem bylo ke studiu na gymnázia přijato 13 žáků, tj. 24 % absolventů.

Na první prioritní obor v 1. kole bylo přijato 31 žáků, tj. 57, 4% absolventů.

Na naší škole již tradičně věnujeme zvýšenou pozornost a podporu žákům 9. tříd při jejich volbě a přípravě na přijímací řízení. I letos se tak hned začátkem školního roku přihlásili zájemci k **Profi testům** v Pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 5 a 13, dále absolvovali spolu s třídními učitelkami či výchovnou poradkyní návštěvu **Informačního a poradenského střediska při Úřadu**

práce. Abychom podpořili zodpovědné rozhodování o budoucí studijní cestě našich žáků a též podpořili poradenstvím rodiče našich žáků, každoročně jim objednává výchovná poradkyně aktualizované příručky s **přehledem otvíraných oborů středních škol** a nabízí **individuální poradenství** v tripartitě, které se těší velké oblibě a hovoří jasně o důvěře, které se náš školní poradenský tým těší u zákonných zástupců. V listopadu se vždy 9. třídy účastní spolu s výchovnou poradkyní **Scholy Pragensis** v Kongresovém centru. K domácí podpoře přípravy na jednotné přijímací zkoušky zprostředkováváme (levnější) nákup **Příruček s testovými zadáními z českého jazyka a matematiky** a mnozí žáci se účastní **kroužku Přípravy na přijímací zkoušky**, který vedou vyučující těchto předmětů naší školy v časové dotaci 2h týdně (M a ČJ). Nově též nabízíme kroužek přípravy pro žáky 5. ročníku. Zákonní zástupci jsou také zvaní na informační besedu s výchovnou poradkyní do školy.

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenský tým školy tvoří výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagogové, školní psycholog a ředitel školy se svými zástupci. Všichni uvedení pracovníci poradenského týmu mají příslušnou kvalifikaci a společně s ostatními pedagogy se snaží ve škole vytvářet bezpečné a otevřené prostředí.

Výchovná poradkyně – Mgr. Alena Merhautová

Metodička prevence – Mgr. Kateřina Wollnerová

Školní psycholog – Mgr. Kristina Janečková

Speciální pedagogové – Mgr. Zuzana Zemanová, Mgr. Markéta Líznerová

Poradenský tým školy se schází 1x týdně k stanovení aktuálních cílů a vyhodnocení realizace poradenské činnosti. A dále se schází dle aktuální potřeby a řešení konkrétních situací.

Školní psycholožka poskytuje žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům naší školy podporu ve formě individuálního či skupinového psychologického poradenství a krizové intervence. Konzultace se věnovaly zejména sociální oblasti, konkrétně vztahům (kamarádským, rodinným, mezi žáky a učiteli, partnerským, mezi spolužáky apod.), emoční regulaci a posílení sebedůvěry. Dále byly konzultace zaměřené na obtíže v chování anebo učení a v neposlední řadě jsme se věnovali překonávání obtížných krizových situací, stresu, motivaci a strategiím učení a správné psychohygieně. Ojedinele se vyskytla témata poruch příjmu potravy, sebepoškozování, suicidálních myšlenek či tendencí.

Pedagogičtí pracovníci využívají jak pravidelné konzultační hodiny, tak i možnost individuálních setkání. Psycholožka spolupracuje s učiteli na zlepšení třídních vztahů, efektivnější integraci žáků do kolektivu a poskytuje podporu při řešení situací ve třídě i při schůzkách s rodiči. Dle potřeby je prováděno šetření třídního klimatu, kde je anonymně mapován stav vztahů ve třídě. Během školního roku proběhlo toto šetření celkem v sedmi třídách.

Dále probíhají pravidelné schůzky školní psycholožky s asistentkami pedagoga, kde je prostor pro diskusi a sdílení zkušeností ohledně spolupráce se žáky, rodiči, učiteli a třídním kolektivem.

Během školního roku se školní psycholožka účastnila pravidelných schůzí školního poradenského pracoviště, metodických setkávání pro školní psychology pořádaných v PPP Kuncova, dalšího vzdělávání a individuálních supervizí.

Škola v rámci poradenských služeb úzce spolupracuje s dalšími subjekty, to jsou zejména:

Obvodní pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, nastavení podpůrných opatření ve škole těmto žákům, následná integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individualizované práce s těmito žáky, případné nastavení spolupráce s asistentem pedagoga. Samozřejmou je úzká spolupráce se speciální pedagožkou z PPP Prahy 5, která se školou 1x měsíčně osobně konzultuje svá doporučení a návrhy

úprav IVP či PLPP a poskytování podpůrných opatření. Pravidelně v září též využívají naši žáci 9. ročníku nabídku Profitestování s následným individuálním poradenstvím ohledně volby dalšího studia a profesní orientace.

Pravidelná setkávání členů ŠPP v poradně – zaměření na různé oblasti poradenské činnosti a sdílení dobrých praxí.

Orgán sociálně právní ochrany dítěte ÚMČ Praha 13 - náš poradenský tým spolupracuje s OSPOD Praha 13 při řešení výchovných a rodinných problémů našich žáků. V tomto školním roce došlo k setkání kurátorek pro mládež se ŠPP přímo ve škole.

Pedagogicko – psychologická poradna při ZŠ pro žáky s SPU, Zlíchov, Praha 5 – spolupráce v oblasti vyšetření při výukových potížích žáků, integrace žáků se specifickými poruchami učení a kontrola individuální práce s těmito žáky.

• **programy primární (i popř. sekundární) prevence**

Škola má zpracovaný program primární prevence jako závazný dokument, který vychází z analýzy rizikového chování žáků v předcházejícím školním roce a je aktualizován každoročně. Na jeho tvorbě a evaluaci se podílejí všichni pedagogové školy. Do primární prevence jsou také zapojeni rodiče prostřednictvím Klubu přátel školy při ZŠ Mládí, z. s., který se významně podílí na financování preventivních bloků pro žáky 3. až 9. ročníků.

V rámci grantu Magistrátu hlavního města Prahy jsme v uplynulém roce 2024 obdrželi dotaci **ve výši 36 800 Kč**. Tyto prostředky, významně posílené o příspěvek Klubu přátel školy, jsme využili k realizaci programů pro žáky 3.-5 ročníku, zaměřených na podporu mezilidských vztahů, zlepšení klimatu třídy a prevenci šikany od organizace Proxima Sociale. Pro žáky 6. a 7. tříd jsme připravili programy zaměřené na prevenci xenofobie a rasismu také od Proximy Sociale. Dále jsme pro žáky 5. a 6. tříd využili program E-bezpečí, který se věnoval rizikům kyberprostoru a bezpečnému chování online.

V rámci primární prevence rizikového chování jsme se ve školním roce 2024/2025 zaměřili na posilování bezpečného školního klimatu, prevenci šikany, kybernetické bezpečnosti, sexuálního násilí i podpory zdravých vztahů mezi žáky.

Škola aktivně spolupracovala s řadou odborných subjektů a institucí:

- **Policie České republiky** realizovala v 7.-9. třídách preventivní programy zaměřené na právní povědomí, bezpečnost v online prostředí a prevenci užívání návykových látek
- **Konsent** – žáci 9. ročníku absolvovali interaktivní programy zaměřené na prevenci sexuálního násilí a budování zdravých mezilidských vztahů, přizpůsobené věku a potřebám cílové skupiny.
- **E-bezpečí** – prostřednictvím odborných seminářů se věnovali žáci 5.-6- tříd problematice kyberšikany, nebezpečí sociálních sítí a prevenci online predátorství.
- **Jules a Jim** – s touto plně akreditovanou organizací jsme spolupracovali v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků
- **Česká národní banka** – žáci se zapojili do vzdělávacího programu ČNB zaměřeného na finanční gramotnost. Formou interaktivní výuky a exkurze si osvojili základní principy hospodaření s penězi, orientaci ve světě financí, úvěrů a zodpovědného spotřebitelského chování.

Kromě toho jsme čerpali z preventivních programů podporovaných **Městskou částí Praha 13**, díky nimž mohli naši žáci zhlédnout například interaktivní divadelní představení **Divadelta** zabývající se prevencí hazardu.

Prevence na naší škole není jednorázovou akcí, ale systematickým procesem, který propojujeme s výchovou, výukou i každodenním fungováním školního kolektivu. Věříme, že otevřený přístup, spolupráce s odborníky a důraz na partnerskou komunikaci jsou klíčem k bezpečnému prostředí pro všechny žáky.

Těžiště preventivních aktivit také spočívá na práci třídních učitelů se třídou. V letošním školním roce měly všechny třídy druhého stupně pravidelné třídnické hodiny. Třídy se věnovaly především aktivitám zaměřeným na vztahy ve třídě. Do výukových hodin jsou podle programu primární prevence (PPŠ) zařazována témata rizikového chování, především do hodin výchovy ke zdraví. Učitelé také spolupracují s rodiči a žáky v tripartitě. Schůzky rodič–žák–učitel se nám velmi osvědčily, protože umožňují otevřenou trojstrannou komunikaci. Škola má dlouhodobě vytvořenou účinnou strategii prevence rizikového chování a většinu cílů PPŠ se v letošním roce dařilo naplňovat.

Z analýzy a následných cílů programu primární prevence vychází také konkrétní zaměření aktivit a programů pro žáky.

Nejvýznamnější akce realizované v rámci primární prevence ve školním roce 2024/2025.

Ročník	Počet žáků	Téma (Název akce)
5.	60	E-bezpečí-kybešikana, netolismus, kybergrooming
6.	56	E-bezpečí-kybešikana, netolismus, kybergrooming
7.	54	Policie ČR- bezpečnost v online prostředí
8.	54	Policie ČR-trestní odpovědnost
9.	50	Policie ČR-prevence užívání návykových látek
9.	26	Konsent-prevence sex.násilí
9	50	Divadelta-Vsadiš se? Prevence hazardu
9.	50	ČNB-finanční gramotnost
3.-4.	100	Divadlo Minor-představení „Demokracie“

Tradičně jsme věnovali velkou pozornost nově se vytvářejícím kolektivům obou šestých tříd, prohloubení vztahů mezi žáky, rozvoji spolupráce a úspěšné adaptaci na nový kolektiv. V září se tradičně konal **adaptační kurz pro žáky 6. tříd** se zaměřením na osobnostní a sociální výchovu ke stmelování nově vzniklých kolektivů. Adaptačního kurzu se účastnili **oba třídní učitelé a 49 žáků** (7 žáků se neúčastnilo). Kromě třídních učitelů se též zúčastnila pobytu školní psycholožka.

• případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

Metodička prevence je nedílnou součástí školního poradenského pracoviště, které se pravidelně jednou týdně schází a společně s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou řeší aktuální situace, případné problémy i preventivní strategie. Veškeré preventivní aktivity jsou zaznamenávány do portálu www.preventivni-aktivita.cz a jejich plánování i vyhodnocování je pravidelně konzultováno v rámci vedení školy. Dále školní metodička prevence spolupracuje podle situace s konkrétními pedagogy (případně dalšími zaměstnanci školy), žáky a jejich rodiči. Školní metodička prevence na základě podkladů vždy po ukončení školního roku zpracovává detailní analýzu výskytu rizikového chování žáků jako východisko pro přípravu Preventivního programu školy na další školní rok. Vyhledávání a řešení případů rizikového chování žáků a případným případům sociálně patologických

jevů věnujeme v poradenském týmu školy zvýšenou pozornost. Odhalení a včasné řešení má velký vliv na chování žáků ve škole a jejich vnímání nastavených hranic.

Výchovná poradkyně spolu s metodičkou prevence jednaly pravidelně se zákonnými zástupci žáků v případech ostrakizace, nevhodného chování vůči spolužákům, sdílení nevhodných komentářů a videí na sociálních sítích, též vzrůstajícímu počtu nevhodných komentářů na whatsappových třídních skupinách apod. Ačkoliv se toto často děje v odpoledních a večerních časech, má takové chování vliv na kolektiv třídy, proto takové chování nebylo školou kázeňsky postihováno, ale projednáno přímo s žáky (příp. i zákonnými zástupci) s domluvením dalšího postupu či nabídkou pomoci.

Školní psycholožka se pravidelně věnovala práci s třídními kolektivy i ostatních tříd, kde zjišťovala ve spolupráci s výchovnou poradkyní a třídními učiteli klima třídy, zda nejsou někteří žáci vyčleňováni a jak se žáci ve třídách cítí a vnímají své role. Při vzniklých problémech s třídou opakovaně pracovala v třídnických hodinách. Celkem školní psycholožka udělala šetření třídního klimatu ve 4 třídách a věnovala se práci s kolektivem v 7 třídách. Též se účastnila mnohých jednání s rodiči a pohovorů ŠPP s žáky.

• děti se speciálními vzdělávacími potřebami

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2024	25	2	0	0	0	4	0	0	1	18
k 30.6.2025	34	2	0	0	0	4	0	0	1	27

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá inkluzí do běžných tříd. Realizovány jsou různé stupně podpůrných opatření na základě spolupráce učitelů a školního poradenského pracoviště i doporučení externích poradenských zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně-pedagogické centrum). Inkluzi se daří zvládat díky nasazení učitelů, díky školnímu poradenskému pracovišti, spolupráci s PPP a SPC a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Speciální třídy nejsou ve škole zřízeny.

Třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími a ŠPP pravidelně ve čtvrtletí vyhodnocovali poskytovaná podpůrná opatření 1.-3. stupně, a to nejčastěji sestavováním Plánů pedagogické podpory (PLPP) ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka a školským poradenským zařízením (PPP) – celkem na naší škole bylo zpracováno a vyhodnocováno 21 takových plánů k podpoře školní úspěšnosti žáků.

Předmět speciální pedagogická péče byl dle Doporučení ŠPZ poskytován 3 žákům.

Škola realizovala pravidelně hodiny pedagogické intervence (PI), kterých se účastnilo až 68 žáků naší školy, zapojilo se do nich 13 vyučujících naší školy. Hodiny PI (doučování) byly stanoveny z rozhodnutí školy k podpoře žáků s výukovými problémy a na základě domluvy se zákonnými zástupci se jich účastnili žáci ohrožení školním neúspěchem z celkem 15 tříd 1. i 2. stupně.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), zejména z Ukrajiny, byly organizovány hodiny jazykové přípravy – celkem na naší škole byla poskytována jazyková příprava 15 takovým žákům ve dvou skupinách jazykové přípravy.

• děti nadané a mimořádně nadané

Žáci své nadání rozvíjejí formou individuálních a skupinových projektů ve vybraných předmětech, v mnoha soutěžích a mnozí žáci také navštěvují zájmové kroužky ve škole. Mnozí odcházejí již po 5. či 7. ročníku na prestižní víceletá gymnázia. I letos jsme pokračovali ve spolupráci s Britskou radou v ČR a dali žákům naší školy možnost cambridgeské zkoušky z anglického jazyka. Každoročně umožňujeme žákům složit mezinárodní zkoušky z anglického jazyka ve třech jazykových úrovních pro mladší žáky: Starters, Movers a Flyers a třech pro starší žáky: KET, PET a FCE (na úrovni maturity, někteří žáci podmínky maturity splní již na základní škole a z předmětu anglický jazyk ji pak nemusí konat znovu). Tato aktivita, na školách zatím výjimečná, se ukázala jako velmi přínosná. Každá aktivita rozvíjející a přesahující běžný školní výkon je v naší škole vysoce ceněna. Úspěch je sdílen s ostatními, žáci jsou symbolicky odměňováni, o jejich úspěších, dojezech i zkušenostech se s

nimi hovoří (ve třídě, s učitelem vedoucím danou aktivitu, s vedením školy). Jazykové nadání žáci uplatňují své dovednosti také v rámci programu ERASMUS+ a při výměnných pobytech v zahraničí.

• **děti s odlišným mateřským jazykem**

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	0
nedostatečná znalost ČJ	9
znalost ČJ s potřebou doučování	9

Zastoupení cizinců se ve škole se pohybuje mírně nad 5 procent. Začleňování probíhá přirozeným způsobem, naprostá většina cizinců ovládá český jazyk na úrovni rodilého mluvčího. Ve škole nevnímáme rozdíly, žáci navzájem spontánně spolupracují.

Zásadní změnu jsme zaznamenali od března 2022 v souvislosti s přijímáním dětí ukrajinských uprchlíků, které samozřejmě neznaly český jazyk vůbec. V tomto případě jsme formou adaptačních aktivit a doučování českého jazyka vytvořili podmínky pro jejich snadnější vstup do života a školní docházky v ČR. V této oblasti je důležitá také komunikace a spolupráce se zřizovatelem školy, která přispívá k větší efektivitě řešení konkrétních situací.

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Plán DVPP vydává ředitel školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Plán DVPP stanovuje základní rámec pro organizaci, průběh a podmínky institucionálních forem DVPP.

Základními body plánu jsou:

1. Účel
2. Základní podmínky DVPP
3. Obecné schéma DVPP
4. Konkrétní formy a druhy DVPP
5. Změny a doplňky
6. Příloha k plánu DVPP (analýza plánu předchozího školního roku a východiska pro nový školní rok)

Snažíme se rozvíjet systém, kdy se semináře nebo kurzu dalšího vzdělávání většinou účastní pouze jeden nebo jen menší počet pedagogů, a ten (ti) dále předává (předávají) zkušenosti ostatním na poradách, schůzkách předmětových komisí či metodických sdruženích. Takový systém je efektivní a prohlubuje komunikaci a týmovou spolupráci. Je však třeba upozornit i na skutečnost, že k tomuto postupu nás nutí také limitovaný objem finančních prostředků na další vzdělávání.

• prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)

Počet kurzů, web-/seminářů apod. absolvovaných pedagogickými pracovníky školy představuje **51 vzdělávacích aktivit** s celkovým počtem **62 účastníků** (někteří pedagogové na více seminářích). Mezi nejčastější témata patřily moderní poznatky v oblasti didaktik konkrétních předmětů, otázka hodnocení žáků s důrazem na formativní hodnocení, ale i poznatky související s aktuální potřebou revize školních vzdělávacích programů nebo využití umělé inteligence.

Mezi nejčastější poskytovatele dalšího vzdělávání se zařadil Národní pedagogický institut ČR (NPI), ale i některé soukromé subjekty (např. Tvořivá škola, Taktik).

S ohledem na ve škole zavedený systém plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně pečlivého výběru a získávání referencí, lze absolvované kurzy a web-/semináře hodnotit jako kvalitní a přínosné pro profesní růst pedagogů školy.

Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit

rok 2024			
Název akce	školící instituce	účastník	hodin
<i>Jano, léto, podzim, zima, hudebka je vždycky prima</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	8
<i>Grafické nástroje s AI</i>	<i>Seminaria</i>	1	3
<i>Žák s autismem na ZŠ a SŠ</i>	<i>Agentura Majestic</i>	2	8
<i>Uvádějící učitel</i>	<i>Olchavova.cz</i>	2	4
<i>Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech i pornu</i>	<i>Bakaláři</i>	1	1
<i>Děti a pohyb- jak zabránit katastrofě</i>	<i>Olympijský výbor</i>	1	3
<i>Třídni schůzka (žák-rodíč-učitel)</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	2
<i>Čtenářské dílny na ZŠ</i>	<i>Tvořivá škola</i>	1	3
<i>Ne- bezpečí na síti aneb jak na kyberprevenci</i>	<i>Jules a Jim</i>	1	1,5

<i>Třídní učitel v novém světě</i>	<i>Olchavova.cz</i>	1	4
<i>Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli</i>	<i>Olchavova.cz</i>	1	4
<i>Lesson Planning Second edition</i>	<i>Cambridge University Press</i>	1	2
<i>Nebojme se nové informatiky</i>	<i>KŠMT - EDU.cz</i>	1	8
<i>Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP zaměřeno na RVP ZV</i>	<i>NPI</i>	1	6
<i>Seminář o nových návykových látkách u mladistvých</i>	<i>PPP Praha 5</i>	1	4
<i>Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově - 5 hodin samostudia s e-learningovou podporou</i>	<i>NPI</i>	1	6
<i>Kolokvium ČJL – Ips Kurikulum</i>	<i>NPI</i>	1	24
<i>Problematika LGBT+ ve školní prevenci</i>	<i>PPP Praha 5</i>	1	6
<i>Projekt provázejících učitelů</i>	<i>PedFUK</i>	2	10
<i>Komunikační dovednosti pro učitele aneb Jak lépe vycházet s kolegy</i>	<i>NPI</i>	1	4
<i>První kroky k biosyntéze</i>	<i>Český institut biosyntetické psychoterapie</i>	1	33
<i>AI ve výuce českého jazyka - 1. část.</i>	<i>NPI</i>	1	3
<i>Překvapivé dějiny: neobvyklé perspektivy v dějepise</i>	<i>Didaktikon Praha</i>	1	8
<i>Jak učit o holocaustu</i>	<i>Památník Terezín</i>	1	3 dny
<i>Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla</i>	<i>Vydavatelství Taktik</i>	1	2
<i>Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla</i>	<i>Vydavatelství Taktik</i>	1	2
<i>Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny</i>	<i>Vydavatelství Taktik</i>	1	2
<i>AJ – Doplnující didaktické studium kombinované</i>	<i>VŠCHT</i>	1	64
<i>Využití Lega a Minecraftu v budování matematických a digi dovedností</i>	<i>Microsoft</i>	1	6
<i>Zimní škola badatelského dějepisu</i>	<i>FF UK</i>	1	8
<i>Tvorba a následná koordinace ŠVP</i>	<i>ZŘETEL, s.r.o., Brno</i>	1	256
<i>Jihočeská konference pro lepší Aj</i>	<i>Evr. Centrum jaz. zkoušek v ČB</i>	1	7
<i>Digitální závislost – fenomén současnosti</i>	<i>Institut B. Bolzana</i>	1	6
<i>Mám ve třídě zlobivce</i>	<i>Eduall</i>	2	2
<i>Pedagogické diagnostikování jako cesta k individualizaci</i>	<i>NPI ČR</i>	1	18
<i>Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi</i>	<i>Edupraxe, s.r.o.</i>	1	3,5
<i>Moderní přístup k výuce o plastech</i>	<i>Marstafit s.r.o.</i>	1	5
<i>Modul nové suplování a nové výkazy suplování, pracujeme v nových modulech</i>	<i>Bakaláři</i>	1	1,5
<i>Kulatý stůl NPI ČR - Modely bezplatné jazykové přípravy - Sdílení dobré praxe</i>	<i>NPI</i>	1	2

<i>Veletrh mediálního vzdělávání</i>	<i>JSNS (Jeden svět na školách)</i>	2	6
<i>Práce s nekázní ve školní družině</i>	<i>Spoluvize</i>	4	4
<i>Řešení konfliktů ve školní družině</i>	<i>Spoluvize</i>	3	4
<i>Výchova k občanství v revidovaném RVP ZŠ</i>	<i>NPI</i>	1	4
<i>JAK LÉPE UČIT ČEŠTINU VE 2. A 3. ROČNÍKU</i>	<i>Bc Pavel Mulhauser</i>	2	6
<i>Letní škola badatelské výuky</i>	<i>FF UK</i>	1	16
<i>Začínáme s Canvou</i>	<i>Everesta</i>	1	2
<i>Specifika práce s žákem se sebevražednými tendencemi</i>	<i>Focus Praha</i>	1	8
<i>Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky</i>	<i>Descartes</i>	1	8
<i>Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence</i>	<i>NPI ČR</i>	1	2
<i>Experimentování ve školské matematice</i>	<i>Descartes</i>	1	6
<i>Jak budovat zdravé návyky na ZŠ</i>	<i>Tvořivá škola, s.r.o.</i>	1	24

• **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		Počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	2
	studium pro AP	0
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	0

• **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

vybraný druh DVPP		Počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	0
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	1

Zaměstnanci na příslušných pozicích studia ke splnění dalších kvalifikačních již absolvovali. V rámci generační obměny a s potřebou tvorby nového školního vzdělávacího programu řešíme specializační studium koordinátora školního vzdělávacího programu, popř. koordinátora informačních technologií.

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na klíčových nepedagogických pozicích (hospodárka školy, vedoucí školní jídelny, mzdová účetní a personalistka) jsou zaměstnanci s příslušným vzděláním (ač zákon jejich kvalifikaci přesně nespecifikuje) a dlouholetou praxí. Přesto si i tito pracovníci nestále doplňují vzdělávání ať už samostudiem, nebo na odborných seminářích a kurzech. Je to nutné zejména z důvodu neustálých změn v právních předpisech, ale i z důvodu inovací technologií zpracování příslušných agend nebo v oblasti bezpečnosti školy. Lze konstatovat, že tito zaměstnanci mají o další vzdělávání a seberozvoj zájem, limitem je však celkově nízký zdroj financování na tyto aktivity (příspěvek na provoz) a někdy také nezastupitelnost tohoto pracovníka v době konání vzdělávací aktivity (zejména pak u kuchařek školní jídelny). Podařilo se využít i některých vzdělávacích a rozvojových aktivit, které byly zdarma (podpora MHMP nebo Archivu hl. m. Prahy). Absolvovány byly např. semináře a školení zaměřené

na oblast archivování, digitalizace úřadu a zveřejňování dat, digitalizace faktur, aktualit ve mzdové a personální agendě, změn po novele zákoníku práce a změny čerpání FKSP, změny ve mzdovém účetnictví či roční zúčtování záloh na daň a daňového zvýhodnění za rok 2024 nebo aktuality pro plátce daně ze závislé činnosti. Pro oblast školní jídelny to byly semináře na téma revoluce ve financování pracovníků školních jídelen, přechod nepedagogických pracovníků pod zřizovatele, nový spotřební koš nebo role zaměstnavatelů v péči o zdraví zaměstnanců.

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

S ohledem na mimořádně velký výčet aktivit školy jsou níže tyto aktivity zmíněny jen některé a spíše rámcově. Detailní popis a obsáhlá fotodokumentace by byla výrazně nad rámec výroční zprávy. Proto jsou tyto popisy a reportáže k dispozici v elektronické podobě na webových stránkách školy (www.zsmiladi.cz).

a) rodičovská veřejnost

Škola se dlouhodobě snaží o maximální spolupráci a komunikaci s rodiči. Ta se uskutečňuje především v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin, při individuálních jednáních, ale také prostřednictvím e-mailové komunikace a webových stránek školy. Od školního roku 2021/2022 jsme školní informační systém Bakaláři zpřístupnili také žákům a jejich rodičům a oficiální komunikace se postupně přesunula na tuto platformu, která je dnes stěžejní pro oficiální komunikaci škola-žák-rodič. Ve škole funguje systém individuálních konzultací, které mohou absolvovat rodiče se svým dítětem (tzv. tripartita).

Výraznou a důležitou filozofií školy je přímá komunikace s žáky, jejich rodiči a celkově veřejností, která je realizována prostřednictvím rozličných akcí s osobní účastí - např. Vánoční jarmark, den otevřených dveří, projekty Podej mi ruku, Evropský den jazyků, Palačinkový běh, Jarní slavnost, Hrajeme si na školu, rozloučení s deváťáky nebo nově i adaptační odpoledne pro prvňáky se soutěžemi a táborákem).

Spolupráce s Klubem přátel školy při ZŠ Mládi

Klub sdružuje rodiče žáků, přátele školy a učitele a snaží se rozvíjet jejich vzájemnou spolupráci. Organizuje a podporuje akce pro žáky, vyhledává sponzory a získává finanční prostředky na vylepšování materiálních podmínek pro výuku a modernizaci školního prostředí. Přispívá na nákup odměn pro žáky, kteří se účastní vědomostních, sportovních a jiných akcí, na nákup materiálu pro projektové dny, pronájmy sálů, na nákup sportovního vybavení, podporuje školní projekty prevence rizikového chování.

Spolupráce s Klubem má v naší škole již tradici a vzájemná spolupráce se stále rozvíjí. Omezení během covidových let znemožnila osobní setkávání, děti některých aktivních rodičů už odešly na střední školy, změny a trendy ve společnosti způsobující nedostatek času dospělých, to vše ztěžuje navazování nových spoluprací s rodiči, kteří by byli ochotni věnovat také svůj čas pro činnost Klubu. Každým rokem se snažíme tuto spolupráci oživit a prohlubovat.

Materiální přínos spolupráce je pro školu důležitý. Avšak ještě významnější je vzájemný vztah, který se formuje, a otevírá tak možnosti setkání na společných akcích, kde se vytváří větší prostor pro vzájemnou komunikaci rodičů-žáků-učitelů. Rodiče se také aktivně podílí na organizaci akcí. V uplynulém roce to byly zejména tyto akce:

Klub pomohl s vybavením školy, aby žáci mohli atraktivně pracovat ve výuce i v mimoškolní činnosti:

- 1x vybavení pro ozvučení učebny HV Marantz Melody X (M-CR612) s příslušenstvím v hodnotě 29 976,- Kč
- 1x Dataprojektor Optoma, ZH350ST DLP, LASER, v hodnotě 38 916,- Kč
- 1x reproduktor JBL PartyBox Encore SN: VG0015-LN0181979, v hodnotě 7 990,- Kč
- 1x řezací plotr Cricut, EasyPress s příslušenstvím 1x termolis Cricut EasyPress, v hodnotě 16 118,- Kč
- 2x kontejner na dešťovou vodu 1 000 l, v hodnotě 8 160,- Kč

Další pravidelně podporované aktivity:

- **Podpora programu primární prevence (spolu financování grantového projektu)**
- **Adaptační odpoledne pro prvňáky** - soutěže, táborák
- **Den dětí** plný soutěží, zábavy i poučení
- **Příspěvek na nákup odměn pro žáky**, kteří se účastní vědomostních nebo sportovních soutěží, a pro žáky, kteří se podílejí na organizačním zajištění školních akcí a projektů
- **Příspěvek na nákup materiálu a vybavení pro školu**
- **Vybavení pro školní družinu**, např. společenské hry, výtvarný materiál, sportovní potřeby

Činnost v Klubu je organizačně i časově náročná, proto všem zapojeným členům patří velké uznání.

základní informace: Klub přátel školy při ZŠ Mládí, z. s.
Mládí 135, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
IČ: 27018563
www.mladi-klub-pratel.webnode.cz

b) školní/školská veřejnost

Škola je veřejnosti známá především kvalitní výukou cizích jazyků. Školní rok 2024/2025 byl již 35. školním rokem, kdy byla v naší škole realizována rozšířená výuka jazyků. Zkušený tým pedagogů výuku průběžně doplňuje o moderní prvky a efektivní metody, ale vždy se vychází z dobře položeného základu. Jsme úspěšní v mnohých **mezinárodních programech** – např. **Erasmus+**, který nám dovoluje spolupracovat se školami z Německa, Francie, Španělska, Nizozemí či Itálie. Zkušenosti z těchto projektů využíváme v životě školy i v dalších letech.

První aktivitou, která tradičně zahajuje školní rok, byl **Evropský den jazyků** (26. 9. 2024). Je důležitou součástí motivace k výuce jazyků a rozvoji jazykových dovedností v dalších předmětech. Evropský den jazyků jsme tentokrát věnovali oslavě evropských hodnot a spojili ho s volbami do žákovské rady. Další důležitou akcí je oslava Halloweenu. Tento svátek je využit v hodinách AJ na 1. i 2. stupni.

Mezi pravidelné a úspěšné akce související s výukou anglického jazyka na 1. stupni patřil pobyt ve **Škole v přírodě s angličtinou**. Dvaadvacátá škola v přírodě 4. tříd proběhla v termínu 9. - 13. června v Horním Bradle v Železných horách. Žáci si užili okolní přírodu, společné hry a aktivity, zasoutěžili si ve sportovních disciplínách i vědomostech a procvičili si i angličtinu mimo školní učebnu.

Mezinárodní cambridgeské zkoušky nabízíme žákům tradičně již od roku 1997. Na zkoušky se žáci připravují nejen ve výuce, pravidelným učením, ale učitelé angličtiny nabídli žákům také zkoušku nanečisto, tzv. mock tests, při kterých se hlavně kandidáti, kteří zkoušku konají poprvé, seznámí s podobou zkoušky a testy si sami vyzkouší. Mezinárodní cambridgeské zkoušky jsou pro žáky dobrou přípravou. Kandidáti si nejen prověří svou úroveň zvládnutí angličtiny, ale také se seznámí s formou zkoušky, která je stejná jako všechny ostatní mezinárodní zkoušky, které mohou absolvovat při svém dalším studiu jazyků. Cambridgeské zkoušky pro děti ve věku od 7 do 12 let ve třech úrovních Starters pro žáky 3. - 4. tříd, Movers pro žáky 4. - 5. tříd a Flyers pro žáky 5. - 6. tříd probíhají přímo ve škole vždy začátkem března. Cílem cambridgeských zkoušek pro mladší žáky (3. - 6. Ročník) Cambridge Young Learners English Tests je vyzkoušet si odpovídající a smysluplné používání jazyka, změřit přesně a dostatečně žákovy jazykové schopnosti a dovednosti, vytvořit kladný vztah k mezinárodním zkouškám a povzbudit žáky k efektivnímu učení. Zkoušky jsou pro žáky velmi motivující. Výsledky, oceněné mezinárodní institucí absolventům zkoušek dodávají pocit jistoty a sebevědomí v používání angličtiny a jsou silným povzbuzením k jejímu dalšímu studiu. Během března se na naší škole konaly mezinárodní Cambridgeské zkoušky pro mladší žáky YLE (Young Learners' English Tests), při kterých si žáci 3. až 6. tříd naší školy mohli ověřit úroveň svých jazykových znalostí a dovedností ve třech úrovních – **Starters, Movers a Flyers**. S radostí můžeme oznámit, že **všichni kandidáti zkoušky úspěšně složili**, a to s velmi dobrými výsledky, které svědčí o jejich pečlivé přípravě, vytrvalosti a nadšení pro anglický jazyk.

Od roku 1997 pořádá naše škola pravidelně pro žáky 9. tříd jazykově poznávací výjezdy do zemí, jejichž jazyk se ve škole učí. Ob rok střídáme výjezdy do Velké Británie a do zemí, kde je úředním jazykem němčina nebo francouzština. Ve dnech 28. 5. - 30. 5. pořádala naše škola pro žáky zájezd do německé spolkové země Bavorsko, konkrétně do Norimberku, Mnichova a na německou stranu

Šumavy do městečka Bodenmais, do stříbrných dolů. Program zájezdu byl pestrý – od památek spojených s 2. světovou válkou (koncentrační tábor Flossenbürg, Justiční palác v Norimberku), přes technické památky (stříbrné doly) až po procházku přírodou z německé strany hranice do zaniklé obce Lučina na straně české. Autobusový zájezd byl organizován ve spolupráci s cestovní agenturou ProTravel. Dvě noci strávili žáci v typické mnichovské Jugendherberge, mládežnické noclehárně. Počasí se vydařilo a program vyšel téměř na sto procent a ohlasy od žáků byly velmi pozitivní.

Žáci prvního stupně měli opět možnost navštěvovat kurzy angličtiny vedené rodilým mluvčím. Od školního roku 2023/2024 tyto kurzy zajišťuje Jazyková škola **Fantail Academy**.

Tento rok jsme navázali na aktivitu z loňského roku - Klub mladého čtenáře. Jsme rádi, že se nám podařilo v dětech probudit zájem o četbu. Je pravdou, že v katalogu je rozmanitost taková, že si opravdu každý čtenář najde svoji sekci (dětské detektivní zápletky, pohádky, naučné knihy apod.). Do Klubu mladého čtenáře opět plánujeme zařadit i žáky prvního ročníku, kde i pro tyto začínající čtenáře je na výběr mnoho titulů s názvem "První čtení".

Nadále spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy (vedení praxí, reflexe výuky, spolupráce na výuce v magisterském programu učitelství na Katedře anglického jazyka a literatury a Katedře francouzského jazyka a literatury).

Žáci naší školy měli vždy alespoň několikrát do roka možnost setkat se přímo ve škole se zahraničními hosty, ať už to byli žáci z jiných škol v Evropě nebo stážisté z evropských univerzit. V červnu 2025 měli poprvé možnost potkat se ve škole s návštěvou z Asie, konkrétně z Tchaj-wanu. Hostili jsme totiž budoucí učitele na prvním stupni z tamní National Pingtung University. Zahraniční studenti a jejich pedagogický doprovod nejprve navštívili hodiny anglického jazyka na prvním stupni a následně uskutečnili interaktivní prezentace jejich kultury pro žáky páté a sedmé třídy. Při nich jsme se mohli nejen dozvědět informace a zajímavosti, ale také si ověřit, že umíme komunikovat v angličtině a zajímat se o zcela jiné tradice a zvyky. A někteří z nás si svou aktivitou při komunikaci s tchajwanskými hosty vysloužili i dárky a ceny dovezené z deset tisíc kilometrů vzdáleného světa.

Od ledna 2024 je naše škola zapojena do projektu IPs Kurikulum (Podpora kurikulární práce škol), který navazuje na projekt SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů). Hlavními cíli nadále zůstávají: podpora a spolupráce mezi pedagogy v rámci škol, sdílení praxe, profesní rozvoj, předávání podnětů Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR, a to prostřednictvím územních, krajských a národních kolokvií. Paní učitelka Iveta Pichlová, která na naší škole vyučuje cizí jazyky a český jazyk, je členkou územního kabinetu Jazyk a komunikace pro Prahu 1, 5, 6 a 7 a na pravidelných setkáních přispívá k chodu kabinetu, který se nově zabývá i chystanými změnami rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ.

Spolupráce mezi jednotlivými školskými subjekty **v rámci celé městské části Praha 13** je koordinována projektem **Místní akční plán (dále MAP) III** rozvoje vzdělávání pro Prahu 13. Projekt navazuje na předchozí projekt MAP I a II rozvoje vzdělávání pro Prahu 13 a Řeporyje. Cílem je pokračování ve společném plánování a sdílení aktivit vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání v MŠ, ZŠ, ZUŠ a neformálních a zájmových organizacích. Termín realizace posledního projektu byl 1. 8. 2021 – 31. 8. 2023. Cílem projektu je podpořit také spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Z již dlouholeté vzájemné spolupráce těží jednotlivé školy i nad rámec uvedeného projektu. V současné době se připravuje žádost o další fázi popisované aktivity.

Soutěže a další aktivity

Škola žáky pravidelně zapojuje do soutěží a mnohých aktivit, při kterých žáci prezentují sebe a současně školu na veřejnosti. Tradičně největších úspěchů dosahují žáci zejména v jazykových, vědomostních soutěžích a olympiádách. Vzhledem k opakovanému zapojení školy do mezinárodního projektu ERASMUS+ využívá škola tyto zkušenosti i pro svou činnost, spoluprací se školami v zahraničí, tedy s využitím cizího jazyka, zejména angličtiny. Škola se ale účastnila i dalších projektů, organizuje taktéž soutěže a přehlídky. Nejen úspěchů žáků, ale i samotných aktivit si ve škole vážíme a snažíme se žáky v tomto směru maximálně podporovat. Tomu napomáhá i ocenění takových výsledků, které pravidelně předává ředitel školy spolu s garanty aktivit za finanční podpory Klubu přátel školy.

Prostřednictvím soutěží a podobných aktivit se snažíme dávat prostor co největšímu spektru žáků s cílem vzbudit nebo prohloubit jejich zájem o daný obor, a ten tak popularizovat. Výkon a výsledek nemusí být tedy vždy hlavním cílem. Samozřejmě máme velkou radost a přejeme našim žákům, když jsou úspěšní.

Až na samotný pomyslný vrchol se podaří vystoupat jen málokomu, ale každým rokem se to obvykle podaří některým žákům právě z naší školy. Dne 29. dubna 2025 proběhlo slavnostní předání diplomů a cen úspěšným řešitelům obvodních kol všech soutěží konaných v tomto školním roce v Domě dětí a mládeže Prahy 5. Všechny soutěže se zúčastnilo bezmála 2 tisíce žáků a žákyně ze škol Prahy 5, 6 a 13. Ti nejlepší, vítězové školních kol, dále soutěžili v kole obvodním. Výherci 1. - 3. místa byli pozváni do zasedací místnosti Zastupitelstva MČ Praha 5 - Úřadu MČ Praha 5 a obdarováni diplomy a cenami. Srdečně gratulujeme našim žákyním **Lucii Janíkové z IX. B** a **Marii Bekové ze VII. B**, které obsadily **1. a 3. místo v obvodním kole soutěže Olympiáda z anglického jazyka**.

Potěšující je také zapojení žáků 1. stupně do vědomostních soutěží jako jsou Pangea (postup až do republikového finále), Matematický klokan, Matematická olympiáda a Logická olympiáda (v obou postoupil Václav Dvořák až do krajského kola).



Do okresního kola biologické olympiády se probojovali 4 naši žáci (z kategorie D i C jsme dostali možnost vyslat dva žáky díky jejich vysokému dosaženému zisku bodů). Okresní kola se konala v březnu (kategorie C) a dubnu (kategorie D) v ZŠ a MŠ Resslera. Obdobně jako školní i obvodní kolo se skládalo ze 3 částí, včetně laboratorních úkolů. Přestože

se nároky na soutěžící ještě zvýšily, účastníci naší školy ostudu určitě neudělali a v každé kategorii alespoň jeden dosáhl tak skvělého výsledku, že jim bylo umožněno postoupit i do kola krajského.

Rovněž sportovní turnaje, na kterých žáci reprezentují naši školu, se každoročně těší veliké oblibě. Zájem o účast na nich je tudíž velmi vysoký. U nás na Praze 13 zaštiťuje tyto soutěže Dům dětí a mládeže Stodůlky, který soutěže v jednotlivých sportovních disciplínách organizuje během celého školního roku. Jedná se o celý seriál bodovaných sportovních klání o Velký pohár starosty Městské části Praha 13 (pro žáky 2. stupně) a Malý pohár místostarostky Městské části Praha 13 (pro žáky 1. stupně). Vše vyvrcholí závěrečným ceremoniálem s vyhlášením výsledků za celý školní rok. Loňskou dominanci žáků 1. i 2. stupně naší školy jsme sice neobhájili, ale i tak v celkovém umístění napříč školami Prahy 13 žáci 2. stupně obsadili 3. místo a žáci 1. stupně 5. místo.

Naše škola byla vybrána Českým olympijským výborem mezi **nejvšestrannější školy v rámci celorepublikového projektu Olympijský víceboj**. Toto ocenění je pro nás nejen uznáním sportovních výkonů našich žáků, ale také potvrzením jejich všestrannosti, spolupráce a odpovědného přístupu. Jako poděkování a odměnu jsme obdrželi vstupenky na divadelní představení Za-to-pek v pražském Divadle Minor, které připomíná životní příběh jednoho z největších českých sportovců –

Emila Zátopka. Představení navštívilo 24 vybraných žáků, kteří školu nejen skvěle reprezentovali ve sportu, ale také dosahují výborných studijních výsledků a aktivně se zapojují do života školy. Abychom obsáhli celé spektrum činností člověka, snažíme se podporovat nadání žáků také v uměleckých soutěžích. V rámci výtvarných soutěží to byla především soutěž Vykoumej komiks 2025, ve které naši školu zastupovalo 6 soutěžících. Za zmínku určitě stojí umístění Dien Minh Ngoc ze III.C, ocenění za výtvarné ztvárnění komiksu, a Marty Lachetové v kategorii 8.-9. tříd za komiks Myší land, ocenění za perfektní komiks beze slov. Těší nás také zájem žáků o další výtvarné soutěže (Příběh obrazu – 14 zapojených žáků; Příroda kolem nás – 10 zapojených žáků). Výraznou stopu letos zanechali soutěžící v obvodním kole soutěže sólového zpěvu Butovický zvoneček. V nejmenší kategorii 1.-3. tříd obsadily A. Zavřelová ze II. B 1. místo, Mia Šetková z I. C 2. místo a Klaudie Suchá ze III.C 3. místo. V kategorii 4.-6. tříd pak Natalie Šebestová získala 2. místo a v nejstarší kategorii 7.-9. tříd Lukáš Friedrich obsadil krásné 3. místo.

c) občanská veřejnost

Den otevřených dveří – tradičně patří k akcím, o které je velký zájem ze strany občanské veřejnosti, nejvíce pak u rodičů, kteří mají zájem o docházku svých dětí do naší školy. Během dne otevřených dveří se návštěvníci mohou zúčastnit prohlídky prostor školy, diskuze s vedením školy, učiteli i žáky, kteří zároveň dělají průvodce návštěvníků školou. Doprovodným programem jsou soutěže a hry pro děti. Letošní den otevřených dveří se konal 27. 2. 2025 a letos poprvé byla součástí programu také videoprezentace o škole, kterou vytvořili žáci ze školní televize TV Čučka. Krátké filmy ze života školy mohli zájemci zhlédnout ve škole nebo on-line z kteréhokoliv místa.

Oblíbený je rovněž **program pro předškoláky** – cíleně zaměřen na děti, které byly přijaty k povinné školní docházce do 1. třídy. Během setkání si děti vždy vyzkouší český jazyk, matematiku, angličtinu a hudební či výtvarnou výchovu. Děti se seznámí s prostory školy, vyučujícími, různými pomůckami, vybavením školy a také ochutnají, jak se budou učit. Program je dobrovolný, ale těší se velkému zájmu.

Na adaptaci prvňáčků je zaměřen také školní projekt „**Podej mi ruku**“, založený na každodenním setkávání našich nejstarších žáků z 8. a 9. ročníku s těmi nejmladšími, kteří do školy přicházejí poprvé. Samotní žáci nejvyšších ročníků mají již tradičně velký zájem pomáhat žákům z 1. tříd překonávat ostych z neznámého prostředí a být jim oporou a nápomocí s praktickými věcmi zahájení školního dne, jako je otvírání a zavírání šatních skříněk, přezouvání, hledání té "své" třídy a odnášení svých věcí do lavice. Naši průvodci jsou na svou roli náležitě pyšní a naši prvňáčci je už vyhlížíjí hned od vstupních dveří, který kluk či která holka na ně dnes "vyjde". Vznikají tak kolikrát vzájemné vztahy na celé roky, kdy se prvňáčci cítí od začátku v naší škole bezpečně a jsou ubezpečeni, že podpora dobrých vztahů se spolužáky je na naší škole samozřejmostí. Tato aktivita je oblíbená a efektivní, oceňuje ji i rodičovská veřejnost. Také v letošním školním roce byla doplněna i akcí Klubu přátel školy, který ve spolupráci se školou připravil odpoledne plné her a také závěrečné opékání buřtů.

Vánoční jarmark je každoročním tradičním místem setkání školy a širší veřejnosti. Kromě současných žáků a jejich rodičů se na této akci vždy potkají s týmem lidí ve škole také bývalí žáci a příbuzní (většinou prarodiče). Letošní jarmark proběhl v úterý 10. prosince 2024, organizoval ho [Klub přátel školy](#) ve spolupráci s pracovníky školy. Děti si ve třídách připravily stánky s vlastnoručně vyrobenými výrobky, na kterých v posledních týdnech pilně pracovaly. Návštěvníci si tak mohli koupit různé vánoční dekorace, perníčky, svíčky, mýdla, přáníčka, a mnoho dalšího. Kromě prodejních stánků byly ve škole připraveny také vánoční dílny, kde si zájemci mohli ozdobit perníčky či vyrobit ozdobu z korálků. Školní jídelna se proměnila v útulnou kavárnu, kde si návštěvníci pochutnali na výborných domácích zákuscích. K příjemné atmosféře přispěl také školní sbor, který v hale školy vystoupil s pásmem vánočních koled. Moc děkujeme všem dobrovolníkům, učitelům a dalším pracovníkům školy, kteří se na organizaci podíleli. Doufáme, že řady dobrovolníků v budoucnu posílí, abychom mohli podobné akce organizovat i nadále.

Nabídka zájmové činnosti – přehled kroužků ve šk. roce 2024/2025:

Den	Název kroužku	Organizátor - vedoucí	Čas
PONDĚLÍ	English Club 1 (A)	Fantail Academy	12:45-14:15
	Počítačový kroužek 1.-3.tř.	ZŠ Mládí - Tomáš Veverka	12:45-13:30
	English Club 2 (A)	Fantail Academy	13:00-14:30
	LOGISCOOL DD ₁₁₁ Úvod do digitálního světa	Logiscool	13:45-14:40
	Umělá inteligence a digitální tvorba	Logiscool	14:45-15:40
	Školní televize Čučka	ZŠ Mládí - Dominik Polách	14:00-14:45
	Hra na ukulele - začátečníci	MelodyART	14:00-14:45
	English Club 4 (A)	Fantail Academy	14:30-16:00
	Výtvarné a ruční práce 1.st.	ZŠ Mládí - Renata Počtová	15:30-16:30
	FLORBAL	Panthers Praha - Jan Tůma	16:00-17:00
ÚTERÝ	Přípravka M - 9.A	ZŠ Mládí - Dana Stuchlíková	06:55-07:40
	Šachový kroužek	Šachová škola Vávra Černoušek	14:00-14:45
	Florbalový kroužek 1.-6.tř.	OLYMP FLORBAL	14:00-15:00
	Malý detektiv	AuHa kroužky a tábory z.s.	15:00-16:00
	Keramika	Berukroužky	15:00-16:00
	Sportovní hry 1.st	ZŠ Mládí - Renata Počtová	15:15-16:00
	Gymnastika - 1. stupeň	GYMNASTIKA PRO DĚTI	16:00-17:00
STŘEDA	Přípravka ČJ - 9.B	ZŠ Mládí - Alena Merhautová	06:55-07:40
	English Club 1 (B)	Fantail Academy	12:45-14:15
	English Club 2 (B)	Fantail Academy	12:45-14:15
	Kutil Junior I	KUTIL JUNIOR	13:00-14:00
	Kutil Junior II	KUTIL JUNIOR	14:00-15:00
	Pohybové hry 1-5	ZŠ Mládí - Pavla Fialová	14:20-15:05
	English Club 3 (AB)	Fantail Academy	14:30-16:00
	Pohybové hry 5-9	ZŠ Mládí - Pavla Fialová	15:10-15:55
	Hravé programování - Baltík	TIB p. Moravcová	16:00-17:00
ČTVRTEK	Přípravka M - 9.B	ZŠ Mládí - Dana Stuchlíková	06:55-07:40
	Přípravka ČJ - 9.A	ZŠ Mládí - Pavla Mrázová	06:55-07:40
	LEGO Kroužek	Brick4Kidz	13:00-13:50
	Angličtina pro 3. a 4. třídy	ZŠ Mládí - Jiří Urban	13:00-13:45
	Hodina sportu	ZŠ Mládí - Pavla Fialová	13:45-14:30
	Hudební kroužek - 1. stupeň	ZŠ Mládí - Soňa Egermaierová	14:30-15:30
	Malý záchranář	AuHa kroužky a tábory z.s.	15:00-16:00
	Florbal pro 2. stupeň	ZŠ Mládí - Aleš Trávníček	16:00-16:45
PÁ	Storm dance	TŠ Storm Dance - Latina	14:00-15:00
	LOGISCOOL BLOX ₁₆₁ Základy programování	Logiscool	14:45-16:15
	Sportovní hry 1.st	ZŠ Mládí - Renata Počtová	15:15-16:00

d) mediální a veřejný prostor

K průběžné prezentaci školy slouží také webové stránky školy www.zsmladi.cz, časopis STOP (informační zpravodaj Prahy 13) a stránky škol MČ Praha 13 www.skolyprahy13.cz, kam škola pravidelně přispívá.

V předchozích letech se škola zapojila do pilotní fáze projektu CSR (Corporate Social Responsibility – Společenská zodpovědnost organizace) realizovaným společně s Českou společností pro jakost a MČ Praha 13. Základním cílem projektu bylo aplikovat a vyhodnotit přístupy společenské zodpovědnosti a udržitelnosti dle metodiky EFQM (Committed to Sustainability) a v souladu s 10 principy UN Global Compact. Škola se spolupodílela na tvorbě příručky „CSR do škol“ a podala přihlášku do Národní ceny ČR za společenskou zodpovědnost, jejíž vyhodnocení proběhlo v listopadu 2016. Naše škola si odnesla prestižní ocenění Společensky odpovědná organizace, který získala v rámci Národní ceny kvality ČR, a současně získala mezinárodní manažerské ocenění EFQM. Obě tato ocenění se nám podařilo obhájit i v roce 2018.

Úspěch žáků v přijímacím řízení: Mezi deseti nejlepšími školami v Praze

Naše škola je dlouhodobě školou, jejíž žáci se mohou pochlubit svými studijními úspěchy. Moc nás proto potěšil [článek v Pražském deníku](#), který zveřejnil, že se v roce 2024 naši žáci výrazně prosadili v jednotných přijímacích zkouškách na střední školy a svými výsledky se naše škola zařadila **mezi deset nejúspěšnějších základních škol v hlavním městě**. Tento výsledek je důkazem kvalitní přípravy, odhodlání našich žáků a podpory pedagogů a rodičů.

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje na studijní přípravu našich žáků 2. stupně, aby zvládli nejen zkoušky, ale hlavně i náročné studium žádaných středních škol. Nesoustředíme se však v 9. ročníku jen na český jazyk a matematiku, ale na to, aby se studijní schopnosti našich žáků rozvíjely i v dalších předmětech, a mohli si tak i snáze vybrat svou případnou specializaci v rámci nabídky středoškolských oborů. Na co naše škola klade též důraz, je aktivní spolupráce mezi učiteli navzájem, otevřená komunikace s žáky a rodiči, která tvoří pevný základ pro vzájemnou spolupráci. Věříme, že přiměřené nároky, dobré mezilidské vztahy jsou klíčem k příjemné atmosféře a efektivnímu vzdělávacímu procesu.

Smart food

Žáci 4. ročníku v průběhu celého roku byli zapojeni do projektu Smart Food II. - Od vidlí až po vidličku ... a ještě dál! Tento projekt podporuje ekologický přístup a zaměřuje se na problematiku plýtvání nejen potravinami. Žáci pracovali s Future Books, což jsou on-line učebnice. Pomocí různých obrázků, úkolů, tajenek, videí a dalších interaktivních aktivit se učili o potravinách, době spotřeby, dovozu a vývozu, osvojovali si pravidla pro zacházení s potravinami, učili se o upcyklaci a mnoho dalšího. Děti projekt velmi bavil, přinesl jim mnoho nových informací. Naše škola se účastnila také živého vstupu do vysílání ČT1 právě v rámci projektu Smart Food II.

Recyklace elektroodpadu a environmentální vyúčtování

Díky sbírce elektroodpadu jsme společně přispěli ke zvyšování opětovného materiálového využití a ochraně životního prostředí. Environmentální vyúčtování, které jsme obdrželi od společnosti REMA Systém. Je to jen jeden ze systému nakládání s odpady, jehož cílem je jednak šetrný přístup k životnímu prostředí, ale i šetření prostředků školy za likvidaci odpadů, která je stále nákladnější. V tomto případě za odvoz ani likvidaci škola nic neplatí, naopak může získat ceny v soutěži (v roce 2024 jsme obsadili 2. místo). Podobně nakládáme i v případě třídění a likvidace papíru. Kromě odpadů vzniklých ve škole se mohou zapojit také žáci a jejich rodiny. Děkujeme všem, kteří jste se do sbírky zapojili a také děkujeme, že s námi pomáháte chránit životní prostředí a šetřit přírodní zdroje.



Certifikáty environmentálního vyúčtování za rok 2024

Czech Photo

Již od září 2022 pravidelně spolupracujeme se společností Czech Photo o.p.s, která má sídlo v MČ Praha 13 a je veřejnosti známá například pořádáním soutěží Czech Press Photo. Žáci naší školy mají možnost zapojit se do velmi zajímavého projektu s názvem „Necvakejte, foťte!“. Hlavním organizátorem akce byla již zmíněná společnost, která podporuje fotografii již více než čtvrtstoletí, je platformou, která si klade za cíl zvýšení mediální a vizuální gramotnosti také u dětí a mládeže. Mezi tváře akce patří řada známých osobností, které se sami zabývají fotografií (např. Hynek Čermák, Petr Burkner, Lukáš Fritscher nebo Honza Homola). V naší škole proběhly již tři fotografické workshopy, kterých se účastnili zájemci o fotografování, pokročilí i začátečníci z 2. stupně naší školy. Žáci se v rámci projektového dne naučili, jak vypadá fotografie, která promlouvá, a jak takovou pořídit. Součástí programu byla i dovednost naučit se rozlišovat kvalitní fotografické zpravodajství, bulvár, nebo i fakenews. Rozhodně nejvíce žáky bavilo samotné fotografování ve dvou dílnách – reportážní foto a portrét. V závěru akce proběhlo i vzájemné vyhodnocení, předání drobných cen a možnost okamžitého tisku fotografií v profesionálním mobilním stánku CEWE. Skvělými průvodci žáků i učitelů byli profesionální fotografové Dan Materna a Oldřich Drnec. Všem fotografům a zapojeným pracovníkům z Czech Photo patří obrovský dík za skvělou realizaci projektu. V předchozích letech byla celá akce pro školu hrazena z grantu. Letos poprvé převzala aktivitu MČ Praha 13, zapojila i ostatní školy a pro všechny zajistila finanční krytí.



Rozloučení se školou – land art v Centrálním parku

Žáci 8. ročníku se i letos zúčastnili už tradičního **zakončení školního roku**, které každoročně organizuje Městská část Praha 13 pro základní školy. Akce proběhla opět v prostředí Centrálního parku, kde se mladí umělci zapojili do tvorby v duchu Land Artu – uměleckého směru, který propojuje přírodní krajinu a umění. Tentokrát zde třída VIII.B představila vlastní uměleckou instalaci s názvem „Rozhovor Hrubosti a Jemnosti“. Dílo zaujalo kolemjdoucí nejen svým názvem, ale i promyšleným zpracováním a symbolickým významem. Žáci vytvořili tradičním způsobem za použití výhradně přírodních materiálů (dřevo a zaječí klíž) dvě židle a stůl, které pak proměnili v nositele kontrastu mezi dvěma vlastnostmi a emocemi. Na jednu židli a část stolu pak rozmístili šišky, symbolizující drsnost, tvrdost a ostrost. Druhou židli a zbývající část stolu pokryli peřím, které zastupovalo jemnost, něhu, lehkost a křehkost. Výsledná kompozice evokovala tiché setkání dvou protikladů, jejich soužití a možný dialog.



Land art v Centrálním parku (v rámci akce Rozloučení se školou)

TV Čučka

„ČUČTE NA NÁS!“ to je heslo TV ČUČKA, školní televize, která byla v letošním školním roce na naší škole založena. Členové redakce, tvořené žáky z 5. – 9. tříd se zájmem o audiovizuální tvorbu, celé první pololetí sledovali život v naší škole. Od velkých celoškolských akcí, přes zajímavé projekty až po každodenní drobnosti, jako je např. oběd v jídelně. Pod vedením pana učitele Polácha si vyzkoušeli práci podobnou té ve skutečné televizi – od přípravy scénáře a otázek, přes samotné natáčení a vedení rozhovorů až po střih natočeného záznamu. Vzniklo tak první školní „televizní vysílání“, které můžete zhlédnout [na školním Youtube kanále](#). Tím ovšem práce redaktorů TV ČUČKA nekončí. Již nyní připravují další zajímavé reportáže a filmové počiny, které vyjdou již brzy opět na našem Youtube kanále.

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neprobíhala ve škole inspekční činnost České školní inspekce ČR.

K) poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k

za rok 2024	Počet/ Komentář
<i>počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti</i>	0
<i>počet podaných odvolání proti rozhodnutí</i>	0
<i>popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení</i>	0
<i>počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení</i>	0
<i>výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence</i>	0
<i>další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona</i>	0

L) základní údaje o hospodaření školy
viz. Příloha 1- Hospodaření základní školy

M) kalendárium školy
viz. Příloha 2- Kalendárium

Praze dne 21. 8. 2025

PhDr. Jaroslav Vodička, v.r.

.....
podpis ředitele a razítko školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou dne 28. 8. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 9. 2025

*Příloha k výroční zprávě
o činnosti základní školy*

Příloha 1 – Hospodaření základní školy

Příloha 2 - Kalendárium školy

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpaní c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpaní g	% h
Neinvestiční PRÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zřiz.	3 064 100,00	3 234 500,00	3 234 500,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	2 200 000,00	3 156 000,00	3 155 937,96	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	500 000,00	615 000,00	615 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠvP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ- ostatní příjmy (vč. úroků)	1 000,00	2 582 800,00	2 582 204,10	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu	0,00	192 600,00	192 594,71	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost	0,00	67 000,00	67 000,00	100%	850 000,00	1 482 500,00	1 482 278,26	100%
				0%				0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	304 200,00	791 300,00	791 214,88	100%	20 000,00	20 200,00	20 172,04	100%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	2 200 000,00	3 156 000,00	3 155 937,96	100%	70 000,00	197 600,00	197 519,29	100%
- energie - elektrická	780 000,00	614 800,00	614 759,31	100%	40 000,00	124 200,00	124 164,51	100%
- plyn	0,00	41 100,00	41 076,03	100%	0,00	4 700,00	4 716,42	100%
- voda	256 500,00	276 500,00	276 510,40	100%	20 000,00	71 300,00	71 274,60	100%
- teplo a užitková voda	820 000,00	858 000,00	858 029,19	100%	90 000,00	151 400,00	151 416,92	100%
- zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	7 600,00	7 607,00	100%
- opravy a údržba	50 000,00	353 400,00	353 393,01	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	20 000,00	25 300,00	25 130,00	99%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	4 000,00	1 300,00	1 275,00	98%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)	1 037 000,00	3 316 100,00	3 316 020,97	100%	85 000,00	14 200,00	14 157,97	100%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	0,00	90 000,00	89 990,00	100%	275 000,00	553 600,00	553 668,00	100%
- odvody ZP, SP	0,00	0,00	0,00	0%	11 700,00	38 300,00	38 298,00	100%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	500,00	502,00	100%
- odvody FKSP(vč. lékař.prohlídek požadov.zaměstn., školení zaměstnanců	0,00	5 100,00	5 073,00	99%	300,00	1 200,00	1 132,91	94%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	0,00	11 100,00	11 073,23	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost.náklady, odpovědn za škodu a neodved.DPH	20 000,00	900,00	850,00	94%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	118 000,00	133 300,00	133 290,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDNM	155 400,00	173 400,00	173 378,17	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	0	300,00	235,62	79%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 765 100,00	9 847 900,00	9 847 236,77	100%	850 000,00	1 482 500,00	1 482 278,26	100%
Výdaje, Náklady celkem	-5 765 100,00	-9 847 900,00	-9 847 236,77	100%	-612 000,00	-1 184 800,00	-1 184 629,66	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+/-)	0,00	0,00	0,00	x	238 000,00	297 700,00	297 648,60	x
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z DČ (+/-)				x				x

		Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
		a	b	c	d	e	f	g	h
		rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY									
neinvestiční příspěvek od zřiz.		3 364 400,00	3 536 900,00	1 854 695,00	52%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		2 200 000,00	2 999 200,00	1 801 061,14	60%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatky za školské služby		500 000,00	500 000,00	375 300,00	75%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ŠvP		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ostatní příjmy (vč. úroků)		2 000,00	1 777 900,00	1 777 815,76	100%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z rezervního fondu		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z investičního fondu		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
posílení z FKSP		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Doplňková činnost		0,00	0,00	0,00	0%	850 000,00	1 281 000,00	762 187,06	59%
		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY									
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)		238 000,00	442 100,00	344 451,01	78%	40 000,00	50 000,00	5 802,00	12%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)		2 200 000,00	2 999 200,00	1 799 513,97	60%	50 000,00	90 000,00	57 294,01	64%
- energie - elektrická		930 000,00	891 200,00	298 920,48	34%	40 000,00	90 000,00	44 014,60	49%
- plyn		0,00	50 000,00	27 096,60	54%	0,00	3 000,00	2 903,40	97%
- voda		256 500,00	271 500,00	155 419,70	57%	20 000,00	65 000,00	27 867,30	43%
- teplo a užitková voda		820 000,00	943 800,00	501 952,15	53%	90 000,00	115 000,00	66 581,70	58%
- zboží (stravovací kreditní karty)		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- opravy a údržba		100 000,00	50 000,00	4 348,23	9%	0,00	0,00	0,00	0%
- cestovné		20 000,00	20 000,00	5 523,00	28%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci		4 000,00	4 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠvP u VZ)		1 070 000,00	2 758 200,00	2 157 957,73	78%	0,00	70 000,00	12 422,00	18%
- MP, ODM a náhrady za nemoc vyplácené organizací		0,00	0,00	0,00	0%	360 000,00	486 600,00	256 373,00	53%
- odvody ZP, SP		0,00	0,00	0,00	0%	12 000,00	15 400,00	9 758,00	63%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	200,00	112,35	56%
- odvody FKSP i vč. lékař. prohlídek požadov. zaměstn., školení zaměstnanců		0,00	20 000,00	9 657,54	48%	0,00	500,00	288,65	58%
- ostatní sociální náklady		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody		0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostat. náklady, odpovědn. za škodu a neodved. DPH		30 000,00	1 000,00	500,00	50%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní		168 000,00	179 800,00	89 827,50	50%	0,00	0,00	0,00	0%
- materiál - DDHM a DDMM		229 900,00	183 000,00	164 071,50	90%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v M.Č. z úroků)		0,00	200,00	100,28	50%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		6 066 400,00	8 814 000,00	5 808 871,90	66%	850 000,00	1 281 000,00	762 187,06	59%
Výdaje, Náklady celkem		-6 066 400,00	-8 814 000,00	-5 559 339,69	63%	-612 000,00	-985 700,00	-483 417,01	49%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)		0,00	0,00	249 532,21	x	238 000,00	295 300,00	278 770,05	x
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti								528 302,26	x

Přehled akcí ve školním roce 2024/2025

září 2024

Zahájení programu "Podej mi ruku" - pomoc žákům 1. tříd
Advantage event at the British Embassy in Prague, Thunovská 180/14, Malá Strana
Sportovní den 2. a 3. tříd
Třídní schůzky 6.tříd 6.A, 6.B
Výlet do Radotína 4.B
Ustanovení skupin pro pedagogickou intervenci
Adaptační kurz žáků 6.r. 6.A, 6.B
Burza kroužků
Nabídka zájmových kroužků
Třídní schůzky 1. a 2. stupně
Adaptační kurz žáků 6.r. 6.A, 6.B
Zahájení plaveckého výcviku 4. tříd
DVPP – Žák s autismem na základní a střední škole
Sběr starého papíru
Plavecký výcvik 4. tříd
DVPP Jaro, léto, podzim, zima, hudebka je vždycky prima
Setkání vedoucích PK TV v DDM Praha 13
Zahájení programu Trenéři do škol v 1. a 2. třídách
Uklid'me svět! Environmentální akce v okolí školy 4. a 5. ročníky
Děti a pohyb – jak zabránit katastrofě Olympijský výbor
Obora Hvězda 1.A, 1.B přírodovědná vycházka
Evropský den jazyků – školní projekt
Profi testování přihlášených žáků v PPP Kuncova 1580, Praha 5
Porada ředitelů škol Prahy 13 Vod
Grafické nástroje s AI – online webinář
Kazuistické setkání v PPP
Volby ambasadorů tříd do školního parlamentu
Divadelní představení 3.A, 3.B, 3.C – Divadlo v Dlouhé, představení O líné babičce
Pracovní setkání s pracovníky OSPODu – spolupráce školy a OSPOD
Přespolní běh – Pohár pražských škol
Slavnostní ukončení projektu Podej mi ruku 1.A, 1.B, 1.C, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Slavnostní šerpování žáků prvních tříd, sraz se zúčastněnými žáky 8.-9.tříd 13:00-16:00 Zahájení činnosti zájmových kroužků
Kolokvium ČJL v rámci projektu IPs Kurikulum
Praxe ve školní družině
ČNB – program Za měnou, Finanční gramotnost – ČNB
Setkání ambasadorů tříd
DVPP Jak mluvit s dětmi o Tik Toku, gamingu, závislostech i pornu
Beseda o volbě středoškolského studia v Poradenském středisku ÚP Praha 3
Minifotbal – POPRASK 6.A, 6.B, 7.A, 7.B
DVPP První pomoc – školení ped. pracovníků
Minifotbal – POPRASK
Setkání asistentek pedagoga u školní psycholožky

říjen 2024

Přespolní běh POPRASK – krajské kolo Stadion
Praxe v hodinách AJ na 1. stupni
DVPP Tvořivá škola – Třídní schůzka (žák-rodíč-učitel)
Výjezdní zasedání ředitelů MŠ a ZŠ Prahy 13

Trenéři do škol
 POPRASK – Házená chlapci 8.-9.tříd
 DVPP Revize RVP ZV
 Plavecký výcvik 4. tříd
 Přírodovědný klokan – vědomostní soutěž 8.A
 DVPP – Třídní učitel v novém světle
 ČNB – program Za měnou Finanční gramotnost
 Den stromů 5.tříd Environmentální akce v Centrálním parku 9:40-12:35 Den stromů 5.B
 Praxe ve školní družině
 Centrální park – sportovní odpoledne školní družiny
 Závěrečné setkání vstupního vzdělávání projektu provázejících učitelů
 Polytechnická hnízda 4.A Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.
 Fotografický workshop "Necvakejte, foťte!" portréty – venkovní prostory, reportážní foto
 DVPP – Ne-bezpečí na síti aneb jak na kyberprevenci
 Olympiáda mediální gramotnosti – školní kolo
 DOD Dům tří přání nové prostory krizové pomoci dětem na adrese Hájkova 13, Praha 2
 Porada pedagogických pracovníků
 Kazuistické setkání v PPP Kuncova
 DVPP – Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli
 Olympiáda mediální gramotnosti – školní kolo
 Setkání ambasadů tříd
 Environmentální program v Národním zemědělském muzeu
 Stolní tenis – POPRASK
 Problematika LGBT+ ve školní prevenci
 Porada PK Umění a kultura
 DVPP Nebojme se nové informatiky
 Preventivní program: Tvoje cesta on-line Lektorovaný program Policie ČR
 Preventivní program: Trestní odpovědnost Lektorovaný program Policie ČR
 Setkání PK Člověk a svět práce
 Pedagogická praxe studentů náslechy v hodinách AJ na 2. stupni

listopad 2024

Trenéři do škol
 Kryl patří do škol
 Preventivní program: Tvoje cesta na-čisto Lektorovaný program Policie ČR o drogové problematice
 Polytechnická hnízda Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.
 Praxe v hodinách AJ na 1. stupni
 Asistentká praxe
 Mladý chemik – soutěž – školní kolo
 Beseda o volbě středoškolského studia v Poradenském středisku ÚP Praha 3
 Praxe ve školní družině
 Skupinová supervize Centrum Hladina s.r.o.
 Plavecký výcvik 4. tříd
 Asistentká praxe
 Pythagoriáda – obvodní kolo
 Setkání asistentek pedagoga u školní psycholožky
 ŠD – stacionář Lukáš
 Divadelní představení ke Dni laskavosti
 Příprava na Cambridgeské zkoušky
 DVPP Nebojme se nové informatiky
 První pomoc zážitkem 4.B DDM Stodůlky
 Primární prevence na školách pro rok 2025 porada na MČ Prahy 13
 Setkání ambasadů tříd
 Pedagogická praxe studentů PedF UK náslechy v hodinách AJ 2. stupně

Trenéři do škol
 Exkurze – Vznik hornin a jejich vrásnění Geofyzikální ústav AV ČR
 POPRASK – turnaj ve florbale
 DVPP Tvořivá škola – Čtenářské dílny na ZŠ
 Kontrola hospodaření – MČ Praha 13
 Komentovaná výstava J. Šibíka – Severní Korea v budově Karolina
 Beseda s rodiči žáků 5. a 7. tříd – přihlášky na víceletá gymnázia
 Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově
 DVPP Nebojme se nové informatiky
 Schola Pragensis Veletrh pražských středních škol
 ŠD – jízda Pražským Semmeringem
 Program primární prevence: Kyberšikana v souvislostech, lektorovaný program E-bezpečí,
 Školní kolo Olympiády z ČJ
 Chytrá škola, Webinář o grantu, Nadace O2
 Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů
 Informační schůzka pro provázející učitele
 Natáčení ČT Projekt Smart Food
 Young Stars Show - školní soutěž v anglickém jazyce
 DVVP Péče o sebe a prevence vyhoření
 ZOO Praha – Cesta kolem světa program v rámci předmětu Z
 Divadelní představení – Karkulko, neboj se! Divadlo Minor
 Divadelní představení – Jak jsem se ztratil Divadlo v Dlouhé
 Náslechy studentů PedF UK, reflexe
 Bruslení Zimní stadion Bronzová
 DVPP Překvapivé dějiny: neobvyklé perspektivy v D Mach, vzdělávací centrum Didaktikon,
 Kampus Hybernská, Praha 1
 Dotazníkové šetření + reflexe v hodinách Vz šetření zaměřené na rizikové chování a duševní zdraví
 žáků 2. st. ZŠ, Pražské centrum primární prevence, [www. prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)
 Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově
 Divadelní představení 2.A, 2.B, 2.C Čertovská pohádka, Pěnkavův dvůr Takonín
 Praxe v hodinách AJ 1. stupně
 Porada ped. sboru – organizace Jarmarku
 Prezentace novinek od Taktiku Prezentace nových titulů a interaktivních výukových materiálů

prosinec 2024

Setkání asistentek pedagoga u školní psycholožky
 Školení – Nové povinnosti ve spisové a archivní službě, Archiv hl. m. Prahy
 Třídní akce – Jump park, Praha 5, Zličín
 Vystoupení školního sboru, Zpívání koled na radnici Prahy 13
 Mikulášská nadílka ve třídách 1. stupně
 Praxe ve školní družině
 Školní kolo Olympiády v německém jazyce
 Setkání ambasadorů tříd
 Trenéři do škol
 Náslechy studentů PedF UK, reflexe
 Praxe u asistentek pedagoga
 Školní bruslení v rámci hodin TV, Zimní stadion Bronzová
 Plavecký výcvik 4. tříd
 POPRASK – turnaj v basketbale
 Praxe v hodinách AJ 1. stupně
 DVPP Komunikační dovednosti pro učitele aneb Jak lépe vycházet s kolegy
 Vánoční jarmark
 Mladý chemik - 2. kolo na Masarykově SŠ chemické
 Seminář o nových návykových látkách u mladistvých, PPP Kuncova

Slavnostní vyhlášení výsledků školního kola Olympiády z Čj
 ŠD – Prokopské údolí 1.B – vycházka
 Patrik-vsadiš se? - Preventivní program Divadelta
 Workshop technických činností pro třídy 1. stupně
 ŠD – výrobky ze dřeva
 Trénink na krajské kolo ve florbale
 Divadelní představení 4.A, Divadlo Minaret – Putování do Betléma, Národní 20, Praha 1
 Prezentace nabídky studia na OA a SPŠ
 ŠD – Vánoční dílna 1.C – výroba andělíčků, Stacionář Lukáš
 Ochrana obyvatel při mimořádných událostech (SYPOS)
 Návštěva Klokánku 4.B Předání daru Klokánku v Hostivicích
 Vánoční dopoledne s programem u žáků 2.st. program ve třídách, soutěž o nejpovedenější kostýmy třídy, třídní aktivity s třídním učitelem
 dle harmonogramu
 Vánoční besídky

leden 2025

Praxe v hodinách AJ 1. stupně
 Praxe ve školní družině
 Divadelní představení – Demokracie 2.A, 2.B, 2.C, Divadlo Minor
 AI ve výuce českého jazyka – webinář NPI
 Bruslení při TV 6.A, 6.B, Zimní stadion Bronzová
 Polytechnická hnízda 3.B, Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.
 Pedagogická praxe v hodinách Fj
 Florbal-krajské kolo, kategorie dívek, ZŠ Campanus, Praha 4 - Chodov
 Info schůzka s rodiči žáků 9. tříd – přihlášky na SŠ
 Školní kolo zeměpisné olympiády
 Bruslení při TV 8.A, 8.B, Zimní stadion Bronzová
 Workshop – programování 1.B, ZŠ Trávníčkova, téma Ozobot
 Školní kolo recitační soutěže Pražské poetické setkání 2025
 Školní kolo olympiády v AJ
 Plavecký výcvik 4. tříd
 Zkouška z ČJ nanečisto, (CERMAT) nanečisto s vyhodnocením
 Schůzka speciálních pedagogů Speciálně pedagogická péče – diagnostické materiály, FZŠ Brdíčková
 Setkání MŠP v PPP
 "Dobývání" hradu Karlštejn 7.A akce v rámci výuky středověku v Dě
 Školní kolo olympiády v AJ
 Trenéři do škol
 Polytechnická hnízda 3.A, Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.
 Obvodní kolo Olympiády z ČJ
 Školní kolo Biologické olympiády
 Bojovka v NJ v centru Prahy "Stadtrallye" 8.B, využití znalostí z NJ – popis cesty, akce k podpoře výuky NJ
 Den přijímaček nanečisto pro 9. ročník
 Filmové představení Vlasy 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, Cinestar Anděl
 Výstava Tutanchamon – jeho hrobka a poklady, Návštěva unikátní výstavy v PVA EXPO Letňany
 Bruslení při TV 5.A, Zimní stadion Bronzová
 Schůzka se zákonnými zástupci účastníků lyžařského kurzu 7.ročníku
 Matematická olympiáda Z5, Chaplinovo náměstí, Praha 5
 Minigolf Park 2.A, 2.C – ŠD, Maniny, Praha 7 - Holešovice
 Konec 1. pololetí školního roku – vydání vysvědčení/výpisu.

únor 2025

Podávání přihlášek na střední školy, www.prihlaskynastredni.cz - elektronický systém DIPSY
Sběr starého papíru na školním dvoře, Podpora ekologického myšlení a získání finančních prostředků pro odměny žákům.

Jak zvládnout stres z přijímacích zkoušek – program šk. psycholožky pro žáky 9. ročníku

Bruslení v TV 7.A, 7.B, Zimní stadion Bronzová

Krajské kolo stolního tenisu, Sportovní areál Hamr Braník

Obvodní kolo Olympiády z AJ, DDM Praha 5, Štefánikova ul.

Plavecký výcvik 3. tříd

Workshop zaměřený na prevenci sexuálního násilí, lektorovaný program Konsent, z.s.

Konzultace s Mgr. Hájkovou z PPP Kuncova

Agresor ve škole – ochrana měkkých cílů v praxi, bezpečnostní projekt pro pedagogický sbor

Sběr starého papíru na školním dvoře, Podpora ekologického myšlení a získání finančních prostředků pro odměny žákům

Setkání asistentek pedagoga u školní psycholožky

Trenéři do škol

Obvodní kolo Olympiády v německém jazyce, DDM Praha 5, Štefánikova ul.

Minigolf Park 1.B, 1.C, Maniny, Praha 7 - Holešovice

Doplňující didaktické studium AJ kombinované

Florbalový turnaj starostů, zajišťuje florbalový klub Prague Tigers

Jarní prázdniny pro Městské části Praha 1–5 (včetně Prahy 13).

DVPP Mac Doplňující didaktické studium AJ kombinované

Obvodní kolo Biologické olympiády, ZŠ a MŠ Praha 2, Resslova 10/308

Pohádková zvířátka 1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, Zábavně naučný program se zvířaty

Pangea 4.A, 4.B, 5.C, Školní kolo matematické soutěže

Návštěva kina 4.A, Cinestar Anděl, Radlická 3179, 150 00 Praha 5

Využití Lega a Minecraftu v budování matematických a digi dovedností, Vyskočilova 4, Praha

Obvodní kolo Geografické olympiády, DDM Praha 5, Praha 5, Štefánikova 235/11

Setkání ambasadorů tříd,

Bruslení 4.A, 4.B, Zimní stadion Bronzová

Polytechnická hnízda 3.C, Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.

DVPP, Studium – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů

Bruslení v TV 7.A, 7.B, Zimní stadion Bronzová

Komentovaná prohlídka prostor Poslanecké sněmovny ČR 9.B, palác Smiřických

Organizace dne otevřených dveří

Obvodní kolo ve volejbale

březen 2025

Setkání ŠMP a VP v PPP Praha 5

První kroky k biosyntéze – kurz, Český institut biosyntetické psychoterapie

Příprava na Cambridgeské zkoušky Úroveň Starters, Movers, Flyers

DVPP, Doplňující didaktické studium AJ kombinované

Den otevřených dveří

Bruslení při TV 6.A, 6.B, Zimní stadion Bronzová

Oslava Dne učitelů – třídní ambasadoři

Dr Klutz – English theatre The Mad Professor Show 3. - 4. ročník

Dr Klutz – English theatre Magical Language Show, 1. - 2. ročník

Zkoušky nanečisto z ČJ 9.A, 9.B, vzorový test k JPZ 60 min dle CERMAT

Země 3000 - Chile – Kino Světozor

Plavecký výcvik 3. tříd

Školní kolo OVOV kategorie 8.-9.ročník 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

Zápis do 1. ročníku, PO

II. Setkání s učiteli na téma emočně náročných situací ve výuce, se školní psycholožkou

Setkání asistentek pedagoga u školní psycholožky

Trenéři do škol
 Setkání ŠP v PPP Kuncova
 Myslet jako myslivec 5.A, Naučný program v Zemědělském muzeu
 Zimní škola badatelského dějepisu – všechny tváře dějepisu, DOX, Poupětova 1, Praha 7, organizuje FF UK
 Školní kolo OVOV kategorie 6.-7.ročník 6.A, 6.B, 7.A, 7.B
 12:00-15:00 ŠD – Workshop – programování 1.B, Workshop – programování, ozoboty
 Muzikál Madagaskar 1.A, 1.B, 1.C, Divadlo Hybernia, náměstí Republiky 3/4, Praha 1
 OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů 3.A, 3.B, 3.C, Sportovní disciplíny v tělocvičně
 Planeta Země 3000 - Chile 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, Kino Světozor, Vodičkova 791,
 OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů 4.A, 4.B
 Elektrický Emil 5.B, 5.C, Divadlo Gong
 Bruslení při TV 5.A, Zimní stadion Bronzová
 Návštěva ČT 2.A, Kavčí Hory
 Návštěva NTM 4.B, Národní technické muzeum – Program o vzniku knihy
 Cambridgeské zkoušky YLE pro mladší žáky ve spolupráci s British Council
 Návštěva Národního muzea 3.B, Expozice Evoluce
 Bezpečnostní seminář, Velká zasedací místnost ZMHP, Mariánské nám. 2/2, P1
 Setkání ambasadorů tříd
 DVPP Mac, Doplnující didaktické studium AJ kombinované
 Pedagogická praxe studentů PedF UK v hodinách AJ
 Obvodní kolo Pražského poetického setkání 2025
 OVOV – Odznak všestrannosti olympijských vítězů 5.A, 5.B, 5.C
 Obvodní kolo Biologické olympiády - 8.-9.r., ZŠ a MŠ Praha 2, Resslova 10/308
 Dr Klutz – English Theatre 5.A, 5.B, 5.C, Bilby's Bush Adventure
 Informativní schůzka účastníků LVZ 7. ročníku 7.A, 7.B
 Pedagogická praxe studentů PedF UK v hodinách Aj na 2. stupni
 POPRASK – obvodní kolo volejbal 7.r.
 Porada ped. Pracovníků, bezpečnostní opatření školy
 Schůze Aj - 1. stupeň
 Setkání PK ICT
 Owl Bowl – kuchařská soutěž
 Návštěva ČT 2.B, Kavčí Hory
 Návštěva knihovny 4.A, MK Lužiny, Archeologická 1, Praha 13
 Návštěva veřejného projednávání v zastupitelstvu Prahy 13, ambasadoři tříd, Obřadní síň P13
 Oborová praxe studenta PedF UK v hodinách Dě
 Krajské kolo Olympiády v Aj – Lucie Janíková (vítězka OK P 13), ZŠ Filosofská, Filosofská 3
 Návštěva z MŠ Motýlek Návštěva 30 předškoláků
 ŠD – Kino Cinema City, Zličín 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.C, Mufasa – Lví král
 Studium – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 Doplnující didaktické studium AJ kombinované
 Oslava Dne učitelů na naší škole akce školního parlamentu – výuka žáků po dvojicích v jednotlivých předmětech + ve třídách na 1. stupni
 Polytechnická hnízda 5.C, Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.
 Jak vyučovat o holocaustu, 3denní seminář Památníku Terezín
 Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku 7.A, 7.B, Horská chalupa Lucky, Pec pod Sněžkou
 Matematický klokan
 Náslechova praxe studentů PedF UK v hodinách FJ
 DVPP Mám ve třídě zlobivce (Eduall, online webinář)
 Návštěva ČT 2.C, Kavčí Hory
 Setkání speciálních pedagogů na FZŠ Brdíčková
 Jihočeská konference pro lepší AJ, GJVJ F. Šrámka 23, České Budějovice
 Doplnující didaktické studium AJ kombinované
 První kroky k biosyntéze – kurz, Český institut biosyntetické psychoterapie

Polytechnická hnízda 5.B, Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.
Slavnostní ocenění pedagogů v Obřadní síni Radnice Prahy 13
Školení provázejících učitelů na PedF UK

duben 2025

POPRASK – vybíjená na ZŠ Kuncova
Plavecký výcvik 3. tříd
Schůzka vedení školy s koordinátory Školního parlamentu
DVPP Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?
Trenéři do škol
Oborová praxe studenta PedF UK v hodinách Dě
Pedagogická praxe studentů PedF UK v hodinách FJ
Moderní přístup k výuce o plastech, Bolzanova 3, Praha 1
ŠD Obora Hvězda 1.B, Obora Hvězda – hry v přírodě
Zápis do 1. tříd na šk. rok 2025/2026
Setkání ambasadorů tříd
DVPP Studium – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
DVPP – Doplňující didaktické studium AJ kombinované LS 2024/2025
Pedagogická praxe studentů PedF UK v hodinách AJ na 2. stupni
Polytechnická hnízda 5.A, Program zaměřený na řemesla, keramiku, umění.
Digitální závislost – fenomén současnosti, Institut B. Bolzana
Praxe ve školní družině - odd. 1.A
Krása dřeva 3.A, 3.B, 3.C, 4.A Workshop – práce se dřevem
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi, Edupraxe, s.r.o.
POPRASK – vybíjená dívky 6.r. na ZŠ Kuncova
8:00-11:40 Krása dřeva 2.A, 2.B, 2.C, 4.B, Workshop – práce se dřevem
15:00-15:30 MS I stupně 1.-3. a 4.-5. roč.
POPRASK – vybíjená chlapci 6.r. na ZŠ Kuncova
Setkání asistentek pedagoga u školní psycholožky
Trenéři do škol
Oborová praxe studenta PedF UK v hodinách Dě
Obvodní kolo Biologické olympiády - 6.-7. ročník, ZŠ a MŠ Praha 2, Resslova 10/308,
Štafetový pohár žáků 3. + 5. tříd na FZŠ Mezi Školami
ŠD – Přednáška o papoušcích 1.A, 1.B, 1.C, Prezentace chovu papoušků
Pedagogická praxe studentů PedF UK v hodinách Aj na 2. stupni
Divadelní představení 3.A, Divadlo Minor – Demokracie, Vodičkova 6, Praha 1
Generální zkouška hudebního kroužku
Náslechová praxe v hodinách Aj na 1. stupni
Ročníkový projekt 2.A, 2.B, 2.C, Celodenní projekt na téma Velikonoce
Hudební program p. Wichterleho 1.A, 1.B, 1.C – Hudba pro tři dechové nástroje
Den Země, Environmentální akce v Centrálním parku
Mc Donalds Cup – turnaj v malé kopané, na ZŠ Klausova
Červená Karkulka – operka 1.A, 1.B, 1.C, Hudební představení – Děti hrají dětem, členové
školního sboru
ŠD – Bezpečná třináctka 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C
Setkání ŠMP a šk. psychologů v PPP Praha 5, workshop (třídnické hodiny)
První kroky k biosyntéze – kurz, Český institut biosyntetické psychoterapie
Divadelní představení v Divadle Na Vinohradech – Revizor
ŠD – Vítání jara 1.A, 1.B, Vycházka do Prokopského údolí – vítání jara
Setkání ambasadorů tříd
Doplňující didaktické studium AJ kombinované
Mathesso – matematická hra 4.B, 5.A, Představení matematické hry v hodině matematiky
Elektrický Emil 5.A, Divadlo Gong
Butovický zvoneček, Pěvecká soutěž v sólovém zpěvu pro 1.-9. ročník

Dodatečný zápis do 1. ročníku
Přípravka na Cambridgeské zkoušky
Zubní prevence v 1. ročníku 1.A, 1.B, 1.C, Program prevence zubního kazu
Slavnostní vyhodnocení vědomostních olympiád, DDM Praha 5 v budově Úřadu MČ Praha 5
DVPP – Využití příběhů v hodinách angličtiny

květen 2025

Trenéři do škol
Příprava na Cambridgeské zkoušky KET
Třídní akce 2.B, Návštěva Kuličkária
Plavecký výcvik 3. tříd
Zlatý list – základní kolo přírodovědné soutěže Pis
Setkání asistentek pedagoga u školní psycholožky
Butovický zvoneček, Soutěž v sólovém zpěvu, vítězové školního kola 1.-3.tříd, Obřadní síň P13, Sluneční nám.
Kulatý stůl NPI ČR – Modely bezplatné jazykové přípravy
Školení provázejících učitelů na PedF UK
Pohár rozhlasu – závody atletika – kategorie dívek, SK Kotlářka
Školní výlet 5.C, Techmania Plzeň
Informační schůzka k zájezdu do Německa 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, organizační pokyny, pravidla chování a bezpečnosti
Pohár rozhlasu – závody atletika – kategorie chlapců, SK Kotlářka
Butovický zvoneček, Soutěž v sólovém zpěvu, vítězové školního kola 7.-8.tříd, Obřadní síň P13, Sluneční nám.
Přípravka na Cambridgeské zk. B1
DVPP Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku, Hanami
Mezinárodní knižní veletrh a literární festival Svět knihy Praha 2025
Setkání ambasadů tříd
Studium – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
DVPP – Doplnující didaktické studium AJ kombinované
Krajské kolo biologické olympiády ve Stanici přírodovědců DDM, Drtinova ul.1a, P5
Streetfootball – na Letenské pláni, organizátor Veolia
Škola v přírodě 5. ročník 5.A, 5.B, 5.C, Penzion Tetřívky, Nové Hutě
Třídní výlet 9.A Camp Karlštejn
Příprava na Cambridgeské zkoušky KET
Beach volejbal, Jeremy Sport, Stodůlky
Návštěva Dinoparku 3.C, Dino live, Praha 6 - Džbán
Veletrh mediálního vzdělávání, NTK v Praze, Technická 2710, Praha 6
HRAJEME SI NA ŠKOLU – Program pro předškoláky
Strašidelný Vyšehrad 3.A, Výprava za historií s průvodcem
ŠD – výlet do Prokopského údolí 1.B, Prokopské údolí – přírodovědná vycházka
Přednáška o papoušcích 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, Prezentace chovu papoušků
POPRASK – nohejbal 6.-7.r. chlapci na ZŠ Kuncova
Škola v přírodě 1. ročník 1.A, 1.B, 1.C, Penzion Tetřívky, Nové Hutě
Škola v přírodě 3. ročník 3.A, 3.B, 3.C, Penzion Aktiv, Vysoké nad Jizerou
DVPP Práce s nekázní ve školní družině
DVPP Jak přitáhnout děti k angličtině
Škola v přírodě 3. ročník 3.A, 3.B, 3.C, Penzion Aktiv, Vysoké nad Jizerou
Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách M, Descartes
Krajské kolo biologické olympiády ve Stanici přírodovědců DDM
Návštěva divadla 2.A, 2.B, 2.C, Image Theatre, Národní 25, Praha 1, představení Kaleidoskop
Účast v celostátním výzkumu Čeští žáci v online světě 2025, projekt E-Bezpečí z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
Setkání ŠMP a šk. psychologů, host CDZ Dům tří přání

Jazykový zájezd do Bavorska – Norimberk, Mnichov a Silberg
POPRASK – nohejbal 8.-9.r. chlapci na ZŠ Kuncova
Dějepisná exkurze – Legiovka + Armádní muzeum Žižkov
ŠD – Minigolf Park Maniny, Holešovice

červen 2025

Přednáška o papoušcích, Presentace chovu papoušků
Den dětí na 2. stupni – skupinové soutěže po 12 stanovištích ve škole
Děti dětem Den dětí na 1. stupni – hry a sportovní soutěže připraveny žáky 5. ročníku
Plavecký výcvik 3. tříd
Fotografování tříd
Řešení konfliktů ve školní družině, Osinalická 26, Praha 8 - Ďáblice
Školní výlet 7.A, 7.B, Rafting na Jizerce, Malá Skála
Školení k novým tabulím
Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence webinář NPI
Trenéři do škol
Setkání školních parlamentů na ÚMČ Praha 13
Školní výlet třídy 9.B, Kemp Milčany – Holany u České Lípy
Energy Streetball na Letenské pláni, organizátor Veolia
Studium – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
Setkání ambasadorků tříd
Doplňující didaktické studium AJ kombinované
Divadelní představení Zá-to-pek! Divadlo Minor
DVPP Pedagogické diagnostikování jako cesta k individualizaci na 1. stupni ZŠ
Experimentování ve školské M a předpoklady žáků k řešení úloh, Descartes
22. škola v přírodě s angličtinou, Oáza srdce – Horní Bradlo - 4. třídy
Dopravní výchova 5. tříd, Teorie a praxe ve výukových blocích, dopravní hřiště a hřiště školy
Třídní schůzky s rodiči žáků do 1. tříd na šk. rok 2025/2026
Setkání v PPP – ŠMP – závěrečné setkání školních metodiků prevence
Výchova k občanství v revidovaném RVP ZŠ webinář NPI
Porada PK Člověk a společnost
Školní výlet 2.A, 2.B, 2.C, Dino Park Plzeň
Janského tretra ZŠ Janského – atletický závod
Beach Soccer, Beach Arena, ulice Radlická
Školní výlet do ZOO 3.B, Zoo Praha spojen s dílnou – Výroba papíru ze sloního trusu
Návštěva absolventů školy po 20 letech prohlídka školy k příležitosti srazu po 20 letech
Specifika práce s žákem se sebevražednými tendencemi, Focus Praha, Mikovcova 548/5, Praha 2
Vinohrady
Adaptační kurz žáků budoucího 6.r. - Penzion Aktiv, Vysoké nad Jizerou, termín 15.-19.9.2025,
Školská rada - 2.setkání, chystané změny ve školním řádu, aktivity žakovské rady
Návštěva školního parlamentu ZŠ prof. O. Chlupa
Školní výlet 6. A 6.A, Laser game + piknik v Centrálním parku, Praha 7 - Holešovice
Školní výlet 5.C, Výlet do ZOO Praha
Mirakulum v Milovicích – zábavně – naučný park
VědaFest, zábavný vědecký festival pod širým nebem – největší populárně naučná akce v ČR
Den zdraví 6.B, akce na Slunečním nám, organizuje MČ Praha 13
ŠD – Den zdraví, Sluneční náměstí 1.C,
Den zdraví – jednodenní festival zdravého životního stylu
Modul nové suplování a výkazy suplování, pracujeme v nových modulech webinář Bakaláři
Land Art v Centrálním parku 8.B, tradiční výtvarný projekt škol, organizátor MČ Praha 13
Environmentální akce 5.B, Louka na Hůrce – Hrabání louky, sena, lov hmyzu a poznávání rostlin
Školní výlet 4.B, Areál Jitřenka, Žloutkovice
Školní výlet 6.B Laser game (Praha 7) + piknik v Centrálním parku
Tradiční slavnostní oběd 9. tříd s p. ředitelem 9.A, 9.B

ŠD – počítačový workshop, FZŠ Trávníčkova – TIB 1.B, Intelino smart train
Dějepisná vycházka po Praze 8.A, historické centrum Prahy, hra v aplikaci Actionbound
Třídní výlet 4.A, Vlastivědná vycházka na Staroměstské náměstí
Slavnostní vyhlášení výsledků sportovních soutěží na Praze 13
Na skok do Tchaj-wanu, Interaktivní workshop pro žáky 5. a 7. tříd
Vlnohraní – Prázdniny volají aneb Hudba na cesty 3.A, 3.B, 3.C, Hudební program v budově
Českého rozhlasu, Vinohradská 12
Geologická exkurze do Prokopského údolí 9.B v rámci výuky Př
Školní výlet 8.B, Posázavská stezka, škola s přespáním
Školní výlet 2.A, 2.C, Vycházka do údolí k Motolskému potoku
Schůzka "šablony" Informační schůzka k šabloně Inovativní vzdělávání v ZŠ
Návštěva Zoopaku Zájezd 1.A, 1.B, 1.C
Botanicus – centrum řemesel 4.A, Ostrá 8, 289 22 Lysá nad Labem
Turnaj ve vybíjené pro 2. ročník 2.A, 2.B, 2.C, hřiště ulice Chalabalova
Setkání ambasadorů tříd
Slavnostní oběd s žáky 9. ročníku
Vydávání vysvědčení za školní rok 2025/2026
Poslední zvonění žáků 9. tříd 9.A, 9.B